**ПУТИ СОКРАЩЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Социальное сиротство — это социальное явление, обусловленное наличием детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения их возможности удовлетворять насущные потребности. Таким образом, наличествует неблагополучная семья — семья, в которой нарушена структура, обесценены или проигнорированы основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, в результате чего появляются «трудные дети».

Неблагополучные семьи условно можно разделить на две большие группы.

Первая группа — семьи с явной (открытой) формой неблагополучия. Это конфликтные, проблемные, асоциальные, аморально-криминальные семьи, а также семьи с недостатком воспитательных ресурсов (неполные семьи).

Вторая группа — семьи со скрытой формой неблагополучия (внутренне неблагополучные). Это внешне респектабельные семьи, однако, в них ценностные установки и поведение родителей расходятся с общечеловеческими моральными требованиями, что сказывается и на воспитании детей.

Дети, которые проживают в неблагополучных семьях, «выпадают» из нормального процесса социализации, и лишены необходимых для нормального роста и развития ощущения безопасности, безусловного принятия, поддержки и помощи со стороны родителей.

В Республике Беларусь ведётся целенаправленная работа по сокращению социального сиротства, которая осуществляется следующими путями.

**Первый путь — создание гибкой и оперативной нормативной и правовой базы.** Определена государственная политика, представляющая систему мер экономического, правового, социального, информационно-пропагандистского и организационного характера, направленных на улучшение жизнедеятельности семьи. Эти меры предполагают: 1) создание условий для экономической самостоятельности и роста благосостояния семьи; 2) создание условий для сочетания родителями трудовой деятельности с выполнением семейных обязанностей; 3) обеспечение охраны здоровья семьи, матери и ребёнка; 4) создание системы социального обслуживания семьи и консультационной помощи; 5); совершенствование государственной системы защит» прав несовершеннолетних, профилактики безнадзорности и правонарушений; 6) проведение комплексных научных исследований по проблемам семьи и семейного воспитания. Осуществление указанной системы мер в конечном счёте позволит укрепить нравственное, физическое и духовное здоровье семьи и детей, реализовать в полной мере репродуктивную функцию семьи, сократить социальное сиротство и обеспечить преимущественное воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семейных условиях.

Для реализации целей, задач и комплекса мер государственной семейной политики принят ряд декретов, законов, постановлений, которые определяют оперативную работу по отобранию ребёнка у родителей (единственного родителя), установлении статуса детей, оставшихся без попечения родителей, помещении его на государственное обеспечение, предусмотрено уточнение критериев и показателей социально опасного положения и оснований для лишения родителей родительских прав, что обеспечит дополнительные правовые основания для оценки положения семьи и ребёнка, а также возможности воспитания ребёнка в семье.

Законодательством решены кардинальные задачи: 1) сформирован механизм адресной работы с семьёй, предоставляющей ей помощь и не позволяющей родителям избежать ответственности за содержание и воспитание детей; 2) создана система ранней профилактики социального сиротства, позволяющая на межведомственном уровне комплексно определить проблемы конкретной семьи и обеспечить адекватную адресную материальную, социальную, педагогическую и психологическую помощь, позволяющую сохранить для ребёнка семью; 3) определены границы ответственности всех государственных органов в работе с семьёй.

**Второй путь — скоординированность действий различных государственных структур и учреждений.**

 В комплексном решении проблемы социального сиротства и повышении ответственности родителей за содержание и воспитание детей задействованы министерства и государственные органы, органы опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, облисполкомы, райисполкомы, прокуратура и суды, общественные организации.

**Третий путь — развитие альтернативных семейных форм воспитания детей, проживающих в детских учреждениях.**

В Беларуси, как и во многих странах мира, в последние годы отдаётся приоритет развитию альтернативных семейных форм воспитания детей: опекунская, приёмная семьи, патронатное воспитание, детский дом семейного типа, детская деревня (городок), SOS-детская деревня, международное усыновление. Заметна тенденция сокращению числа детей, которые направляются в интернатные учреждения.

**Четвёртый путь — повышение степени ответственности родителей за сохранение своего здоровья и рождение здорового ребёнка.**

В стране созданы и улучшаются условия для предоставления медицинских услуг для детей и беременных женщин, развивается система охраны репродуктивного здоровья семьи, осуществляется индивидуальное консультирование лиц, вступающих в брак. Сохранению здоровья матери и рождению здорового ребёнка способствует развитие в стране системы медицинской помощи и поддержки, включающей родильные дома, кабинеты женских консультаций, гинекологические кабинеты, фельдшерско-акушерские пункты, детские поликлиники, детские отделения, детские больницы, дома ребёнка, Республиканский научно-практический центр «Мать и дитя» как ведущее учреждение в области акушерства и гинекологии, неонатологии, педиатрии и медицинской генетики.

