

БОЛЬШАЯ перемена

Издается с декабря 2005 года

Газета Государственного учреждения образования «Средняя школа №2 г. Калинковичи»



РУСКОЙ МОВЕ ДАЙ РАЗГРУЗКУ— ГАВАРЫ ПА-БЕЛАРУСКУ!



Кожны год у нашай школе 21 лютага праходзіць Дзень роднай мовы. У гэтым годзе прайшоў пад дэвізам "Рускай мове дай разгрузку – размаўляй па-беларуску".

У гэты дзень вучні ўспаміналі гісторыю роднай мовы, чыталі вершы пра родную мову і на роднай мове правялі моўны турнір "Любі, шануй, ведай роднае слова", прынялі ўдзел у акцыі "Любімае слова", а таксама пазнаёміліся з выставай малюнкаў "Дзіцячая заМова" і выставай твораў беларускіх паэтаў "З лубою да роднага слова".

Сёння ў нашым рознакаляровым і рознагалосым свеце налічваецца больш за шэсць тысяч моваў. Палова з іх знаходзіцца пад пагрозай знікнення. Менавіта дзеля іх захавання і быў абвешчаны Дзень роднай мовы.

Гэта свята – нагода для носьбітаў любой мовы яшчэ раз задумацца аб лёсе той, адзінай, якую мы завём матчынай, на якой думаем, на якой вымавілі першае слова і на якой размаўлялі нашы продкі.

Няхай сёння родная мова моцная, распаўсюджаная, абароненая заканадаўствам, але няма гарантыі, што ўжо заўтра яна не трапіць у спіс тых трох тысяч, гатовых знікнуць. Сярод якіх, на жаль, знаходзіцца і наша мова.

Беларуская мова прайшла доўгі гістарычны шлях, на якім былі як часы росквіту, так і часы заняпаду. Былі нават такія перыяды, калі яна ледзь не знікла. Нашы бацькі, дзяды і прадзедаў нямала зрабілі, каб беларуская мова была прызнаная як роўная сярод іншых моў свету.

Будзь жа разам з тымі, хто думае

пра яе будучыню. Размаўляй па-беларуску, бо заўтра наша мова табе, тваім дзецям і ўнукам стане неабходнай. І не саромейся недасканалай гаворкі. Мова – жывая існасць, якая жыве там, дзе ёсць людское жаданне. Ведай: учора ты яшчэ не гаварыў па-беларуску, сёння размаўляеш на «трасянцы», а заўтра будзеш гаварыць на чыстай літаратурнай мове. А дзеля пачатку дастаткова зусім мала – проста паспрабаваць адзіны дзень у год, напрыклад, 21 лютага, з аднакласнікамі, сябрамі, роднымі размаўляць па-беларуску.

"Не саромся, беларус, гаманіць па-свойму – на роднай мове бацькоў і дзядоў сваіх. Шануй сваю мову, шануй свае песні, свае казкі, звычкі і ўсё роднае – гэта спадчына дзядоў і вялікі нацыянальны скарб. Толькі тады цябе ўсе будуць шанаваць як чалавека, калі сам сябе будзеш шанаваць – калі не адкінеш свайго нацыянальнага ўласнага багацця. А першы скарб нацыянальны – гэта родная мова" (Змітрок Бядуля).

Макарэвіч Т.П.

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Мы помним тебя,
Сталинград! 2

«Встречают по одежке,
провожают...» 2

Бал верности,
любви и чести 2

Школьный герб
и его символы 3

Черлидинг—2018 4

Улыбнись 4

Дзіцячая заМова 4

МЫ ПОМНИМ ТЕБЯ, СТАЛИНГРАД!

В рамках шестого школьного дня в актовом зале нашей школы для учащихся 7-9 классов прошло литературно-музыкальное мероприятие, посвященное 75-летию Сталинградской битвы. Битвы, которая стала началом конца гитлеровской Германии.

