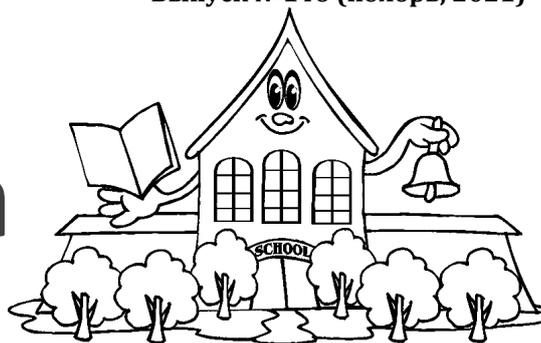


БОЛЬШАЯ перемена



Издается с декабря 2005 года

Газета Государственного учреждения образования «Средняя школа №2 г. Калинковичи»



**Всемирный
день некурения**
Профилактика онкологических
заболеваний

18 НОЯБРЯ

2021
ГУ «Минский
провинциальный центр гигиены
и эпидемиологии»

**Курение – это ЯД!
Сделайте правильный
выбор – переместитесь в
Мир Вне Зависимости!**

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

«Дети всегда дети» 2

Интервью с педагогом-
организатором
Кошлячевой Лилианой
Викторовной 2

«Буллинг одинаково
разрушителен как для
жертвы, так и для агрессор-
ров»..... 3

Профилактика коронви-
русной инфекции 4

Цитаты
известных людей 4

ЭКСКУРСИЯ ПА МАЛОЙ РОДИНЕ

Во время осенних каникул учащиеся 8 «А» класса отправились с путешествие по малой родине. За один день ребята посетили деревню Юровичи Калинковичского района и деревню Глинище Хойникского района.

Любовь к Родине начинается с любви к родному краю. Понимая это, ребята отправились в путешествие в деревню Юровичи, где посетили музейную экспозицию, созданную на месте стоянки первобытных людей. Музей под открытым небом включает экспозиционный павильон, террасу, смотровую площадку. В павильоне воссоздана панорама, которая соответствовала ледниковому периоду жизни первобытных людей, с элементами их быта и труда. Здесь же можно увидеть останки мамонта. С террасы открывается вид на живописные пейзажи Юровичей, а на смотровой площадке — стилизованная местность обитания древних людей и животных. Благодаря экспозиции мы имеем представление о том, какими были жилища у наших древних предков, какими орудиями труда они пользовались, чем занимались, на каких животных охотились.

Также учащимся посчастливилось посетить школьный музей д. Юровичи, который отражает историю не только агрогородка Юровичи, но и всей Беларуси от древности до сегодняшних дней.

Далее ребята продолжили свое путешествие и отправились в деревню Глинище Хойникского района, где посетили Дом-музей Ивана Павловича Мележа, народного писателя Беларуси. Именно в этом месте родился и вырос знаменитый белорус, автор романа «Люди на болоте». В доме-музее воссоздан быт семьи писателя, представлены личные вещи.

Посещая такие экскурсии, мы лучше узнаём историю родного края.



**15 сентября 2021 в Юровичах торжественно
открыли музейную экспозицию
«Юровичская позднелепестическая стоянка»**

Редколлегия

«ДЕТИ ВСЕГДА ДЕТИ»

ИНТЕРВЬЮ С ПЕДАГОГОМ-ОРГАНИЗАТОРОМ КОШЛАЧЕВОЙ Л.В

- ✓ В 2006 году Кошлачева Лилиана Викторовна окончила Витебский государственный университет им. П.М. Машерова по специальности «Музыкальное искусство».
- ✓ После окончания университета 2 года работала учителем музыки в СШ №4 в Житковичах, а затем 2 года руководителем хореографической студии в Доме культуры.
- ✓ С 2008 — воспитатель в детском саду №15 в Калинковичах, а в 2012 году перешла работать в ГУО «Средняя школа №2 г. Калинковичи» педагогом-организатором.
- ✓ За время работы была награждена благодарственными письмами от отдела образования Калинковичского райисполкома и общественных организаций, многочисленными грамотами, дипломами: Диплом Гомельской областной организации белорусского общества Красного Креста за активную деятельность по оказанию психо-социальной помощи уязвимым категориям граждан (2018, 2021); Почетная грамота Калинковичской районной организации белорусского профсоюза работников образования за добросовестный труд и активную общественную деятельность по развитию профсоюзного движения (2019).



