

БОЛЬШАЯ перемена

Издается с декабря 2005 года

Газета государственного учреждения образования «Средняя школа №2 г. Калининчи»



*Все прекрасное в
человеке – от лучей
солнца и от молока
Матери.*

Максим Горький

МОЛОДОЙ, ХАРИЗМАТИЧНЫЙ И ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННЫЙ – НАШ ДИРЕКТОР

Как стать хорошим руководителем, которого ценят и уважают? Какими качествами должен обладать человек, занимающий руководящий пост? Безусловно, управленческий успех, умение руководить коллективом не зависят ни от возраста, ни от пола. Главное – стремление добросовестно и качественно работать, чтобы своим примером подстегивать и воодушевлять коллектив, и умение налаживать отношения с людьми. Но жизнь не ставит непосильных задач, уверен молодой руководитель – молодой, харизматичный и целеустремлённый директор средней школы №2 Максим Олегович Мельник. С ответственной обязанностью он справляется и в коллективе пользуется заслуженным уважением. Первые шаги в профессии молодого директора уже сейчас можно считать вполне удачными. Он отчётливо понимает, насколько высока ответственность – быть руководителем одной из самых старых школ города. Отмечу, что за



такой непродолжительный срок Максим Олегович сумел получить негласный «респект» от учеников и завоевать уважение опытных коллег. О секретах тайм-менеджмента молодого директора и умении находить со всеми общий язык, мы сейчас и узнаем.

Продолжение на странице 2

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Молодой, харизматичный и целеустремлённый – наш директор (продолжение) 2

День самоуправления 3

Свстрэча з супрацоўнікамі музея Якуба Коласа 4

Цитаты известных людей 4

МОЛОДОЙ, ХАРИЗМАТИЧНЫЙ И ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННЫЙ – НАШ ДИРЕКТОР

ПРОДОЛЖЕНИЕ. НАЧАЛО НА СТРАНИЦЕ 1

- Максим Олегович, вы выбрали благородную профессию—учитель. А в детстве кем вы мечтали стать?

- С детства я не мечтал стать учителем и в старших классах ещё не понимал, что будущее свяжет меня со школой. Поступал в педагогический университет для того, чтобы остаться в родном городе. Я профессионально занимался боксом, состоял в республиканской команде и хотел продолжить спортивную карьеру. При выборе факультета вопросов у меня не возникало—физическая культура и здоровье стала моей альма-матер. На третьем курсе я начал подрабатывать тренером по боксу и понял, что хочу прививать детям интерес и любовь к спорту, параллельно учить новым техникам и дисциплине.

- А, на ваш взгляд, какие качества нужно воспитывать в себе ученикам, чтобы стать успешными в жизни?

- Нужно много трудиться, ставить цели. Учиться только для себя и с удовольствием. Полноценно и продуктивно проживать самые прекрасные годы своей жизни. Не нужно быть равнодушным и пассивным наблюдателем за происходящим в классе, школе и дома. Хочу, чтобы каждый ученик научился коммуникации, толерантности, патриотизму и состраданию.

- А вы когда-либо представляли, что будете директором? Как вы к этому пришли?

- Директор школы—это не случайный поворот судьбы, я сказал бы, что это цель. Придя на работу в школу, спустя некоторое время я начал стремительно развиваться в своей педагогической деятельности: стал участвовать в конкурсах, позже меня приглашали в роли ведущего на многие мероприятия. Мои друзья и знакомые говорили, что представляют меня в роли школьного администратора, но я не принимал это всерьёз. Постепенно из шутки и просто слов

это превратилось в конкретную цель. Быть директором школы— это не мечта, потому что мечта не имеет срока давности.

- Быть администратором в школе—это значит, быть руководителем большого коллектива. Как вам удается сплотить сотрудников, ведь помимо проведения совещаний и собраний, вы преподаете ещё уроки?

- Руководитель—это очень ответственная и непростая роль. Здесь необходимо обладать большим запасом терпения, навыком общения с людьми, потому что к взрослым людям так же, как и к детям, нужен определённый подход. Проводить уроки с детьми—для меня это великое удовольствие. Порой смотришь в глаза учеников, видишь искренность души ребёнка и растворяешься в этой чистоте. В детях нет фальши, посредничества. Поэтому у меня не возникает сложностей вести уроки и руководить коллективом. За этот непродолжительный период, проведённый в должности директора школы, я надеюсь, что у меня получилось расположить к себе коллектив педагогов, работников школы, учеников и их родителей. Всё строится на доверии, взаимопонимании. Конечно, как и в любой работе, возникают непредвиденные рабочие моменты, но мы находим выход.

- Максим Олегович, как, по вашему мнению: школа влияет на учащегося во время профессионального выбора?

