

БОЛЬШАЯ перемена



Издается с декабря 2005 года

Газета Государственного учреждения образования «Средняя школа №2 г. Калинковичи»



Первоклассники 2016/2017 учебного года

Учиться - все равно, что плыть против течения: остановился - тебя отнесло назад.

Китайская пословица

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Поездка в Юровичи	2
День Учителя в Беларуси.....	3
Притча об Учителе.....	3
Блиц-опрос учителей.....	4
Современный учитель— современному образованию	5
Творческие способности.....	6
Улыбнись	6

ДЕНЬ ЗНАНИЙ

Вот и наступил сентябрь. А вместе с ним - и День знаний.

1 сентября потянулись к средней школе №2 вереницы детей и родителей, бабушек и дедушек. Дети - с букетами цветов, родители - с фотоаппаратами. Наша дружная школьная семья пополнилась 56 первоклассниками. Конечно, они были самыми нарядными и счастливыми в этот день, а самыми волнующимися - их родители.

Не стоит забывать о будущих выпускниках, учениках 11 класса: ведь для них эта школьная линейка последняя. Поэтому ребята немного грустили, хотя и не показывали этого.

Линейка, посвященная началу нового 2016/2017 учебного года, была торжественно открыта под звуки гимна Республики Беларусь. Право поднять Государственный флаг было

предоставлено лучшим ученикам школы – Селивончик Полине (11класс) и Боровику Андрею (10 класс).

Поздравляли главных виновников в День знаний представители районного учебно-методического кабинета, ветераны педагогического труда.

Директор школы Волкова Елена Владимировна поздравила ребят с началом нового учебного года и пожелала успехов в учёбе. В своем выступлении Елена Владимировна отметила высокие показатели, с которыми наша школа завершила предыдущий учебный год, и выразила уверенность, что 2016/2017 учебный год будет не менее успешным. За время летних каникул в школе произошло немало изменений: отремонтированы кабинеты, появились новые педагоги Н.И. Кастрица, Ю.С. Лукашевич, Т.И. Швер.

Слова благодарности и признательности в этот день звучали и в адрес педагогов школы, которые ведут ребят по школьной жизни, готовят достойную смену старшему поколению.

В память о первом школьном дне все первоклассники получили подарки от старшеклассников. В ответ самые маленькие ученики в свой первый день прочитали стихи и поделились своими мечтами, признавшись, что больше всего они хотят хорошо учиться.

Заместитель директора по учебной работе Хохлова Елена Борисовна вручила первоклассникам символический ключ от Страны Знаний.

Право первого звонка было предоставлено ученику 11 класса Аверкову Андрею и учащейся 1 «А» класса Кошлячёвой Каролине.

Прозвенел звонок, и все отправились на первый урок в этом учебном году «Нам мир завещано беречь!».

Праздник 1 сентября всегда остаётся незабываемым, радостным и в тоже время волнующим.

Максюк София

С целью изучения истории и культуры родного края 15 сентября 2016 года учащиеся 1, 2, 4-х классов СШ №2 в сопровождении родителей и педагогов совершили увлекательную поездку в агрогородок Юровичи, который входит в "Золотое кольцо Гомельщины". Ребята посетили школьный краеведческий музей, побывали у подножия первобытной стоянки и совершили экскурсию в Юровичский монастырь.

Экскурсия началась с посещения школьного краеведческого музея. Для детей была проведена очень интересная и познавательная экскурсия по залу музея с разными экспозициями, которые помогли понять и увидеть быт



наших предков. Экскурсию для ребят провел учитель истории. Учащиеся с удовольствием слушали, с любопытством рассматривали экспонаты. Ребятам посчастливилось поддержать подкову на счастье и загадать желание.

После посещения музея все отправились на гору, где находится музей-стоянка первобытного человека. Вниманию экскурсантов были представлены материалы раскопок: кости мамонта, орудие труда, предметы быта древних людей.

СПРАВКА

Восточное Полесье люди начали заселять 50 тыс. лет тому назад, и ярким подтверждением тому является стоянка людей в деревне Юровичи Калинковичского района, которой почти 25 тыс. лет. В 1929 году местные жители обнаружили странные кости, которые оказались мамонтовыми. На месте были проведены масштабные раскопки, в результате которых и была обнаружена эта стоянка. В 1970-х годах вокруг деревни нашли еще пять поселений: три - неолитических, селище банцеровской культуры (VI - VIII века нашей эры).

Но и это еще не все. Здесь же были обнаружены остатки большого средневекового города (IX-X вв.).

ПОЕЗДКА В ЮРОВИЧИ

Неизвестно, почему он впоследствии исчез, почему не упоминается в летописях.

После музея-стоянки ребята посетили Юровичский храмовый комплекс, построенный в XVIII веке. Монахи провели экскурсию по храму и рассказали историю монастыря, об иконах, мощах, поведали о своем быте. В молебной дети поставили свечи.