- Лилиана Викторовна, почему вы решили перейти из детского сада в школу?

- Захотелось чего-то нового.

- Не пожалели ли вы о переходе?

- Нет, не пожалела.

- Чем вам нравится работа педагога-организатора?

- Я очень люблю детей, мне нравится работать с ними. Самое хорошее в моей профессии — постоянное движение. Видеть радость и смех детей, положительные эмоции — это счастье.

- Кем вы мечтали стать в детстве?

- Милиционером.

- Какое у вас самое тёплое воспоминание, связанное со школой, учениками?

- Встреча с выпускниками. Когда видишь, что они тебя любят и помнят, еще больше дорожишь профессией.

- Что самое трудное в работе?

- Найти идею для воплощения в жизнь.

- Есть ли какой-нибудь интересный случай из практики?

- Всё интересно.

- Какие у вас увлечения и хобби?

- Люблю вязать, читать фантастические сказки, делать картины из страз и смотреть фильмы про вампиров.

- Что самое главное в профессии педагога? Без чего не может быть педагога?

- Педагога не может быть без его привязанности к детям.

- Как за время вашей работы поменялись методы и подходы к воспитанию детей?

- В моем случае они зависят от современных тенденций, последние годы очень популярны социальные сети.

- Как вызвать интерес у учеников к участию в проектах?

- Прежде всего тема должна быть интересна самим учащимся. И сама идея проекта исходить от учащихся.

- У вас есть талант находить общий язык с группами детей самого разного возраста, что не получается часто у родителей и с одним ребенком. В чем ваш секрет?

- Просто я их люблю.

- Сейчас мы часто слышим о том, что дети раньше были совсем другие. Действительно ли это так?

- Не совсем. Дети всегда дети. Просто у них другие родители и соответственно воспитание.

- О чем вы думаете, идя в школу и из школы?

- Идя в школу, думаю, чем сегодня займусь, а из школы — о своей семье.

- Кому бы вы порекомендовали профессию педагога-организатора?

- Конечно же, тем, кто любит детей и у кого большой запас энергии.

«БУЛЛИНГ ОДИНАКОВО РАЗРУШИТЕЛЕН КАК ДЛЯ ЖЕРТВЫ, ТАК И ДЛЯ АГРЕССОРОВ»

Травля в наше время набирает обороты. С буллингом в основном сталкиваются подростки. Что делать с буллингом? Каковы причины и последствия буллинга в школе?

Буллинг (травля) — агрессивное преследование одного из членов коллектива. Может быть в физической или психологической форме. Проявляется во всех возрастных и социальных группах. Может принять некоторые черты групповой преступности.



Жертвой травли может стать любой: отличник или двоечник, дети или любимчики учителей физически слабые дети, дети из бедных или очень обеспеченных семей и др.

Буллинг может иметь разные формы и действия:

- распространение слухов;
- угрозы;
- игнорирование;
- физические или словесные нападения;
- публичные унижения;
- исключение жертвы из групп, изоляция;
- другие действия, причиняющие вред жертве.

Может показаться странным, но от буллинга страдают все группы людей, принимавшие в нем участие:

1. Жертва: потеря уверенности в себе, психосоматические заболевания, самоповреждение или самоубийство и т.д.

2. Буллер (агрессор): огрубление чувств, отрезание от возможностей для близких и тонких отношений с человеком, асоциальность, тяжесть создания близких и доверительных отношений.

3. Свидетель/наблюдатель: стыд и вина за своё бездействие, слабодушие (иногда от страха самому стать жертвой).

Так как же противостоять обидчику?

1. Нужно проявлять самоконтроль и равнодушие к

ситуации, быть уверенным в себе. Конечно, оставаться в нормальном состоянии в момент сильной обиды трудно, но стоит пересилить себя. Скорее всего агрессором является такой же школьник, как и ты, с кучей подростковых проблем. Только выплеснуть свои эмоции он решил с помощью оскорблений в твою сторону. Если этот батл будет поддержан тобой, то шансы, что он продлится не один день, очень возрастают. Думаю, что вряд ли тебе это надо.