Как началась эта битва, её этапы и люди, которые спасли не только Сталинград, но и страну в целом, рассказали ведущие 9 «А» класса Гуйда Мария и Прокопенко Алина, а также представленная презентация. Проникновенно звучали стихи военной тематики в исполнении Есьман Елизаветы, Северин Екатерины, Ярош Дарьи, Фомича Алексея, Дубовец Екатерины, Даниленко Анастасии, Домосевича Кириллы и Новик Валерии. Лейтмотивом мероприятия звучала песня «Поклонимся великим тем годам».

В конце ребята посмотрели документальный фильм о Сталинградском сражении.

Такие мероприятия очень важны, так как воспитывают у школьников любовь к Родине, патриотизм и гордость за те события военного времени, о которых нужно помнить всегда.

Сабанова С.И.



ПОСЛЕ УРОКОВ

«ВСТРЕЧАЮТ ПО ОДЕЖКЕ, ПРОВОЖАЮТ...»

17 февраля в школе прошло мероприятие "Встречают по одежке, провожают...", организованное учащимися 7 «Б» класса (кл. руководитель Дмитриенко Е.В.).

На мероприятии присутствовали учащиеся 5-7 классов. Ведущие—Крыж Евгения и Павлович Серафим. В ходе мероприятия мы познакомились с понятием «эстетика одежды», о требованиях к одежде, узнали о стиле, о том, как правильно подобрать себе стиль одежды, как правильно ухаживать за своей одеждой, а также поучаствовали в конкурсах.

Важное значение в облике человека имеет его внешний вид. Нет ничего плохого в том, что человек хочет быть красивым и привлекательным. Это естественно. Внешний вид оказывает влияние на наш внутренний мир, на чувства, настроение. «В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, душа, и мысли». Эти слова А.П. Чехова актуальны и сегодня.

Анастасия Картавенко

БАЛ ВЕРНОСТИ, ЛЮБВИ И ЧЕСТИ

«Бал верности, любви и чести» состоялся 4 февраля в Гомельском областном драматическом театре. Организаторы мероприятия, посвященного возрождению в общественном сознании высоких нравственных идеалов — участники студии исторического бального танца, действующей при духовно-просветительском центре прихода храма иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость».

На бал были приглашены Боровик Андрей, Гадлевская Полина, Бенько

Вадим и Клепик Валерия. Для участия мы готовили классические танцы, занимаясь под руководством хореографа. Одним из самых интересных моментов стал конкурс «Король и Королева бала», в котором я в паре с Гадлевской Полиной принимали участие, дошли до полуфинала. Бал шёл на протяжении трех часов, был антракт, во время которого можно было фотографироваться (по всему театру были установлены фотозоны для посетителей бала) и поделиться эмоциями. Совершенно каждый мог принять участие в знаменательном событии.



Боровик Андрей

ШКОЛЬНЫЙ ГЕРБ И ЕГО СИМВОЛЫ

Геральдика—наука не новая, но и она, порой, открывает интересные находки. Всем известна гравюра первопечатника Ф. Скорины, на которой он изображен в окружении знаков-символов. Ученые выдвигают множество версий, истолковывая эти знаки. Хочется обратиться к одному из знаков скориновской гравюры. Это изображение Солнца и Луны. Порассуждать на тему символов и знаков побудила статья Инессы Плескачевской «Знак Скорины», (Плескачевская, И. Знак Скорины // СБ.—2018.—№32.—С. 7). В ней имеют место несколько версий значения скориновского знака «Солнце и Луна». Все версии довольно интересные и имеют место быть.

Не будем трактовать доводы ученых, а попытаемся рассказать о том, как средневековый символ стал частью герба нашей школы.



Эскиз школьного герба был создан в 1996 году учителем трудового обучения Клименко Татьяной Викторовной и принят общешкольным советом, в 2016 году была выполнена электронная версия Руденко Ириной Леонидовной.

