

БОЛЬШАЯ перемена



Издается с декабря 2005 года

Газета Государственного учреждения образования «Средняя школа №2 г. Калинковичи»

ПРАЗДНИК, КОТОРЫЙ НАМ ДОРОГ



**день
матери**

*Сердце матери - это
бездна, в глубине
которой всегда
найдется прощение.*

О. Бальзак

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Независимый экзамен
в школе 2

Конкурс
агитбригад..... 2

Результаты конкурсов,
акций 3

О пользе горячего
питания в школе..... 4

Улыбнись 4

День матери - это самый нежный и самый трогательный праздник, праздник, к которому никто не может оставаться равнодушным. Выказать свою любовь, благодарность мамам одного дня мало. Поэтому в нашей школе в октябре проходит целая тематическая неделя «Во славу МАТЕРИ».

В рамках этой недели проходили классные часы, беседы и встречи, во время которых ребята говорили о маме и семейных ценностях. Не было предела фантазии у участников конкурса рисунков. Интересной получилась и выставка-конкурс семейных фотографий «Пусть всегда будет мама!».

14 октября завершилась неделя матери праздничной концертной программой «Во славу МАТЕРИ», которую подготовила классный руководитель б «А» Тихиня М.В. С особой ответственностью подошли дети к этому концерту. Ребята и учителя, принимавшие участие в подготовке и проведении концерта, постарались создать настоящую атмосферу праздника для всех присутствующих мам. Звучавшие песни и стихи, трогавшие сердце добротой и нежностью, сменялись миниатюрами и частушками.



Все хорошее когда-нибудь заканчивается. Выступления юных артистов заставляли задуматься всех о том, как трудно порой бывает нашим мамам, и сколько бы нам ни было лет— пять или пятьдесят— нам всегда нужна мама, ее

любовь, ласка, внимание, совет.

Хочется сказать огромное спасибо всем участникам программы: школьным вокальным коллективам (руководитель Демина Т.Н.), юным актерам, тещам и танцорам— всем, кто постарался сделать этот день по-настоящему праздничным, добрым и радостным.

Ольга Дулуб

НЕЗАВИСИМЫЙ ЭКЗАМЕН В ШКОЛЕ

«Беларусь идет к тому, чтобы ввести независимый экзамен в школе за 9-й и 11-й класс», - заявил министр образования Михаил Журавков в программе «Главный эфир» на телеканале «Беларусь-1».

Пока предполагается, что в 2019-2020 году будет подготовлена и проведена независимая аттестация за 9-й класс, а в 2021-2022 учебном году пройдет национальный экзамен за 11-й класс.

По словам министра, **«принимать экзамен будут не учителя из данной конкретной школы, а комиссия учителей из других школ и не только из школ, чтобы оценка при этом была более объективной».** Это будет национальный экзамен по четырем предметам. Базовой формой экзамена будет тестирование, состоящее из нескольких частей. Первая часть — экзамен за школьный курс. Вторая — экзамен для поступления в вузы. Именно в этой части будет устная составляющая — собеседование, сочинение или изложение. Проводить эту часть экзамена будет каждое учебное заведение в соответствии со своей спецификой.

Министр отметил, что к 2021-му году в Беларуси

школы перейдут полностью на профильное обучение, и те дети, которые сейчас учатся в 5–6-м классе, уже сейчас должны знать правила игры, по которым они будут поступать в вузы.

Напомним, вопрос об изменении формы оценки знаний учеников поднял президент Беларуси Александр Лукашенко в обращении к парламенту. Пока все часто сводится к натаскиванию школьников к ЦТ. «Чувствую, что нехорошо», — отметил он. Президент предположил, что по определенным предметам надо вводить собеседование, которое было раньше.

«Мы постоянно обсуждаем вопрос о совершенствовании форм сдачи экзаменов, чтобы отобрать наиболее способных для обучения», — рассказал Журавков. — Но, к сожалению, абсолютно корректной и правильной системы оценки знаний еще никто не придумал».