- Да, на самом деле школа проводит очень большую работу, для того чтобы дети смогли профессионально самоопределиваться. В этом учебном году в 9-х классах мы уже начали большую профориентационную подготовку. Большинство нынешних девятиклассников, которые решили продолжить учёбу в профессиональных образовательных учреждениях, уже ставят чёткие задачи перед собой. Дети делают осмысленные шаги, видят себя в той или иной

отрасли, и в этом, конечно же, есть заслуга школы.

- Какой бы вы хотели видеть школу завтрашнего дня?

- Наверное, школа завтрашнего дня должна отвечать требованиям будущего. Сегодня мы говорим о новой эпохе цифровых возможностей. Думаю, что образовательное учреждение должно быть полностью оснащено всей необходимой материально-технической базой, которая позволит создать нам школу нового поколения. В моем видении—это в широком доступе электронные учебники, хорошо оснащённые лаборатории, спортивные залы и прочие кабинеты и, конечно же, подготовленный к новым условиям работы кадровый состав. Отмечу, что педагоги активно осваивают новшества, переобучаются, самореализуются, а это многое значит в нашей работе.

- Если бы вы стали обладателем волшебной палочки, чтобы вы сделали с её помощью в школе?

- Сделал бы во всей школе ремонт, заменил бы всё оборудование и благоустроил школьный двор. Распоряжался бы этой палочкой, конечно, в интересах школы, пока желания не закончились (смеётся).

- Максим Олегович, завершая нашу беседу, с какими словами вам хотелось бы обратиться к педагогической общественности и учащимся вашей школы?

- Коллегам хочу выразить слова признательности и благодарности за поддержку, за то, что всегда готовы протянуть руку помощи. На протяжении работы коллектив доказал, что мы единая команда и умеем слаженно работать. Также, обращаясь к педагогом и ученикам нашей школы, хочу пожелать, чтобы не останавливались на достигнутом, добивались успехов в любых начинаниях и обязательно шли вперёд. И пусть каждый из нас помнит: мы - лицо нашей школы, мы - лицо нашего города.

*Интервью брала
Мария Хохлова*

ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

День учителя – теплый и трогательный праздник. День, когда говорят много приятных слов. Это день для всех, кто ценит и уважает труд учителя и наставника подрастающего поколения. Это день, когда каждый спешит отдать дань уважения тем педагогам, которые вложили в нас частичку себя и своих знаний. Это день, когда мы поздравляем и благодарим всех учителей-наставников.

27 сентября в средней школе №2 г. Калинковичи прошел день самоуправления. Этот день стал настоящим праздником не только для учителей, но и для школьников. Учащиеся 9-11 классов попробовали себя в роли учителей и администрации школы. Возможно, кто-то из юношей или девушек в будущем станет педагогом.

Задолго до праздника было утверждено расписание уроков, определен «педагогический состав» и «администрация школы». Учителя-дублиры под руководством «директора» школы Вакуленко Сергея подошли к делу очень ответственно. Ребята сами выбирали предметы, консультировались с педагогами-наставниками. Каждому учителю-дублиру был дан план-конспект, по которому они должны были подготовиться к уроку.

В этот день ученики, которые побывали в роли учителей, по-новому взглянули на педагогов и осознали, насколько сложен и важен труд учителя.

Ребята поделились своими впечатлениями о проведенных уроках, об учительском труде.

Вакуленко Сергей, учащийся 11 класса, президент школьного ученического самоуправления:



«В этот день я заменял директора нашей школы Мельника Максима Олеговича. Это было очень волнительно! Для меня большая честь, что именно мне доверили бразды правления целой школой. Это незаменимый и очень запоминающийся опыт – стать руководителем большого коллектива педагогов и учеников. Я благодарен школе за такую возможность!»

Амельчук Татьяна, учащаяся 11 класса: *«Я выступила в роли заместителя директора, а также проводила уроки белорусского языка и литературы. Определенно, эта работа для меня! Мне очень понравилась подготовка к занятиям, которая позволила мне проявить свои творческие способности. Единственная трудность, с которой столкнулась, - это оценивание уча-*

щихся».

Гадлевская Виктория, учащаяся 11 класса: *«Ученическим активом мне была предоставлена возможность попробовать себя в роли учителя искусства. Мне было интересно подбирать материалы для урока. После того как сам проведешь урок, понимаешь, насколько трудна работа педагога».*



Мельников Андрей, учащийся 11 класса: *«Я был учителем физической культуры и здоровья. Спорт мне по душе, но работа с детьми – большая ответственность, и в первую очередь – за их здоровье и безопасность».*

Даниленко Иван, учащийся 11 класса: *«Мне очень нравится наука математика, и поэтому я решил заменить именно ее. Я очень ответственно отношусь к тому, что делаю, поэтому проблем с подготовкой у меня не возникло. В первую очередь я проверил самого себя и подтянул то, что забывается».*

