

Государственное учреждение образования  
«Яновская базовая школа» Краснопольского района



**Конкурс «Сохраняя память»**

**Номинация «Летопись учреждения образования:  
время, люди, факты»**

**«Листая памяти страницы»**

Авторы: Козик Никита Вячеславович,  
Браточкина Виктория Фёдоровна  
Класс: 8 класс  
Руководитель: Вязова Евгения Леонидовна  
Контактный телефон: +375292153360

2022 г

Школа... Родная школа... Эти слова никого не могут оставить равнодушным. Для одних - это место получения знаний, для других – их детство и годы взросления, для третьих – второй дом, их жизнь и судьба. В нашей стране десятки тысяч школ, и у каждой - своя неповторимая история, свое особое лицо.

Какова же судьба нашей школы?

### 1. А начиналось всё так...

В 1947 году в д. Яновка бала открыта семилетняя школа.

Семилетняя школа – деревянное здание, в котором были четыре классные комнаты, мастерская и учительская, а детей было много: по два класса по 25, 27 человек в параллели. Начальные классы были поменьше, потому что в окрестных деревнях были свои начальные школы. Занимались в две смены: в первую – старшие классы, потому что ходили дети из Яновки и всех остальных деревень, а во вторую – начальные и средние классы. Занимались даже в мастерской.



В 1960 году Яновская семилетка была реорганизована в восьмилетнюю школу. В 1972 году было построено новое двухэтажное здание школы. В 1986 году, после аварии на Чернобыльской АЭС Яновская восьмилетняя школа была реорганизована в среднюю общеобразовательную школу. С 12 августа 2014 года ГУО "Яновская средняя школа Краснопольского района" была преобразована в

ГУО "Яновский учебно-педагогический комплекс детский сад-средняя школа Краснопольского района". С 1 июля 2017 года ГУО "Яновский учебно-педагогический комплекс детский сад-средняя школа Краснопольского района" реорганизована в ГУО "Яновский учебно-педагогический комплекс детский сад-базовая школа", а с августа 2021г. реорганизован в ГУО "Яновская базовая школа".



Директорами школы в разные времена были:

Леонченко Василий Антонович;

Василенко Федор Васильевич

Тихонов Иван Игнатьевич

Подолькина Светлана Николаевна

Максимцова Валентина Андреевна

Козик Людмила Анатольевна

Силиванчик Мария Михайловна

Юденков Сергей Борисович

Романенко Жанна Владимировна

Васильева Светлана Владимировна

С сентября 2021 года и по настоящее время педагогический коллектив возглавляет Козик Светлана Петровна.



## 2. Сердце, отданное детям



Наверное, многим покажется банальным утверждение, что человеческая жизнь – это книга. Но, тем не менее, это сравнение самое точное, передающее суть восприятия пройденного жизненного пути человеком, которому есть что рассказать своим наследникам. И именно такое впечатление сложилось у меня, слушая воспоминания ветерана педагогического труда Козик Марию Михайловну, которая 48 лет проработала в Яновской школе: 7 лет учителем начальных классов, 9 лет учителем химии и биологии, 23 года завучем, 6 лет директором.

Родилась она в деревне Гамза Паричского (а теперь Светлогорского) района Гомельской области. Когда началась Великая Отечественная война, ей было года полтора, а сестра Настя только родилась. Перед самой войной семья Селиванчиков (отец, мать, бабушка, дедушка, дяди и тети) перебралась жить в деревню с хутора. Тогда же Михаил и Ольга отделились и перебрались жить в новый дом. Но радоваться долго не пришлось: началась война. Сначала она заявила о себе через сообщение по радио, а потом взрывами снарядов, отступающими советскими солдатами и немецким оккупационным режимом ворвалась в жизнь не только полеской деревни, но и всего белорусского народа.

Отец был убит во дворе своего дома в августе 1941 года, а мать, оставшись с двумя маленькими дочками на руках, тяжело переживала смерть мужа.

