

# БОЛЬШАЯ перемена

Издается с декабря 2005 года

Газета Государственного учреждения образования «Средняя школа №2 г. Калинковичи»



*“Есть такое твердое правило... – Встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету...”*

**Антуан де Сент-Экзюпери**

## 22 АПРЕЛЯ- ДЕНЬ ЗЕМЛИ

*Экосистема нашего общего дома – планеты Земля – чрезвычайно хрупка и уязвима. Для того, чтобы привлечь внимание к окружающей среде, призвать население бережнее относиться к миру, в 2009 году ООН учредила Международный День Земли, который отмечается 22 апреля.*

В середине XX века ученые разных стран стали говорить о необратимых экологических изменениях, происходящих в разных уголках мира. Так,

с 1970 года численность диких животных и птиц на планете сократилась на 25–30%. Объем вырубки леса подчас в несколько раз превышает объем его естественного восстановления.

Главный загрязнитель мирового океана – нефть. Только в результате судоходства и очистки танкеров в океаны ежегодно выбрасывается от 5 до 10 млн. тонн нефти. В результате умирают рыбы и морские млекопитающие.

За последние 40 лет количество пресной воды, приходящейся на каждого человека в мире, уменьшилось на 60%. В течение последующих 25 лет ожидается дальнейшее ее уменьшение еще в 2 раза.

Ребята! Прежде чем бросить мусор в лесу или возле водоема, подумайте о последствиях этого. Ведь для разложения в природной среде бумаги требуется до 10 лет, консервной банки – до 90 лет, фильтра от сигареты – до 100 лет, полиэтиленового пакета – до 200 лет, пластмассы – до 500 лет, стекла – до 1000 лет.

День Земли в Беларуси в 2017 году прошел под девизом «Зеленые города».

День Земли – прекрасный повод, чтобы прибрать свой двор, улицу, город. В этот день очень важно выйти на улицы родного города и хоть как-то ему помочь: убрать мусор возле домов, очистить берега рек и родники, вскопать газоны, посадить цветы и деревья, развесить скворечники.

Лучшим подарком экологии нашей планеты, республики, города будет наша жизнь под девизом – «Каждый день – день Земли!»

**Полина Селивончик**

### В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Как правильно выбрать профессию ..... 2

Наши победители ..... 3

Неделя детской книги ..... 3

Проба пера ..... 3

Пионерский субботник ..... 4

Правила дорожного движения ..... 4

Улыбнись ..... 4

# КАК ПРАВИЛЬНО ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ

*Какую же профессию выбрать? Этим вопросом задаются многие: школьники и родители, у которых подрастают дети. Даже взрослые люди, которые просто не удовлетворены своей настоящей профессией, хотели бы видеть её совсем иной. Ведь в жизни зачастую так и бывает: профессию за них кто-то выбирает, а сам кандидат порой совсем не представляет, чем же ему придётся заниматься после окончания своего высшего образования. А потом оказывается, что действительность не оправдала ожиданий. Но из этого ни в коем случае не следует, что советами близких людей нужно пренебрегать! Бывает и наоборот, что именно родители помогают сделать тот самый выбор и сделают его правильно! Так как они вас воспитывали, в течение многих лет наблюдали за вами и выявили ваши способности и таланты.*

Итак, выбор профессии достаточно сложная задача, требующая времени. Прежде всего необходимо услышать себя и понять, что вам нравится, изучить род занятий, которые вы принимаете во внимание при столь непростом решении.

Существуют много диагностических тестов по профориентации. К ним, конечно, также можно прибегать при выборе профессии, но необходимо понимать, что ни один тест не сможет выявить, какая профессия будет лучшей именно для вас. Эти тесты существуют лишь для предоставления вам рекомендаций при поиске себя и для помощи продвинуться вам в принятии решения.

Ещё одной уловкой может стать так называемый "список лучших профессий". Существует множество статей с развернутыми прогнозами экспертов на данную тему. Безусловно, это интересная и полезная информация... но помните, что есть профессии, которые востребованы сегодня, а в дальнейшем они не будут столь популярными и, соответственно, востребованными. К тому же, все мы люди, и все можем ошибаться, в том числе эксперты. Поэтому не нужно гнаться за модой и строить свой выбор, полагаясь на графики популярности или размера заработной платы.

Кстати, заработная плата... Что уж тут говорить, весомый фактор при выборе профессии... не так ли? Тем не менее основываться только на нём нельзя! Работа с большими заработками не всегда приводит к реализации себя и счастью, хотя многие к этому стремятся.

Иногда человек получает большее удовольствие от того, что он делает в процессе работы, а не от денежного эквивалента. Помимо зарплаты существует такое понятие, как режим работы. Необходимо понимать, что каждая профессия имеет свой рабочий график. Это может быть полная или частичная занятость.