2. Смех — лучшее лекарство. Можно высмеять не только себя или ситуацию в целом, но и самого обидчика. Скорее всего он будет в ярости, ведь жертвой насмешек уже стали не вы, а он сам. Но брать плохой пример с него не стоит, поэтому шутки лучше выбирать с хорошим контекстом. Ответь на зло добром.

3. Так же стоит рассказать о травле старшим. Это могут быть родители или преподаватели. Они помогут справиться со сложившейся ситуацией. Можно искать поддержку в друзьях или психологе. Не стоит держать всё в себе.



Теперь вы немного знаете о буллинге в школе. Да, современный мир жесток и опасен. И главная опасность заключается в нас самих. Поэтому давайте не забывать, что все мы люди. Рядом с нами сотни и сотни других детей и взрослых со своими целями, задачами, желаниями, правами и — главное! — обязанностями. Давайте развивать у себя эмпатию и уважение границ других людей.

Ангелина Жигадло



ГУО «Средняя школа №2
г. Калинковичи»

Адрес школы: 247710,
г. Калинковичи
Гомельской области,
ул. Пионерская, 27 Б

Телефон: 2 - 38 - 84

Email: guo.sosh2@mail.gomel.by

<http://k-soch-2.schools.by>

Учредители:

Администрация
ГУО «Средняя школа №2
г. Калинковичи»,
Совет Школы

Мы вместе!

“ ” ЦИТАТЫ ИЗВЕСТНЫХ ЛЮДЕЙ

Надо непременно встряхивать себя физически, чтобы быть здоровым нравственно.

Л. Толстой

Если не бегаешь, пока здоров, придется побегать, когда заболеешь.

Гораций

Девять десятых нашего счастья зависит от здоровья.

А. Шопенгауэр

Здоровье - это бесценный дар природы, оно даётся, увы, не навечно, его надо беречь.

И.П. Павлов

Деньги потерял - ничего не потерял, время потерял - многое потерял, здоровье потерял - всё потерял.

Пословица

ПРОФИЛАКТИКА ЗДОРОВЬЕ КОРОНОВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

В связи с ростом числа случаев COVID-19 в мире и Республике Беларусь хотим ещё раз напомнить о необходимости соблюдения санитарных норм.

1. Избегайте близких контактов и пребывания в одном помещении с людьми, имеющими видимые признаки ОРВИ (кашель, чихание, выделения из носа).

2. Закрывайте рот и нос при чихании и кашле. Используйте для этого платок или салфетку, а не собственную ладонь. После чихания/кашля обработайте руки дезинфицирующим средством либо помойте с мылом.

3. Тщательно мойте руки с мылом и водой после возвращения с улицы, из туалета, контактов с посторонними людьми, перед едой.

4. Постарайтесь не дотрагиваться до лица грязными руками. Если необходимо дотронуться до лица предварительно воспользуйтесь дезинфицирующим средством либо помойте руки с мылом.

5. Дезинфицируйте гаджеты, оргтехнику и поверхности, к которым прикасаетесь.

6. Не пожимайте руки и не обнимайтесь в качестве приветствия и прощания.

7. Пользуйтесь только индивидуальными предметами личной гигиены (полотенце, зубная щетка).

8. Старайтесь соблюдать дистанцию и держитесь от людей на расстоянии как минимум 1.5 метра, особенно если у них кашель, насморк или другие признаки заболевания.

9. Не посещайте общественных мест: торговых центров, спортивных и зрелищных мероприятий.

10. Старайтесь избегать передвигаться на общественном транспорте в час пик.

11. Используйте одноразовую медицинскую маску (респиратор) в общественных местах, меняя ее каждые 2 часа.

12. Не допускайте заниматься самолечением.

Важно!

При первых, даже слабых, признаках болезни (кашель, насморк, температура) оставляйте ребенка дома. Так выше шанс перенести болезнь в легкой форме и не допустить распространения вируса.

Александра Колос

ПРОФИЛАКТИКА КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