Многие из односельчан ушли в партизаны, а оставшиеся жители помогали им, чем могли. Среди них самым активным был дедушка: его зять, Рудобелец Леон Леонович, был командиром роты партизанского отряда им. Кирова. В 1942 году дедушку за связь с партизанами расстреляли немцы, а всю семью, включая Ольгу с дочками, партизаны забрали в семейный лагерь. Ольга вскоре умерла, а бабушка всю заботу о маленьких внуках взяла на себя. Это из ее рассказов Мария Михайловна знает, что партизаны для своих семей построили в лесу нечто похожее на барак или большой сарай. Там жили все. Бывало, что голодали, особенно в конце зимы. Основным продуктом питания было вареное зерно (чаще ржи). От такой еды у детей начинались колики, а хуже всех было маленькой Насте, сестре Марии Михайловны. Она очень сильно кричала ночью. Тогда «сердобольные» односельчане помогли бабушке выкопать землянку и переселили ее с внуками и дочкой в новое жилье.

А когда освободили юг Гомельской области, дядя, воспользовавшись своим положением командира партизанского отряда, а теперь уже и бойца Красной Армии, помог определить племянниц, Марию и Настю, в Бабичский специальный детский дом для детей офицеров.

Воспоминания о жизни в этом детском доме у Марии Михайловны смутные. Помнит только, что там было тепло, уютно, хорошо кормили. Люди вокруг были хорошие. А после освобождения Беларуси недалеко от их родной деревни в местечке Щедрин открыли детский дом. Бабушка упростила перевести

туда внучек. Там Мария и Настя пробыли до 1953 года. Бабушка и тетя хоть иногда могли навещать девочек, а когда те подросли, то и сами на каникулы приходили к бабушке (24 километра совсем не расстояние).

Воспоминания о жизни в этом детском доме то и дело прорываются в память женщины.

Комнаты с вымытыми до желтизны полами, кровати, стоящие в ряд, большое подсобное хозяйство, за которым ухаживали и дети, и воспитатели. Учились в общей школе с местными детьми и детьми из соседних деревень.

В детском доме жило человек 300 сирот, самых разных по возрасту от 4-х лет, как Насте, и до 17-ти лет. Бывало, что из детдома отдавали девушек замуж. Переросткам давалась возможность наверстать упущенное из школьной программы и определяли на работу. Мария Михайловна бережно хранит фотографию их группы: все девочки одеты в одинаковые из темного ситца платья.

Мария с Настей оказались в разных группах и жили в разных зданиях, и видаться могли не часто: жизнь воспитанников была расписана по минутам. Но Мария, как только выпадала минутка, бежала к Насте, чтобы убедиться, что с ней все в порядке, что ее никто не обидел.

Жизнь в детском доме была насыщена разными событиями, о которых, возвращаясь в свое детство, Мария Михайловна рассказывает порой с улыбкой, а порой со слезами на глазах.

Вот в первый раз привезли в детский дом кино о Чапаеве. Натянули белый матерчатый экран, и начался фильм. Не было конца удивлению ребят, когда они увидели, как по экрану стали передвигаться люди. Детей было не удержать: бежали к экрану, трогали изображения руками и никак не могли понять, откуда они взялись. Воспитатели еле усадили всех на места. Раскрыв рты ребята смотрели фильм, а гибель любимого героя стала настоящей трагедией: весь зал плакал навзрыд.

Запомнилась и поездка в Бобруйск (тогда это был областной центр). Марию и ее ровесников только что приняли в пионеры. Лучших детдомовцев наградили поездкой в драмтеатр и экскурсией по городу. Пионерский галстук тогдашние пионеры носили каждый день и приветствовали друг друга салютом. Живя в детском доме, ребята хорошо знали окружающих их людей и здоровались с каждым, в том числе и с жителями местечка Щедрин, где находился детский дом. Попав впервые в большой город, детдомовцы были уверены, что и здесь себя нужно вести так же.

Мария со своими подружками оказалась в конце группы и, попав на многолюдную улицу, ведущую к драмтеатру, стали здороваться салютом с каждым прохожим. А людей было так много, что девочки остановились с поднятыми для салюта руками и стояли, ожидая, пока пройдут люди, а их поток не прекращался. Хорошо, что воспитательница вовремя спохватилась и нашла отставших. Тогда она и объяснила, что в городе не принято здороваться с незнакомыми людьми.