Заренок Алина, учащаяся 10 «Б» класса: *«Всегда хотела узнать, каково быть учителем. После того, как провела несколько уроков химии, я поняла, что быть учителем чрезвычайно трудно».*

Приходько Злата, учащаяся 10 "Б" класса: *«Любовь к иностранным языкам у меня с детства. Я считаю, что знать английский язык должен каждый, этот язык универсален. Поэтому в этот день я была учителем английского языка. Это ценный опыт, который мне еще пригодится».*

Дорогие учителя! Вы делаете важное дело, отдаете работе много сил и энергии. От души благодарим Вас! Высоко ценим Ваше терпение и понимание, преданность делу и любовь к ученикам! Крепкого здоровья, душевного равновесия, счастья, бодрости и благополучия!

Мария Хохлова

Тираж 30 экзemplяров



ГУО «Средняя школа №2
г. Калинковичи»

Адрес школы: 247710,
г. Калинковичи
Гомельской области,
ул. Пионерская, 27 Б

Телефон: 2 - 38 - 84

Email:
guo.sosh2@kalinkovichi.gov.by
http://k-soch-2.schools.by

Учредители:
Администрация
ГУО «Средняя школа №2
г. Калинковичи»,
Совет Школы

Мы вместе!



ЦИТАТЫ

Сердце матери — глубокая бездна, на дне которой всегда найдешь прощение.

Оноре де Бальзак

Дети — якоря, которые удерживают мать в жизни.

Софокл

Единственный человек, который достоин памятника — это мама. Потому что более сильных и великих людей я не знаю.

Барон де Монтескье

Мама. Всего четыре буквы, а смысл — длиною в жизнь...

Мишель Фуко

Мама учила меня преодолевать невозможное: закрой рот и ешь суп.

Анри Бергсон

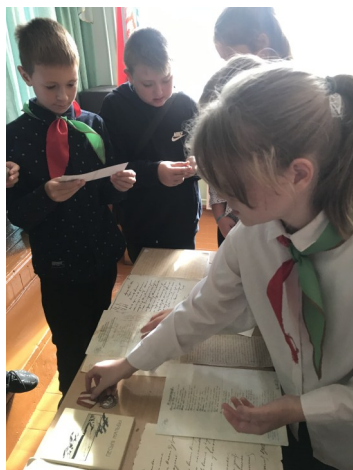
ПАСЛЯ ЗАНЯТКАЎ

СУСТРЭЧА З СУПРАЦОЎНІКАМ МУЗЕЯ ЯКУБА КОЛАСА

18 кастрычніка ў нашай школе адбылася сустрэча з вядучым супрацоўнікам Дзяржаўнага літаратурна-мемарыяльнага музея Якуба Коласа. Яе суправаджаў Дубовік Іван Сельвестравіч. Ужо з першай хвіліны свайго выступу ён завалодаў увагай шматлікай вучнёўскай аўдыторыі.

Знаўца творчасці Якуба Коласа захапіў усіх цікавай інфармацыяй пра пісьменніка, якая ўвесь час суправаджалася фотаздымкамі, звязанымі з жыццёвым і творчым шляхам славутага земляка. У сваім выступе Іван Сельвестравіч часта звяртаўся да радкоў паэмы «Новая зямля». Дарэчы, у гэтым годзе спаўняецца 100 гадоў, як у беларускім друку з'явілася паэма Якуба Коласа «Новая зямля». Прысутныя з задавальненнем слухалі рэальныя гісторыі з жыцця пісьменніка і захапляліся талентам і самай асобай Якуба Коласа.

Асабліваю цікавасць у слухачоў выклікаў відэафільм трохмернай мадэлі дома па Вайсковаму завулку, 3 у Мінску, у якім жыве Якуб Колас з 1927 па 1941 г. Выканана рэканструкцыя на падставе архіўна-бібліяграфічных вышуканняў. Разам з архітэктурна-



канструктыўнымі асаблівасцямі дома зроблена мастацкае аднаўленне фрагмента гарадскога асяродка 20-30-х гадоў 20 стагоддзя, у якім знаходзіўся дом (цяпер гэта парк Горкага). Адноўлена частка гарадскога ландшафту, планіровачная структура, архітэктурныя дамінанты, выканана гіпатэтычнае аднаўленне шэраговай гарадской забудовы, што стварае непаўторную атмасферу даваеннага Мінска.

Госць з Мінска прадэманстравалі копіі лістоў Якуба Коласа да сына, вершы, запісаныя на аркушах пісьменнікам, факсімільныя выданні твораў і зборнікаў вершаў народнага песняра.

Вось так вучні школы больш поўна пазнаёміліся з усебаковай дзейнасцю народнага паэта, беларускай літаратурай і мастацтвам.

Аляксандра Колас

Ответственный за выпуск Макаревич Т.П.