В церковной лавке при монастыре все желающие приобрели иконы и сувениры-обереги.

СПРАВКА

Храм в честь Рождества Пресвятой Богородицы строился на протяжении 40 лет на месте обнаружения этой иконы, и долгое время затем был местом паломничества не только белорусов – для исцеления чудотворной иконой сюда приезжали со всей Руси. Позже знаменитая икона была похищена, и теперь она находится в польском городе Кракове, в костёле Варвары Великомученицы. А храм с начала прошлого века использовался для различных целей, а затем на протяжении 60 лет вообще был бесхозным. И только в последние годы здесь обосновались монахи, которые в меру своих возможностей сохраняют памятник архитектуры. На сегодняшний день восстановлены купала, ведутся внутренние работы.



Экскурсия очень понравилась. Все были под огромным впечатлением, что смогли прикоснуться к истории Калинковичского района.

Мария Шапетько

«Я обязан отцу за то, что он дал мне жизнь, а учителям за то, что они сделали ее достойной».

Александр Македонский

С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

*Душою красивы и очень добры,
Талантом сильны вы и сердцем щедры.
Все ваши идеи, мечты о прекрасном,
Уроки, затеи не будут напрасны!
Вы к детям дорогу сумели найти,
Пусть ждут вас успехи на этом пути!*

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ В БЕЛАРУСИ

Первое воскресенье октября в Беларуси отмечают День Учителя. История праздника начинается со времен Советского Союза. Еще в 1980 году по Указу Президиума Верховного Совета профессиональный праздник работников образования отмечали в каждое первое воскресенье октября.

В Беларуси День Учителя на официальном уровне приняли 26 марта 1998 года. Об учреждении праздника педагогов в первое воскресенье октября сказано в президентском Указе № 157 «О государственных праздниках, праздничных днях и памятных датах в Республике Беларусь».

В этот день на адрес учителей льются самые теплые слова благодарности за любовь, заботу и терпение.

Испокон веков профессия учителя считалась самой важной и затребованной в жизни любого общества. Именно учителя занимались просветлением умов. Они воспитывали, обучали грамоте и давали путевку во взрослую жизнь каждому ребенку. Очень часто именно от учителя зависит желание школьников преодолевать новые вершины, научные горизонты, открывать для себя огромный мир знаний. А в будущем - выбор профессии и жизненной самореализации.

Труд учителей и преподавателей заслуживает искреннего признания и благодарности. Ведь работа учителя требует колоссального терпения и постоянного профессионального совершенствования. Ее значение для формирования и развития общества невозможно недооценить.



**Классный руководитель 1 «Б» класса
Алисейко Наталья Александровна**

В 1994 году по инициативе ЮНЕСКО был учрежден Всемирный день учителя. Его отмечают 5 октября.

ПРИТЧА ОБ УЧИТЕЛЕ

Однажды ученики спросили Учителя, какова его основная задача. Мудрец, улыбнувшись, сказал: «Завтра вы узнаете об этом».

На следующий день ученики собирались провести некоторое время у подножья горы. Ранним утром отправились они в путь. К обеду, уставшие и проголодавшиеся, добрались они до живописного пригорка и, остановившись на привал, решили победать рисом и солеными овощами, которые захватил с собой Учитель. Следует заметить, что овощи мудрец посолил весьма щедро, а потому спустя какое-то время ученикам захотелось пить. Но, как нарочно, оказалось, что вся вода, которую они захватили с собой, уже закончилась. Тогда ученики стали осматривать окрестность в поисках пресного источника воды. Так и не найдя его, вернулись обратно. Мудрец, подойдя к ним, произнес: «Источник, который вы ищите, находится вон за тем холмом». Ученики радостно поспешили туда, и, утолив жажду, вернулись к Учителю, принеся и для него воды.

Учитель отказался от воды, показывая на сосуд, стоявший у его ног. «Но почему ты не дал нам сразу напиться, если у тебя была вода?» - изумились ученики. Мудрец ответил «Я выполнял свою задачу. Сначала я пробудил в вас жажду, которая заставила вас заняться поисками источника, так же, как я пробуждаю в вас жажду знаний. Когда вы отчаялись, я показал вам, в какой стороне находится источник, тем самым, поддержав вас. Ну а, взяв с собой побольше воды, я подал вам пример того, что желаемое может быть совсем рядом, стоит лишь позаботиться об этом заблаговременно».

«Значит, главная задача Учителя в том, чтобы пробуждать жажду, поддерживать и подавать правильный пример?» - спросили ученики. «Нет. Главная моя задача воспитать в ученике человечность и доброту, - сказал Учитель и улыбнулся. - И принесенная вами для меня вода подсказывает мне, что свою главную задачу я пока что выполняю верно...»