Еще одно открытие ждало их в театре. Показывали пьесу «Овод» по роману Э. Войнич. Все с замиранием сердца следили за происходящим на сцене.

Бурю эмоций, слёз вызвала гибель главного героя у ребят. Другие зрители оглядывались на них: больно уж бурной была реакция на происходящее на сцене. А когда спектакль закончился, и артисты вышли на поклон к зрителям, Мария на весь зал воскликнула: «Смотрите, смотрите: он же живой!» Это уже потом пришло понимание того, как снимаются фильмы, как ставятся спектакли.

Впервые в Бобруйске увидела живых немцев. Они расчищали руины. Были они какие-то потерянные, жалкие и совсем нестрашные. Не верилось, что это они убили отца, расстреляли дедушку, сожгли евреев на окраине Щедрина, давили живых танками...

Ребят в детском доме кормили, наверное, по тем временам хорошо: ели три раза, хлеб привозили из хлебопекарни, давали пряники. Но всегда с завистью смотрели на деревенских ребятшек, которые приносили в школу хлеб, испеченный их мамами. Из чего был этот деревенский послевоенный хлеб, можно только догадываться, но детдомовцы с радостью выменивали его на пряники, и очень радовались, когда удавалось заполучить кусок по - больше.

Настоящим событием в жизни Марии Михайловны было вступление в комсомол. Две её подружки готовились стать комсомолками, а Марии не было 14. Она со слезами побежала к воспитательнице упрасивать, чтобы и её приняли в комсомол. Слезы и такое искреннее желание помогли. Видимо, тогда и записали год её рождения 1937, тем самым года на два сделав её старше (никаких документов на то время у Марии Михайловны не было). В райкоме комсомола спрашивали о жизни в детском доме, о том, какие книги читают, проверяли знание Устава ВЛКСМ. А домой, в детский дом, решили добираться самостоятельно: пешком по дороге, идущей через лес. В лесу их застали сумерки. Цепляясь за их головы, над ними летали летучие мыши, девочкам стало страшно, но они успокаивали друг дружку: «Нам плакать нельзя: мы же комсомолки. Зоя Космодемьянская не плакала перед немцами, когда её на морозе держали и пытали, и Олег Кошевой не плакал, когда у него на груди звезду вырезали, и другие молодогвардейцы не плакали, когда их расстреливали...» . С одной стороны эта ситуация вызывает и улыбку, а с другой – сожаление о том, что наше нынешнее молодое поколение воспитывается совсем на других идеалах.

Помнится и рассказ местных жителей о том, что вблизи Щедрина немцы уничтожали евреев: сожгли в сарае, а недалеко от этого места живыми закопали во рву и ездили по этому месту танками.

Мария Михайловна после окончания семилетки поступила в Бобруйское педучилище, а в 1957 г., после его окончания, получила направление в Краснопольский район. С ней сюда была направлена и ее однокурсница Добролёт Валентина Герасимовна.

Как добирались две молоденькие учительницы в этот отдаленный район, отдельная история: самолетом, грузовиком. А когда увидели деревню, в которую отправили на работу, испугались, и появилось непреодолимое желание удрать немедленно. Но обратной дороги не было. В Яновке тогда не было ни света, ни радио, ни дорог. Жить их взяла на квартиру одинокая женщина. Семилетняя школа была маленькая: четыре классные комнаты, мастерская и учительская, а

детей было много: по два класса по 25, 27 человек в параллели. Начальные классы были поменьше, потому что в окрестных деревнях были свои начальные школы. Занимались в две смены: в первую – старшие классы, потому что ходили дети из Яновки и всех остальных деревень, а во вторую – начальные и средние классы. Занимались даже в мастерской.