Если у вас имеется какое-либо хобби, почему бы не рассмотреть его в качестве дальнейшего дела? Профессия, которая будет приносить не только удовольствие, но и прибыль. Мы все с детства занимаемся различными вещами. Кто-то спортом, кто-то танцами, музыкой, рисованием, шитьём и т.д. Прислушайтесь к тому, чего вы хотите, и есть ли у вас на это силы и желание. Люди



становятся очень изобретательными и профессиональными в своих хобби, хотя многие этому учились непринуждённо, неофициально, и диплома у них по этому направлению, скорее всего, нет.

Выбор профессии является лишь стартом, качественным скачком в будущее. После этого непростого шага придётся сделать ещё множество дел. Само собой ничего не происходит, и необходимо будет повышать свой профессиональный уровень знаниями, навыками, умениями. Поэтому вам и вашей профессии должно быть комфортно вдвоём на протяжении многих лет.

Если же вы поймете, что выбрали не ту профессию и поход на работу для вас станет тяжким грузом, не отчаивайтесь. Ведь в жизни столько замечательных, нужных и интересных профессий, одна из них обязательно станет вашим призванием!

Макаревич Т.П.

## НАШИ ПОБЕДИТЕЛИ

**7 апреля 2017 года состоялся второй (районный) этап областной олимпиады по учебным предметам среди учащихся 4-9 классов.**

**Кундас Карина** (5) — диплом II степени по белорусскому языку и литературе (учитель Макаревич Татьяна Петровна);

**Старовойтова Дарья** (4 «А») - диплом III степени по белорусскому языку и литературе (учитель Максук Светлана Анатольевна);

**Налетько Эмилия** (4 «А») - диплом III степени по русскому языку и литературе (учитель Максук Светлана Анатольевна);

**Тихиня Владислав** (6 «А») - диплом III степени по русскому языку и литературе (учитель Кравченко Наталья Ивановна);

**Халецкий Игорь** (4 «А») - диплом I степени по математике (учитель Максук Светлана Анатольевна);

**Харлан Денис** (5) - диплом III степени по математике (учитель Самсонова Лидия Сергеевна);

**Кананчук Тихон** (6 «А») - диплом II степени по математике (учитель Самсонова Лидия Сергеевна);

**Черенева Марианна** (7 «А») - диплом I степени по математике (учитель Назаренко Наталья Валентиновна).

Халецкий Игорь, Черенева Марианна и Кананчук Тихон представили нашу школу на заключительном областном этапе олимпиады.

**Результаты участия в районной исследовательской конференции в 2016/2017 учебном году**

**Диплом I степени - Жигарь Татьяна**, «Безэквивалентная лексика в русском и английском языках. Особенности перевода безэквивалентной лексики в английском языке» (рук. Приходько Алла Олеговна);

**Диплом I степени - учащиеся 3 «А» класса**, «Шоколад. За и против» (рук. Слободчикова Татьяна Петровна);

**Диплом II степени - учащиеся 1 «Б» класса**, «Цветы для любимой мамочки» (рук. Алисейко Наталья Александровна);

**Диплом III степени - Максук София**, «Геометрическое искусство. Паркет Мориса Эшера» (рук. Короткевич Инна Владимировна);

**Диплом I степени - Северин Ярослава**, «Уникальное свойство воды. Память» (рук. Алисейко Наталья Александровна);

**Диплом I степени - Зиновенко Мария**, «Колер і свет паэзіі Максіма Багдановіча» (рук. Дмитриенко Елена Владимировна).

**Наталья Михайленко**

## НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ

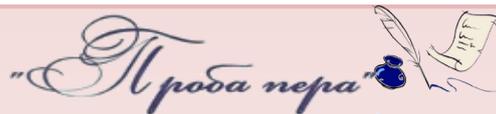


**4 апреля 2017 состоялось финальное мероприятие в рамках недели детской книги для учащихся 1-4 классов. Посвящалось оно юбилею Корнея Чуковского. Ребята узнали о жизни и творчестве писателя, а также прочли отрывки из его замечательных сказок. Лучшим читающим классам и активным читателям были вручены грамоты.**

На весенних каникулах библиотека организовала встречи с ребятами по сказкам А.С. Пушкина и просмотром мультфильма "Сказка о царе Салтане", сказочные викторины, познавательную игру "Молочная страна", виртуальное путешествие в страну Весёлых Журналов. Ребята познакомились с новинками детских книг.

Интересно и весело прошла Книжка неделя, которая помогла ребятам ещё больше подружиться с книгой.