Во всех развитых странах мира в свете глобальных изменений окружающей среды рациональное использование энергии стало приоритетным направлением государственной политики. Усугубившись проблемой мирового финансового кризиса, вопросы энергосбережения приобретают первостепенное значение в развитии нашего государства.

ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ

КОНКУРС АГИТБРИГАД

15 октября 2016 года в школе состоялся конкурс агитбригад «Энергосбережение—забота каждого», в котором приняли участие 5-10 классы. Цель конкурса — привлечь внимание к проблеме энергосбережения.



Во время выступления ребята призвали зрителей зала к экономии энергоресурсов, к бережному отношению к природным богатствам.

БЕРЕГИТЕ ЭНЕРГИЮ!



ШАГАЙ В НОГУ С ПРОГРЕССОМ!

Серьезно, творчески подошли учащиеся и классные руководители к написанию сценариев и их воплощению на сцене. Было уделено внимание тематическому наполнению, музыкальному оформлению, единству внешнего вида, что и стало залогом победы.

Итак, места распределились следующим образом.

I место— агитбригада команды **6А класса** (руководитель Тихиня М.В.);

II место— команда **8А класса** (руководитель Самсонова Л.С.);

III место— команда **7Б класса** (руководитель Назаренко Н.В.).

Конкурс показал растущую заинтересованность учащихся вопросами экономии и бережливости.

Мария Шапетько

ОБ ИТОГАХ ОБЛАСТНЫХ ЭТАПОВ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «УКРАСИМ БЕЛАРУСЬ ЦВЕТАМИ»

В целях активизации работы учреждений образования по формированию экологических ценностей, знаний, умений, достижению практических результатов в решении социально-экономических задач в интересах образования для устойчивого развития были проведены конкурсы «Фестиваль садов и цветов», «Украшим Беларусь цветами», «Беречь природу - значит любить Родину».

В Проекте приняли участие учреждения образования из 25 районов.

В конкурсе «Беречь природу - значит любить Родину» СШ №2 представила 4 работы в 3-х номинациях: «Любить природу - творить добро» (2 рисунка), «Зеленая фотография» (1 фото), «Экология, которую я выбираю» (1 календарь).



На основании решения жюри учащиеся 11 класса Михайленко Наталья и Ковальская Анна заняли III место в конкурсе «Беречь природу - значит любить Родину» в номинации «Экология, которую я выбираю» (карманный календарь).

III место - в районном этапе в номинации «Зеленая фотография».

II место - в номинации «Любить природу - творить добро» (1 рисунок).

ОБ ИТОГАХ ОБЛАСТНОЙ АКЦИИ «КРЫЛЬЯ ЛЕТА»

В рамках реализации мероприятий областной межведомственной программы «Лето на пользу», с целью пропаганды идей устойчивого развития через вовлечение учащихся и педагогов в исследовательскую, природоохранную и творческую деятельность, направленную на изучение орнитофауны родного края проведена областная природоохранная акция «Крылья лета». В областном этапе акции приняли участие 18 учреждений образования.

Коллектив учащихся ГУО «Средняя школа №2 г. Калинковичи» (руководитель Борисова Л.В.) признаны лауреатами и награждены дипломом управления образования.

АКЦИЯ «БУМАЖНЫЙ БУМ»

В нашей школе в продолжение традиции советских школ 13 октября 2016 года стартовала акция «Бумажный бум», направленная на сбор макулатуры. В результате наша школа за день собрала 608 килограмм макулатуры. А это почти 6, спасенных от вырубки, взрослых дерева.

Лидерами акции "Бумажный бум" стали:

9 «А» класс—174 кг (классный руководитель Кравченко Н.И.);

2 «А» класс - 73,2 кг (классный руководитель Амелчук О.Н.);

4 «Б» класс - 52,5 кг (классный руководитель Баян Ю.А.).