Мария Михайловна и Валентина Герасимовна работали учителями начальных классов и были единственными специалистами, получившими на то время специальное образование. Остальные учителя были или после учительских курсов, или после курса института или совсем без образования. Это уже потом, через несколько лет, в школу на работу пришли люди, которые выбрали профессию учителя по призванию: Кучерова Людмила Владимировна, Алексеенко Владимир Иванович, Михаленко Вера Васильевна, Максимцова Валентина Андреевна, Васильев Леонид Андреевич, Хотеева Светлана Николаевна... А Мария Михайловна и Валентина Герасимовна всегда были для них и советчицами, и помощниками, и примером.

Коллектив Яновской школы всегда был дружным, сплочённым. Местные жители с нетерпением ждали праздничных концертов, подготовленных коллективом учителей. А репертуар был очень разнообразным: исполнялись и песни, и стихи, и басни, ставились целые спектакли. Поэтому выступление учителей было целым событием для деревни.

1986 год внёс свои коррективы в жизнь Краснопольского района, который к этому времени был достаточно хорошо развит экономически, имел свои предприятия, достаточно большую численность населения. В Яновке к этому времени были построены новый мехдвор, зерноток, баня (сауна и русская), прачечная, клуб, здание сельсовета, гостиница, общежитие для командировочных... Хозяйство, совхоз «Дружба», был одним из лучших в области. И всё это было перечёркнуто апрелем 1986 года, а затем и перестроечными годами.

Конечно же такие повороты в истории не могли не отразиться и на жизни школы. Яновская школа была реорганизована в среднюю, а работать там стало некому. Из основного состава осталось только четыре педагога, а Мария Михайловна стала директором школы. За три следующих года был сформирован нынешний состав педколлектива, 50% которого составляют выпускники Яновской школы, а остальные учителя себя уже тоже считают коренными жителями: у каждого здесь семья, дом, работа, родные, близкие, друзья.

Мария Михайловна не работала в школе с 2005 года, но каждый из учителей считал её своим главным наставником, который поддержал в нужную минуту, помог определиться в этой жизни, подсказал выход в трудной ситуации. Поэтому не забывали поздравить её и с праздником, и с днём рождения, рады видеть её на школьных праздниках, и просто поздороваться при встрече на улице. Умерла Мария Михайловна 9 января 2020.

### 3. Они защищали Родину

В сердцах наших жить будут вечно  
Герои минувшей войны.  
Нам память о них дорога бесконечно  
И ею с тобой мы сильны...  
Память...

Вечная память героям и огромное им спасибо. Это меньшее из того, что можем сделать мы для них! Помнить!



Тихонов Иван Игнатьевич родился 3 июня 1923 года в д. Козелье Краснопольского района Могилёвской области в крестьянской семье. Семья жила бедно, подрастало трое маленьких сыновей. Дети, как могли, помогали родителям по хозяйству. Родители личным примером учили трудолюбию, терпению и уважению к старшим.

Через несколько лет семья принимает решение и переезжает в город Горловка в Украине. Там Ваня пошёл в школу и показал незаурядные способности по гуманитарным предметам, особенно любил историю.

После окончания школы Иван Игнатович поступает в горный институт. Он был очень счастлив, что стал студентом, что учиться ему предстоит в городе с такой удивительной историей! Но, к сожалению, его планам не суждено было сбыться. Судьба уже приготовила ему другую дорогу. На долгие пять лет Иван Игнатьевич Тихонов стал солдатом – участником Великой Отечественной войны, где познал все тяготы военного лихолетья.

Всеобщий демократический подъём трудящихся города, их ненависть к врагу проявилась в том, что люди потоком шли в райвоенкомат с просьбой о добровольном зачислении их в ряды Красной Армии. Заявления подавали рабочие, колхозники, учителя, пенсионеры и даже школьники. Их основную массу составляли коммунисты и комсомольцы, среди которых был Иван Игнатьевич.

В 1941 году он уходит добровольцем на фронт.

С первых дней войны Иван Игнатьевич познал все тяготы фронтовой жизни. Как и все солдаты, наш прославленный земляк прошёл долгий путь по дорогам войны.

Читая исторические книги о Сталинградской битве, понимаешь, что наш земляк был участником этого пекла. Это жестокое сражение продолжалось полгода. Именно его исход решил дальнейшую судьбу войны. Солдаты Красной Армии стояли насмерть и не сдали город фашистам, не пустили их к Волге.