**Пятый путь — подготовка учащейся, студенческой и работающей молодёжи к семейной жизни.**

Увеличение числа разводов приводит соответственно к увеличению числа неполных семей, одиноких мужчин и женщин, социальных сирот при живых родителях. Поэтому остро встает задача подготовки учащихся и молодёжи к семейной жизни и воспитанию детей. Первоначальная подготовка ребёнка к тому, чтобы стать хорошим семьянином, начинается с самого детства. Этому незаметно и эффективно содействуют: условия и образ жизнедеятельности семьи; личный пример родителей; культура взаимоотношений родителей между собой, родителей и старших членов семьи, родителей и детей; характер распределения домашних обязанностей; стиль, уклад, традиции семьи. Неслучайно почти все выпускники школ Беларуси из семей желали бы быть похожими в будущей семейной жизни на своих родителей. К подготовке молодёжи к семейной жизни необходимо подходить комплексно, решая пять взаимосвязанных задач: 1) вести подготовку семьянина специфическими средствами родительской семьи, информировать молодежь об основах семейной жизни; 2) проводить систематическую, целенаправленную воспитательно-обучающую работу во всех типах учебных заведений (начиная с детских садов и заканчивая вузами); 3) готовить специалистов, ориентированных на работу с семьёй; 4) осуществлять конкретные научные исследования по проблемам семьи и семейного воспитания.

**Шестой путь — повышение педагогической культуры всех категорий родителей**.

Практика семейного воспитания показывает, что большинство родителей являются педагогически и психологически беспомощными как в налаживании своих семейных отношений, личной жизни, так и в воспитании детей. Поэтому целесообразно исходить из концептуального положения, что педагогическая культура и целенаправленное воспитание родителей в конечном счёте поможет им: — преодолеть неуверенность в своих силах и возможностях в качестве воспитателя; — нормализовать свою личную жизнь; — улучшить воспитание детей посредством гуманизации их жизнедеятельности; — предупредить отрицательные явления непосредственно в семье, а значит, негативные социальные явления в обществе.

Государственная социальная политика в отношении детей, улучшения их положения является стержнем дальнейшего устойчивого развития страны и предопределяет её будущее. Деятельность республиканских органов государственного управления и местных исполнительных и распорядительных органов направлена на реализацию целей и задач, конкретных мер и действий, которые нашли закрепление и развитие в конкретных законодательных актах, государственных программных документах. Важнейшими приоритетами являются:- укрепление и поддержка семьи, формирование престижа сплочённой многодетной семьи в обществе, повышение её воспитательного потенциала и ответственности родителей за воспитание и благополучие детей; — качественное совершенствование работы по подготовке молодёжи к семейной жизни в контексте решения актуальных задач демографической безопасности; — повышение социального статуса и улучшение качества жизни семей с детьми путём усиления государственной поддержки и активизации внутренних ресурсов семьи в целях обеспечения наилучших условий для воспитания и становления детей, социального благополучия всех её членов; профилактика домашнего насилия и жестокости по отношению к женщинам и детям, анализ причин и последствий этого явления, их предотвращение; — оптимизация сети и развитие инфраструктуры, совершенствование практики работы учреждений по оказанию адекватной комплексной социально-педагогической, психолого-педагогической, социальной, правовой, медико-социальной и другой помощи и поддержки семье и детям, прежде всего, находящимся в социально опасном положении, включая пострадавших от всех видов насилия, склонных к аддиктивному поведению, несовершеннолетних, освободившихся из мест лишения свободы, выпускников интернатных учреждений и др.; — выполнение программ и мероприятий по укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни на основе их широкого вовлечения в активные занятия физкультурнооздоровительной направленности, профилактике алкоголизма, наркомании, курения, токсикомании, ВИЧ/СПИДа, сдерживанию роста заболеваемости, связанной с травматизмом, и инвалидности среди детского населения; — сотрудничество и консолидация усилий органов государственного управления, общественных объединений и представителей международных и иных организаций в интересах детей с целью улучшения их положения.

Список использованной литературы:

1. Чечет В.В. Педагогика семейного воспитания: учебное пособие / В.В.Чечет. — Минск: Пачатковая школа, 2007.

2.Чечет В.В. Пути сокращения социального сиротства в Беларуси/В.В.Чечет//Сацыяльна-педагапчная работа, № 2, 2009.