**Дата проведения**: 19.09.2023

**Классный руководитель**: Майсейчик В.Е.

**Класс**: 9

**Тема**: «Торговля людьми: обезопась себя от рабства»

**Методы и форма проведения:** час общения, интерактивные игры, групповая и индивидуальная работа.

**Цель:** просвещение для повышения уровня осведомленности и осознания учениками остроты проблемы торговли людьми через обсуждение причин, форм и признаков этого явления.

**Задачи:**

1. Показать опасные следствия и пути попадания в ситуацию торговли людьми.

2. Познакомить с международными документами относительно предупреждения торговли людьми.

3. Приобрести знания, которые могут помочь не оказаться в подобной ситуации.

4. Развивать навыки общения в классном коллективе.

5.Воспитывать бережное отношение к своей жизни.

Наглядность, оборудование: карточки с вопросами для беседы,

Ход мероприятия

1. Организационно-мотивационный момент.

* Знакомство. Упражнение «Ледокол». Назвать свое имя, слева от себя соседа(ки) назвать черту характера.
* Правила работы. Составление « Конституции» принципов общения. Подписи учеников.
* Упражнение « Ассоциации». Ответы учеников записываются на доске без комментариев.
* Диалог-проблема. Вопросы:

-Как вы понимаете слово «торговля»?

-Чем можно торговать?

*Наркотики*

*Оружие*

-Может ли быть товаром живое существо?

*Мужчины (работа, спорт, война), женщины (секс индустрия, сурагатность), терроризм.*

- Могут ли дети стать жертвами торговли?

*Дети (усыновление, органы, опыты, работа)*

-О чем мы сегодня будем говорить? Какая тема урока?

Обращение к девизу урока «НЕТ – торговли людьми!» ( записано на доске).

* Какие вы знаете примеры из истории, когда человек был товаром?

Торговля людьми – это современная форма рабства. Жертвы торговцев

«живым товаром» лишенные своих основных прав и свобод человека, таких как право на свободу, на уважение к человеческому достоинству, свобода от пыток, принудительного лечения, право на приватность.

* Создание малых групп « Времена года»

4. Упражнение « Наши ожидания» или « Ожидание».

- Чего вы ждете от нашего занятия?

- Что именно вы хотите услышать относительно проблемы торговли людьми?

- О чем вы хотите узнать, чтобы эта встреча была для вас полезной, отвечала вашим ожиданиям?

Ученики пишут ожидания на «листьях деревьев» (зеленые листочки)

- Итак, каждый и каждая из нас осознали, чего именно они ждут от занятия. В конце мы обратимся к записанным « Ожиданиям» и вместе подведем итоги того, что получили и чему научились. Я надеюсь, что наши следующие упражнения помогут нам реализовать наши ожидания.

2. Основная часть.

* Упражнение « Собери предложение»

-Каковы причины торговли людьми? Почему в наше время есть это явление?

Раздать каждой группе « половинки», части предложений и предложить ученикам на протяжении 5 минут додумать предложение и назвать причины торговли людьми в современном мире и в нашей стране. После истечения времени для обдумывания собрать предлагаемые учениками и ученицами варианты « законченных» предложений и прокомментировать их ответы.

* Упражнение « Кто относится к группе риска?»

*Девочки 5-11 лет*

*Мальчики от 11 лет*

*Студенты*

*Безработные*

*Люди с низким уровнем жизни*

*Родственники людей с проблемами здоровья*

Какие средства:

УГРОЗЫ, ПРИМЕНЕНИЕ СИЛЫ, НАСИЛЬНИЧЕСКОЕ ПОХИЩЕНИЕ, ОБМАН, МОШЕННИЧЕСТВО, ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ВЛАСТЬЮ

Какие действия:

*наем, перевозка, передача, утаивание*

Какие цели:

эксплуатация ( сексуальная)

принудительная работа или услуги

рабство

порабощение или изъятие органов

* Упражнение « Что случилось?»

Дети объединяются в пары, раздаются карточки с коротким описанием ситуаций, предложить определить, есть ли признаки торговли людьми

(действие, средства, цели).

Презентация результатов работы пар, прокомментировать их ответы.

- Мы уже определили причины и признаки торговли людьми, но что означает само словосочетание « торговля людьми»?

Торговля людьми – это вербовки, перевозка, передача, утаивание или прием лиц путем угрозы применения силы или других форм принуждения, похищение, мошенничества, обмана, злоупотребление властью или уязвимым положением или путем выплаты или получения денег или другого давления, чтобы получить согласие лица, которое имеет контроль над другим лицом с целью эксплуатации.

Сообщение ученика.

Есть ли в нашей стране торговля людьми?

Словарь:

Трафик

Внутреннее рабство ( с одного региона в другого)

Люди, которые занимаются трафиком – трафикеры ( человек задействован в торговле людьми: работники фирм, вербовщики, сутенеры, хозяева)

Каковы следствия торговли людьми?

Методы торговли:

Долговая кабала-финансовые обязательства, где работа используется для того чтобы выплатить долг

Изоляция-ограничение, обособление, сопровождение

Конфискация документов

Использование угроз насилия

Контроль финансов, забирают заработок

- Какие существуют пути попадания?

Анализ газетных объявлений:

- о трудоустройстве

- по знакомству, вызову

- туристические поездки

- обучение за границей

- няни

- брачные объявления

* Кто и как опекается проблемой торговли людьми?
* Упражнение « Юридический практикум».

Работа учеников с фрагментами документов нормативных актов относительно предотвращения торговли людьми, ученики готовят информацию по схеме: название документа, какова его основная идея?

- Почему проблемой торговли людьми опекаются не только парламенты и правительства государств, а и международное общество?

* Упражнение « Как каждый из нас может помочь?» (лишение стереотипов, быть милосердными, толерантными, чуткими, добрыми)

3. Заключительная часть. Подведение итогов.  
Участницам  предлагается продолжить предложение: «сегодня я поняла...» или «Мне было полезно...».