Наш земляк И.И. Тихонов был участником Сталинградской битвы, участвовал в боях на Курской дуге, где проявил мужество, бесстрашие и героизм.

В 1943 году он был контужен, потерял зрение. После лечения в госпитале воевал в разведке на Южном направлении и участвовал в форсировании Днепра. К концу войны дошел до Австрии.

1 мая 1945 года Иван Игнатьевич был переброшен на Дальний Восток и принимал участие в войне с Японией. В 1946 году был ранен снайпером. Ему грозила ампутация ног. Лечение было долгим и трудным, но благодаря чуткому отношению медицинского персонала Тихонов Иван Игнатьевич выжил! В строй вернуться, правда, не смог.

За всю войну у него было три ранения.

За мужество, самоотверженность и отличное выполнение боевых заданий Иван Игнатьевич был награждён орденом Отечественной войны II степени, Орденом боевого Красного Знамени, орденом Красной Звезды, орденом Славы, медалями «За освобождение Сталинграда».

В 1946 году Иван Игнатьевич Тихонов возвращается в родной Краснопольский район, на свою малую родину, любовь к которой пронёс через всю жизнь. Он начинает работать в Краснопольском райкоме комсомола, далее в райкоме партии. Одновременно заканчивает Кричевский педагогический техникум. Позже поступает в пединститут имени А.А. Кулешова на исторический факультет. После его окончания возглавляет коллектив Яновской восьмилетней школы.



До самой пенсии учитель-фронтовик гордо нёс звание учителя, давая ученикам возможность на каждом уроке ощутить радость открытий, воспитывая у школьников потребность узнавать всё больше и больше нового. А ещё И.И. Тихонов считал: «Необходимо, чтобы дети поняли, что каждый урок – это кропотливый труд». И ученики на его уроках трудились с полной

отдачей. Ни одна минута на занятиях не тратилась впустую, а сам педагог своим трудом, преданностью делу давал образец заинтересованного отношения к работе, воспитывал у детей такое серьёзное отношение к учёбе. Не случайно, став взрослыми, воспитанники Ивана Игнатьевича отмечали как большое достоинство именно эту сторону в его нравственном влиянии на них. Одна их коллег Ивана Игнатьевича Крисанова Т.В. сказала: «Иван Игнатьевич дал нам первый и, пожалуй, самый сильный пример высокопрофессионального отношения к работе».

Умер Иван Игнатьевич 18 марта 2010 года. Он оставил после себя достойную смену. Его сын пошёл по стопам своего отца и стал учителем.

Сотни выпускников трепетно хранят в своём сердце благодарную память об Иване Игнатьевиче, учителе, являющимся примером человеколюбия, милосердия, самоотверженной любви к своей Родине.



#### 4. Школьная династия

*Учитель тот, кто сам растёт  
И в росте том преуспевает;  
Пример зовущий подаёт,  
Движению преград не ставит.  
И устремляясь сам вперёд,  
С собой учеников влечёт.*

#### **Династия Васильевых**

Временной период существования династии с 1970 года по настоящее время.

Общий педагогический стаж династии – 122 года.

#### **ТРЕТЬЕ ПОКОЛЕНИЕ**



#### **Шаблакова (Лагутина) Ирина Николаевна**

(27.11.1990г.р.), внучка.

Место рождения:

РБ, Могилевская область,  
Краснопольский р-н, д. Яновка.

Образование: высшее педагогическое.

МГУ им. А.А. Кулешова (2016 год)

Специальность: учитель физической культуры  
специальной подготовки.

Должность: учитель начальных классов УО «Краснопольская районная гимназия» (с 2011 г.)

Профессиональный стаж – 9 лет.



#### **Чиркова (Васильева) Юлия Сергеевна**

(30.03.1984г.р.), внучка.

Место рождения:

РБ, Могилевская область,  
Краснопольский р-н, д. Яновка.

Образование: высшее педагогическое  
БГУФК (2012год)

Специальность: инструктор-методист по  
туризму, преподаватель физической  
культуры и здоровья.