80
1936 • 2016

С ЮБИЛЕЕМ, ШКОЛА!

В этом году средней школе №2 исполнилось 80 лет со дня образования, а зданию—55 лет.

5 лет в нашей школе работает Ходорченко Ирина Николаевна, воспитатель.

10 лет—Тихиня Марина Викторовна, учитель английского языка.

20 лет—Кравченко Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы; Круглякова Ольга Олеговна, воспитатель.

25 лет—Алисейко Наталья Александровна, учитель начальных классов; Баденкова Любовь Валентиновна, воспитатель; Шахрай Екатерина Александровна, учитель физики; Таболо Татьяна Михайловна, секретарь школы.

15 лет в должности директора школы Волкова Елена Владимировна.

В 2016 году в школу прибыли молодые специалисты, готовые поражать своим трудолюбием и жизнерадостностью: Кастрица Нина Ивановна (учитель химии), Лукашевич Юлия Сергеевна (учитель биологии), Швер Татьяна Ивановна (учитель начальных классов), Федоренко Максим Викторович (учитель информатики).

Блиц-опрос УЧИТЕЛЕЙ

В канун Дня Учителя «Большая перемена» провела блиц-опрос педагогов школы.

Лукашевич Юлия Сергеевна

- Как вы учились в школе, ваши любимые предметы?
- Хорошо, средний балл 9,3. Больше всего любила историю, немецкий и белорусский языки.
- Почему вы решили стать учителем?
- Профессию учителя я выбрала, наверное, потому, что я с учительской семьи (отец—учитель химии и биологии, мама—учитель белорусского языка и литературы), да и просто в детстве мечтала стать учителем!

Ходорченко Ирина Николаевна



- Что для Вас школа?
- Школа—уникальный, неповторимый, удивительный мир, в котором живут, меняются, развиваются.
- За что Вы любите свою профессию?
- Я люблю свою профессию за то, что в ней вчерашний день не похож на сегодняшний!
- Назовите плюсы в вашей профессии?
- Учителя всегда молоды и современны!

Кастрица Нина Ивановна

- Вы любите свою профессию?
- Я не зря выбрала именно эту профессию, профессию учителя. В ней есть много преимуществ. А свой предмет я

просто люблю. Люблю общение с детьми.

- Волновались ли вы перед первой встречей с классом?
- Да.
- Сколько двоек уже поставили в этом учебном году?
- Пока ещё ни одной.
- Какие качества вы цените в ученике?
- Добросовестность, ответственность, трудолюбие.

Баденкова

Любовь Валентиновна



- Что для Вас школа?
- Школа—это особый мир, где море улыбок, океан доброты, творческих людей, как среди учителей, так и среди учеников!
- За что Вы любите свою профессию?
- Я очень люблю детей, поэтому люблю и профессию.
- Несколько слов в адрес наших учителей.

- Поздравляю с праздником, доброго всем здоровья, благополучия!

Тихиня Марина Викторовна



- Что для вас школа?
- Школа—это жизнь!
- По вашему мнению вы строгий учитель?
- Нет, но требовательный.
- Что хотели бы пожелать себе и своим коллегам накануне профессионального праздника?
- Здоровья, терпения, добросовестных талантливых учеников.
- Если бы вы могли внушить всем детям только одну мысль, то как бы она звучала?

- Все, что ни делается, все к лучшему.



*В нашей жизни все неповторимо,
Тақ ведется издавна, в веках,
Шолько лишь одно бесспорно, зримо:
Кто учил—живет в учениках.*

Г.П. Петелина

- Наталья Ивановна, нравится ли Вам ваша работа?

- Да, безусловно, я люблю свою работу, она приносит много эмоций и впечатлений. Мне очень нравится общаться с детьми. Помимо преподавания русского языка и литературы у меня есть еще и классное руководство, для меня это огромное удовольствие: организация мероприятий, беседы по душам, живое общение. Кроме того я уделяю много времени подготовке учеников к олимпиадам. Участие в олимпиадах, особенно победы воодушевляют и учеников и учителя. Своей любимой работе я посвятила 20 лет, могу сказать, что я фанат своей профессии.

- Какие вы можете назвать плюсы или приятные аспекты работы учителя?

- Приятно, когда я вижу хорошие результаты учеников на экзаменах и на олимпиадах. Также, мне интересно общаться с молодежью и решать их проблемы.

- Каким, по Вашему мнению, должен быть учитель?

- Самые важные качества хорошего

СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ— СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

**(ИНТЕРВЬЮ С УЧИТЕЛЕМ РУССКОГО ЯЗЫКА
И ЛИТЕРАТУРЫ Н.И. КРАВЧЕНКО)**

учителя—справедливость и честность. Я считаю, что ученики должны получать те оценки, которые они заслуживают, не больше, не меньше. Каждая оценка зарабатывается исключительно трудом, работой и упорством. В этом и заключается справедливость. К своему предмету я отношусь серьезно и хочу, чтобы ученики это принимали и понимали.