Как любой герб он содержит определённые символы и знаки. На большом свитке из пергамента, а пергамент—это символ культуры, расположено сверху название учебного учреждения. Ниже—сам герб в виде щита. В XII—XVI веках форма геральдических щитов повторяла форму боевых, реально существующих, и менялась вместе с развитием оружия. Но со временем в геральдике произошёл отход от классических (правдоподобных) форм. Форма щита стала обуславливаться модой и личными эстетическими вкусами.

Формы геральдических щитов получили условные названия по национальной принадлежности рыцарства, предпочитавшего определённую конфигурацию щитов. Самой распространённой формой рыцарского щита в эпоху зарождения геральдики была треугольная, которая наравне с формой «французский щит» стала одной из основных в геральдике. В русской геральдике самой употребительной является французская форма щита, который имеет место на гербе школы.

Поле щита серебряно-белого цвета, что символизирует чистоту и благородство. В центре щита расположены книги, как символ учения, знаний. Рядом с книгами, тот самый скориновский символ «Солнце и Луна». В нашей интерпретации—это символ знаний, физического и духовного становления. Солнце (свет)—учение, Луна (тьма)—неучение. Внизу щита цифры—1936—год основания школы.

Для того, чтобы вчитаться в герб, недостаточно здравого смысла. адо ориентироваться в нормах геральдики. Герб—это не только упорядоченность цветов и форм, это не только мир взаимосвязанных образов, это и совершенно особенный строй о



предназначении эмблем. Закон и мораль требуют почтительного отношения к символам, как государства, так и к символам отдельных учреждений.

Сабанова С.И.

СПРАВКА

СИМВОЛ, -а, м. Предмет, действие и т. п., служащие условным обозначением какого-л. понятия, идеи.

ЭМБЛЕМА, -ы, ж. Предмет или изображение какого-л. предмета как символ, выражающий какую-л. идею.

С февраля 2018 года в ГУО «Средняя школа №2 г. Калинковичи» введен обязательный единый элемент школьной формы—галстук с эмблемой школы.



ЧЕРЛИДИНГ—2018

21 февраля 2018 на базе ГУО "Средняя школа №6 г. Калинковичи" прошел районный этап соревнований по черлидингу. Команда нашей школы заняла I место в возрастной категории до 11 лет.



ГУО «Средняя школа №2 г. Калинковичи»

Адрес школы: 247710, г. Калинковичи Гомельской области, ул. Пионерская, 27 Б
Телефон: 4 - 24 - 84
Email: guo.sosh2@yandex.by
http://k-soch-2.schools.by

Учредители:
Администрация
ГУО «Средняя школа №2 г. Калинковичи»,
Совет Школы

Мы вместе!



Улыбнись=)

Ударной работой Чехова было изображение интеллигенции.

Шел полк французов и кутузов.

Чацкий и Софья росли вместе, но выросли в разные стороны.

Чацкий был очень умный, а от ума все горе.

Хлестаков сел в бричку и крикнул: "Гони, голубчик, в аэропорт!"

У моего друга курносый нос, плавно переходящий в шею.

У кавалеристов на ногах были шпоры.

Сонные веки опали ему на грудь.



Команду подготовили учитель физической культуры и здоровья Ракитская Т.П. и педагог-организатор Кошлячёва Л.В.

Состав команды:

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| Навныко Ева - 6 кл. | Дмитриенко Анастасия - 5 "А" |
| Налетько Полина - 6 кл. | Быкова Надежда - 5 "Б" |
| Гаркуша Ксения - 6 кл. | Кузьменко Анастасия - 5 "Б" |
| Шевченко Екатерина - 6 кл. | Кулевец Виктория - 5 "Б" |
| Кундас Карина - 6 кл. | Лавда Анна - 5 "Б" |
| Амельчук Татьяна - 5 "А" | Ранчинская Мария - 5 "Б" |
| Власенко Ангелина - 5 "А" | Кошлячёва Каролина - 2 "Б" |
| Налетько Эмилия - 5 "А" | Северин Ярослава - 2 "Б" |