Должность: тренер по спорту ФОЦ г. Черикова (с 2012 г. по 2014г.), учитель физической культуры и здоровья в ГУО «Средняя школа

№ 32 г. Могилева» (с 2017 года по настоящее время.)

Профессиональный стаж – 8 лет.

## ВТОРОЕ ПОКОЛЕНИЕ



### **Лагутина (Васильева) Наталья Леонидовна**

(23.01.1972 г.р.), дочь.

Место рождения:

РБ, Могилевская область,

Образование: высшее педагогическое

МГУ им. А. А. Кулешова (2014 год)

Специальность: педагог дошкольного образования.

Должность: воспитатель Яновского д\с (1995г. –

1999 г.), заведующий Яновским д\с (1999 г. –

2014 г.). Профессиональный стаж – 19 год.



### **Васильев Сергей Леонидович**

(14.09.1967г.р.), сын.

Место рождения:

п. Тетерино, Соликамский район, Пермская область.

Образование: высшее педагогическое

МГУ им. А. А. Кулешова (1994 год)

Специальность: учитель физической культуры  
и здоровья.

Должность: учитель физической культуры

и здоровья ГУО «Яновская базовая школа»

(1988 г. -2021 г.).

Награждён: Почетная грамота управления образования Могилевского облисполкома за хорошую организацию спортивно-массовой работы среди учащихся – 25.08.1999 г.; Почетная грамота отдела образования Краснопольского райисполкома за организацию спортивно-оздоровительной работы с детьми в летний период – 2004г. ; Почетная грамота Могилевского областного исполнительного комитета за многолетний добросовестный труд по обучению и воспитанию учащихся – 2006 г.; Грамота управления образования Могилевского облисполкома как победитель областной выставки методических материалов и педагогического опыта в номинации “Научно-методическое обеспечение деятельности учреждений внешкольного воспитания и обучения – 2007г.; Грамота Министерства образования Республики Беларусь за многолетний плодотворный труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения – 21.05.2012 г.; Почетная грамота Краснопольского районного исполнительного комитета как победитель соревнования в номинации “Лучший работник образования” по итогам работы за 2014 год

Профессиональный стаж – 33 года.

## ПЕРВОЕ ПОКОЛЕНИЕ



### **Михаленко Вера Васильевна**

(28.09.1946 г.), бабушка.

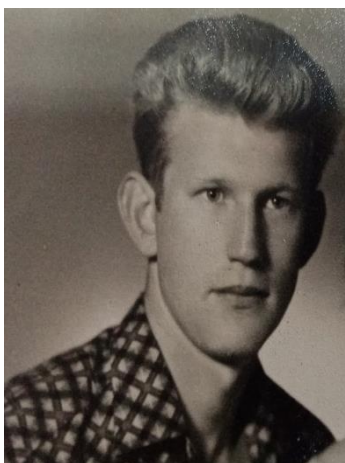
Место рождения:

РБ, Гомельская область, Кормянский район,  
д. Лабырёвка

Образование: высшее педагогическое  
МГПИ им. А. А. Кулешова (1970)

Специальность: учитель географии.

Должность: учитель начальных классов, учитель географии ГУО «Яновская средняя школа Краснопольского района) (2008)  
Профессиональный стаж – 38 лет.



### **Васильев Леонид Андреевич** (04.02.1942),

дедушка.

Место рождения:

РФ, г. Пятигорск

Образование: высшее педагогическое.

МГПИ им. А. А. Кулешова (1971)

Специальность: учитель физической культуры

Должность: учитель физической культуры Яновской средней школы (до 1986 г.)

Профессиональный стаж – 15 лет.



Михаленко Вера Васильевна, Васильев Сергей Леонидович на фотографии (выпуск 1995-1996гг.) крайние справа.



## 5. Лидер в команде



Всё богатство общества заключается в трудолюбии людей. И никакая иная сила не делает человека великим и мудрым, как это делает сила труда. Народная мудрость гласит: “Кто любит труд – того и люди чтут” и с этим трудно поспорить.