- Кого можно считать современным учителем?

- Современный учитель—это профессионал, владеющий комплексом качеств, которые способствуют успешной передаче знаний. Когда надо, он артист, художник, потребуется—писатель, певец.

- Какие качества вы цените в учениках?

- Прежде всего, ученик должен быть целеустремленным, старательным, трудолюбивым и позитивным.

- Ваше педагогическое кредо?

- Всегда уважать мнение ученика, создавая тем самым условия для его самоутверждения и самореализации. Вселять и поддерживать оптимистическое отношение к событиям. Никогда не быть равнодушной к состоянию, поступкам и высказываниям детей. Не допускать ощущения превосходства учителя над школьником, одного ученика над другим.

- Наталья Ивановна, что бы Вы хотели пожелать Вашим коллегам на День Учителя?

- Поздравляю всех с Днем Учителя! Желаем всем коллегам оптимизма, удачи, творческих поисков и находок.

Полина Селивончик, Наталья Михайленко



Наталья Ивановна Кравченко и учащиеся 9 «А» класса

ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ

Творческие способности позволяют достигать успехов в такой деятельности, которая выполняется в ситуации неопределённости. То есть там, где нет точных знаний о том, как именно нужно действовать, или где ситуация развивается спонтанно и нельзя всё предусмотреть заранее.

Творчество далеко не обязательно связано с такими областями деятельности, как рисование, игра на сцене, сочинение музыки или стихов. Творит инженер, решая нестандартную техническую задачу. Творит учитель, который не проводит урок по заранее написанному плану, а готов спонтанно изменить его с учётом ситуации, которая сложилась в классе. Творчество может присутствовать в любой деятельности, любой профессии.

Творческие способности проявляются тогда, когда присутствуют ситуации неопределённости и новизны. Творческие способности требуются и во многих видах спорта.

В современном обществе творческие люди обычно становятся более успешными и востребованными специалистами.

Как же можно развивать свои творческие способности? Для этого существует множество способов и все они приятны и интересны.

УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Вот несколько заданий, которые помогут развить творческие способности. Быть может, эти задания на первый взгляд покажутся несколько странными, несерьёзными. Ничего страшного, так и должно быть. Излишняя «серьёзность» с творчеством несоместима.

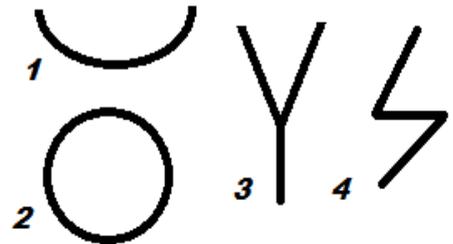
1. «Бином фантазии». Возьми два на первый взгляд несовместимых понятия, скажем, «трамвай» и «усы», и придумай историю.

Например: у трамвая были усы, которыми он зацепился за столб, или он подметал ими улицы во время движения; или, наоборот, очень заботился о них и вместо того, чтобы возить людей, ездил по парикмахерским и т.д. Когда такие истории придумываются вместе с друзьями, получается очень весело и интересно.

2. Вот несколько простеньких фигур.

Заверши их так, как считаешь нужным, чтобы получились целостные осмысленные изображения. Старайся сделать их оригинальными, необычными. Чтобы добиться большего эффекта постарайся придумать как можно больше вариантов для каждой фигуры.

3. Придумай как можно больше способов использования старых газет (канцелярской скрепки, столовой вилки).



Успехов вам, вдохновения и не бойтесь трудностей!

ВНИМАНИЕ, АКЦИЯ!!!



ГУО «Средняя школа №2
г. Калинковичи»

Адрес школы: 247710,
г. Калинковичи
Гомельской области,
ул. Пионерская, 27 Б

Телефон: 4 - 24 - 84

Email: guo.sosh2@yandex.by

http://k-soch-2.schools.by

Учредители:

Администрация

ГУО «Средняя школа №2

г. Калинковичи»,

Совет Школы

Мы вместе!

Улыбнись=)



Вовочка в субботу приходит домой и с порога спрашивает:

- Мама, а что ты говоришь, когда покупатель заметил, что вместо 5 рублей ты сдала ему 2?
- Извините, ошиблась.
- Представляешь, а Марья Ивановна так три раза за неделю ошиблась в дневнике и не извинилась ни разу!

- А мне мама всегда покупает беляш за десятку!
- Судя по фигуре, ты - круглая отличница!

- Акимов, к доске!
- Ну почему я? – Ну ладно, тогда по списку. Акимов, к доске!

- Я сегодня учил уроки до 4-х часов ночи.
- О-о-о, молодец!
- В 3:50 начал...