Немного отстали от лидеров:

10 класс - 44,8 кг (классный руководитель Короткевич И.В.);

8 «А» класс - 42 кг (классный руководитель Самсонова Л.С.).

Первый этап акции «Бумажный бум» окончен.

Андрей Боровик

СПАСЁМ ДЕРЕВЬЯ





ГУО «Средняя школа №2
г. Калинковичи»

Адрес школы: 247710,
г. Калинковичи
Гомельской области,
ул. Пионерская, 27 Б
Телефон: 4 - 24 - 84
Email: guo.sosh2@yandex.by
<http://k-soch-2.schools.by>

Учредители:
Администрация
ГУО «Средняя школа №2
г. Калинковичи»,
Совет Школы

Мы вместе!

Улыбнись=)



Рано утром на берегу Вовочка ловил рыбу. К нему подходит Коля, который хочет поплавать:
- Как водичка?
- Замечательная! А рыба вообще из нее вылезать не хочет!



Урок русского языка:

- Сидоров, какие ты знаешь приставки?
- Play Station 3, Nintendo Wii, Xbox 360.

Вламывается в квартиру вор. Попугай:
- А Кеша всё видит.
Вор накрывает клетку попугая. А попугай:
- А Кеша не я, Кеша - бульдог.

О ПОЛЬЗЕ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

Горячее питание в системе питания человека имеет крайне важное значение. Многолетний опыт наблюдений врачей и педагогов показал, что учащиеся, не потребляющие среди учебного дня горячую пищу, быстрее утомляются, чаще жалуются на головные боли, на усталость, на боли в желудке, плохой привкус во рту, плохое настроение и пониженную работоспособность. К тому же, согласно статистике, болезни желудка среди детей школьного возраста занимают второе место после заболеваний опорно-двигательного аппарата. Словом, всё больше фактов говорит в пользу обязательного горячего питания для всех школьников во время их пребывания в школе.

Польза подобных горячих завтраков неоспорима - они намного лучше, чем булочка или бутерброд; они позволяют ребёнку восполнить запас энергии, ведь от 4-6 часов нахождения в школе ребенок теряет много калорий. Также, наблюдения показали, что в школе, в коллективе ребёнок ест с аппетитом. Высококалорийные горячие завтраки обеспечивают длительную работоспособность школьников и благоприятно влияют на их физическое развитие. В школьное меню включены каши, макаронные изделия, молочные продукты, мясо, рыба, салаты, свежие овощи и фрукты, чай, фруктовые соки и напитки, кондитерские изделия и конфеты.

Необходимо заметить, что высокая умственная нагрузка школьников приводит к тому, что увеличивается потребность в витаминах и микроэлементах. Если в пище будет не хватать витаминов, то ребёнок может страдать от авитаминоза. У него ухудшается память и работоспособность, нарушается процесс роста.

Продукты школьного питания богаты витаминами, которые участвуют в обмене белков, жиров, углеводов, минеральных солей; стимулируют рост организма; улучшают защитные свойства кожи; влияют на деятельность нервной системы, в частности, на кору головного мозга; регулируют тканевое дыхание; регулируют деятельность нервной системы.



Всем необходимо помнить, что правильное питание в школе очень важно для формирования здоровья и личности ребёнка. Стоит отметить, что обучающиеся, получающие горячее питание в школе, лучше учатся, меньше болеют и реже страдают от избыточного веса. У них лучше память, выше иммунитет. Помните, что урок - это в любом случае напряжение, стресс. А если этот стресс регулярно происходит на голодный желудок, то до пресловутого школьного гастрита, а то и язвы - рукой подать. Кроме того, без горячего завтрака ученик испытывает такой дефицит энергии, что потом переедает во время обеда и ужина.

80% обучающихся нашей школы питаются в школьной столовой, так как их родители понимают, какое значение имеет правильное питание для ребёнка.

Полноценное и правильно организованное питание - необходимое условие долгой жизни, отсутствия многих заболеваний. Мы, родители и педагоги, ответственны за здоровье наших детей!