В нашей школе таким человеком труда является Подолякина Валентина Адамовна – учитель математики, опытный педагог с многолетним стажем. Человек невероятной

энергии и трудолюбия. Про таких говорят: “На таких земля держится!”. И это, безусловно, про Валентину Адамовну. Разумная, целеустремлённая, способная вдохновить и повести за собой, равнодушная к судьбам людей и своей страны.

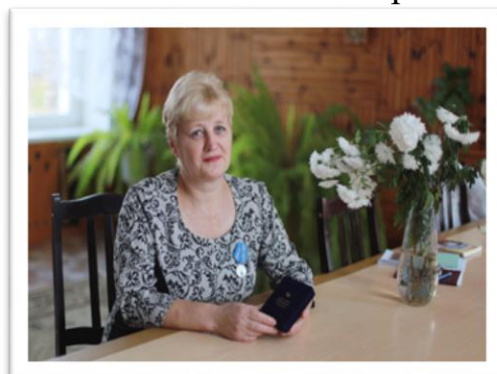
С первых дней создания первичной организации ОО “Белая Русь” в ГУО “Яновская

базовая школа” Валентина Адамовна является одним из самых активных её членов. Она принимает активное участие в важнейших общественно значимых мероприятиях района и страны: избирательных компаниях, работе на участках в качестве наблюдателя, является депутатом сельисполкома, принимает участие в ежегодной спартакиаде работников образования. Жизненная позиция и энергия нашей коллеги вдохновляет весь педагогический коллектив.

С такими людьми, как Валентина Адамовна можно братья за реализацию любых идей и проектов.

ОО “Белая Русь” – это возможность личностного роста, развития таких качеств как ответственность, коммуникабельность, трудолюбие.

Ведь счастье — это то, что нас объединяет. В каком смысле? А в том, что когда мы становимся «частью», направленной на достижение общей, благородной цели — жизнь наша и нашей страны наполняется абсолютно новыми красками.





## 6. Школа сегодня



«Золотой фонд» школы - это, конечно же, учителя. Среди них те, кто стоял у её истоков и, проработав в ней многие годы, ушел на заслуженный отдых, а также те, кто еще в строю, несмотря на большой стаж работы, и те, кому продолжать дело воспитания молодого поколения.

Наша школа приобрела имидж учреждения, которое славится стабильным и профессиональным педагогическим коллективом.

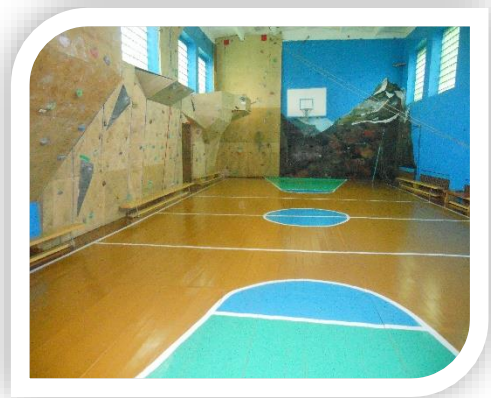
Педагогический коллектив: 13 педагогов, из них имеют высшее образование 12 учителей, 1-среднее специальное; 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 9-первую.



Образовательный процесс при обучении и воспитании на I, II ступенях общего среднего образования организован в режиме шестидневной школьной недели, в которую входят пятидневная учебная неделя и один день недели (суббота) для проведения с учащимися спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных, воспитательных мероприятий, общественно полезного труда.

В здании школы имеется 10 учебных кабинетов, кабинет информатики, мастерская для занятий техническим трудом, спортивный зал, кухня, столовая на 30 посадочных мест, учительская, книгохранилище.

В учреждении созданы необходимые условия для физического развития и здоровья учащихся. Для организации спортивно - массовых мероприятий, уроков физической культуры и здоровья имеется спортивный зал с оборудованным скалодромом.



История нашего учреждения – это важная часть истории села. Школа – это не просто здание, это мир, в котором живут дети. Она остаётся в сердце человека светлым этапом на его пути.

Теплей человеку в дорогах тяжёлых,  
В суровых краях от того,  
Что где-то на свете  
Есть добрая школа,  
Есть милая школа его»