**Октябрь**

**Тема четвёртой недели октября (26.10-30.10) "Игрушки. Беларусская игрушка".**

Сколько на Земле игрушек? -                                        
Больше, чем в прудах лягушек!
Если вместе все собрать,
Океанов станет пять!

На протяжении этой недели октября мы с ребятами:

- пополнили богаж знаний  многообразиеим видов игрушек;

- формировали представления об игрушках и их назначении;

- узнали из каких материаллов изготавливают игрушки;

- познакомились с особенностями белоруской народной игрушкой - свистулькой, традиционными материалами из которых она изготавливалась, народными промыслами;

А так же закрепили знания о том:

- как надо беречь игрушки;

- как за ними ухаживать, что бы они служили долго.

В этом нам помогли такие виды деятельности:

- беседы ("Моя любимая игрушка","Белорусская народная игрушка - свистулька", "Откуда игрушки прихоят к детям".)

 -Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек"

На занятии по рисованию:

- украшали силуэт "Белорусочки"-  национальным орнаментом;  При помощи карандашей и фломастеров, ребята хотели передать всю  красоту и привлекательность белорусского национального костюма;

  На занятии по развитию речи  на белорусском языке, ребята учились с помощью воспитателя описывать белорусскую народную игрушку - свистульку; её внешний вид, какого она цвета, из какого  материала она сделана.

А так же и на многих других занятиях мы пополнили богаж знаний новым и полезным.

Домашнее задание для родителей:

Расскажите ребёнку о своих игрушках детства, и попроуйте всместе сравнить, что общего в этих игрушках или чем они отличаются.

**Тема третьей недели октября (19.10 -23.10) "Обувь".**

Приходили к Мухе блошки,                                                                        
Приносили ей сапожки,
А сапожки не простые —
В них застежки золотые.

      На протяжении этой недели мы с ребятами систематизировали и расширили представления о :

- многообразии фасонов обуви;

- материалах из которых изготавливается обувь (резина, ткань, кожа);

- группировке обуви на виды в зависимости от погодных и сезонных явлений природы;

- трудовом процессе взрослых, которые участвуют в изготовлении обуви;

А так же закрепили знания о:

- назначении обуви;

- здоровом образе жизни;

- правильном уходе за своими вещами.

В этом нам помогли такие виды деятельности как:

- беседы на темы: "Для чего нужна человеку обувь?". "Как надо беречь обувь".

- дидактические игры: "Чья туфелька", "Подбери по цвету";

Ну и конечно же на занятиях ребята узнали много нового и интересного по данной теме.

Домашнее задание для родителей:

Попросите детей сгруппировать обувь по сезонам: (сандали, тапочки, сапоги, ботинки, туфли,красовки)

Тема второй недели октября (12.10. – 16.10.)**«Одежда».**

Мамам дружно помогаем:

Сами в тазике стираем.

И рубашки, и носочки

Для сыночка и для дочки.

Через двор растянем ловко

Для одежды три верёвки,

Светит солнышко-ромашка,

Скоро высохнут рубашки.

На протяжении этой недели мы пополнили свой багаж знаний об:

- взаимосвязи и зависимости строения предметов рукотворного мира от назначения (магазины одежды);

- предметах рукотворного мира, качествах и свойствах, присущих предметам, материалах, из которых сделаны предметы (одежда шьётся из ткани, ткань бывает разная);

- существенных признаках, лежащих в основе родовых обобщений (одежда);

- материалах, орудиях труда, инструментах, необходимых для работы людей разных профессий (швея – швейная машина);

- трудовом процессе взрослых по созданию необходимых вещей, предметов; о разных видах трудовой деятельности, имеющих наглядно выраженный продукт, направленность на заботу о людях (продавец, швея).

умении дифференцировать одежду в соответствии с сезоном.

А также закрепили  понятия о (об):

- предметах одежды и их назначении;

-здоровом образе жизни;

- необходимости поддерживать опрятный внешний вид и испытывать радость от чистой, красивой одежды, наводить порядок в шкафу.

         Благодаря следующим видам деятельности:

беседы:

- «Оденем куклу Дашу на прогулку и пойдём с ней в магазин покупать сапоги»;

- «Во что одеты девочки и мальчики»;

- Зачем людям нужна одежда?».

Игры и игровые упражнения:

- «Разложи кофточки по цвету юбочек»;

- «Научим Незнайку одеваться правильно»;

-  «Аукцион»;

-  «Разноцветные шарфики»;

**-**«Оденем куклу на прогулку»;

 - «Узнай себя по описанию».

А также на занятиях.

 Домашнее задание для родителей:

предложите детям назвать только предметы одежды:

-  спортивной;

- женской;

- мужской;

- зимней;

- летней



**Тема первой недели октября (05.10 – 09.10)**

**«Деревья. Грибы. Лес»**

Формировать представление о лесе, грибах, деревьях, воспитывать у детей интерес к учебной деятельности, подвести к пониманию, зачем нам нужен лес,  нам помогли беседы на темы:

- «Что растёт в лесу?»;

- «Какие деревья растут у нас на участке»;

- «За грибами в лес пошли»;

- «Зачем нам нужны деревья».

       Закрепили названия деревьев, грибов; упражнялись образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, (берёзка, грибочек, кустик и т.д.) мы учились с помощью дидактических игр:

- «Собери запасы белке»;

- «Назови ласково»;

- «Найди дерево»;

- «Чей листок».

      С целью обогащения знаний по нашей теме мы рассмотрели рукотворный альбом «Лес осенью».

      Наблюдая за деревьями на нашем участке, ребята без ошибочно отгадали названия, а так же мы обратили внимание на сезонные изменения в природе (начинают менять цвет листочки, падать на землю, небо хмурое).

      Своё творчество удалось проявить в изобразительной деятельности на темы:

- «Веточка рябины»- в технике пластилинография;

- «За грибами в лес пошли».

      Углубляя и расширяя свои знания, ребята с удовольствием отгадывали загадки на темы «Деревья», «Лес», «Грибы», слушали стихи из серии «Грибная полянка»,  Учились внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию японской сказки «Ивовый росток».

      На занятиях «Ребёнок и общество», «Ребёнок и природа» через темы «Грибы», «Деревья нашего участка», «Лес» - ребята сформировали представления о грибах их разновидностях и назначении; о значимости деревьев для человека и его здоровья; закрепили представления  о правилах сбора грибов и поведении в лесу.

      На занятии «Искусство. Лепка» мы изготовили замечательные поделки на тему «Веточка рябины» в виде пластилинографии. Для ребят это занятие было очень увлекательным.