**Сабанова С.И.**



**ПАНДА**  
(рассказ)

Однажды я пошёл в зоопарк. Там было много разных животных. Тигры, волки, обезьяны, пантеры, медведи и большой слон. Но одно животное мне очень понравилось. Это была панда. Я спросил смотрителя, как её зовут. Он сказал, что её зовут Мини. Я попросил смотрителя разрешить мне дать панде банан. Он разрешил, и я бросил ей в вольер банан. Панда сидела в своём углу, но когда она увидела банан, то вышла и осторожно взяла банан. Съев его она посмотрела на меня. Мне хотелось зайти в вольер, но я не решился. Спустя время панда привыкла ко мне и я отважился зайти к ней. Сначала она насторожилась. Я протянул ей банан. Она приблизилась и взяла его. Затем вернулась в своё укрытие. Я стал приходить каждый день и кормить её разными фруктами. Панда скоро привыкла к моему присутствию и уже не боялась подходить ко мне. Мы стали играть. Она разрешала погладить себя и лизала мне руки. Мне очень нравилась Мини, и я привязался к ней.

Однажды я пришел к панде, но не увидел её в вольере. Я спросил смотрителя, где она. Оказалось, что панда заболела. Я очень расстроился. Смотритель меня успокоил и заверил, что она скоро вернётся.

Прошло две недели. Я снова пришел в зоопарк. И, о радость, увидел свою панду. Мини меня не забыла. Когда я её позвал, она подошла и стала лапой трогать меня как бы играя. Я был счастлив!

Прошло время, и к Мини в вольер поселили самца, а через год у неё родились два малыша: мальчик и девочка. Когда я увидел их, то заплакал от счастья. Я попросил смотрителя дать им имена, и он разрешил. Назвал я их Инь и Янь.

**Егор Чигилинский, учащийся 5 класса**

## ПИОНЕРСКИЙ СУББОТНИК

1 апреля 2017 года пионерская дружина им. Т.И. Брагонины приняла участие в пионерском субботнике.

За каждым пионерским отрядом была закреплена территория для уборки и облагораживания. Учащиеся работали под девизом «Чистота - залог уюта». Результатами успешной деятельности стали чистота и порядок на территории школы.



Пионерский отряд 6 «Б» класса

ГУО «Средняя школа №2  
г. Калинковичи»

Адрес школы: 247710,  
г. Калинковичи  
Гомельской области,  
ул. Пионерская, 27 Б

Телефон: 4 - 24 - 84

Email: guo.sosh2@yandex.by

http://k-soch-2.schools.by

Учредители:  
Администрация  
ГУО «Средняя школа №2  
г. Калинковичи»,  
Совет Школы

Мы вместе!

Улыбнись =) 

- Вовочка, ты уроки сделал?  
- Нет.  
- А почему тогда уже лег спать?  
- Меньше знаешь крепче спишь!

\*\*\*

- Гена а как делать самолёты?  
- Складываешь сюда, вот так и готово.  
- Огоооо, а как мы на нём в Турцию летали???

\*\*\*

На уроке пения учитель сказал:

- Сегодня поговорим об опере. Кто знает, что такое опера? Вовочка поднял руку:

- Я знаю. Это когда один человек убивает другого на дуэли, а тот, прежде чем упасть, долго поёт!

\*\*\*

- Комаров! Мое терпение лопнуло! Завтра без отца в школу не приходи!

- А послезавтра?

## ПОМНИ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!

*С самого детства детей учат осторожности на дорогах, правилам поведения на проезжей части. Существует даже множество стишков на эту тему. Знание Правил Движения - одно из самых главных обязанностей каждого человека, живущего на нашей планете. Но в нашей повседневной жизни мы часто встречаемся с неловкими ситуациями, которые вскоре обращаются в трагедии.*

**Так давайте изучать и соблюдать правила! Ведь наша жизнь — в наших руках!**

Прежде, чем переходить улицу или дорогу, убедись в полной её безопасности.

Никогда не переходи улицу на красный свет, даже если машин поблизости нет.

Если ожидаешь автобус — не стой у края автобусной остановки.

Переходя улицу, нужно посмотреть сначала налево, а на середине — направо, чтобы видеть, далеко машины или близко.

Опасно выходить на мостовую из-за какого-нибудь препятствия: тогда ни водитель, ни пешеход не видят друг друга до самого последнего момента. А когда увидят, может случиться, что машина не успеет затормозить.

Ходить нужно только по тротуарам, а если тротуара нет, надо идти навстречу движению по обочине или краю дороги. Тогда не только водитель видит тебя издали, но и та видишь приближающуюся машину.

Переходите улицу только при зеленом сигнале светофора.

Не переходите проезжую часть улицы или дороги перед близко идущим транспортом. ПОМНИТЕ: транспорт сразу остановить нельзя.

Играть на мостовой опасно!

