**Дата проведения:** 05.10.2023

 **Класс:** XI класс

**Классный руководитель:** Жинко Татьяна Викторовна

**Место проведения:** Хвиневичская средняя школа, кабинет №9

**Время проведения:** 14.00-15.00

**Тема:** **«Наркотикам - «Нет!»**

**Форма проведения:** деловая игра

**Цель:** формирование у учащихся отрицательного отношения к наркотикам, осознанный выбор здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Формировать взгляды и убеждения, соответствующие здоровому образу жизни
2. Научить аргументировано давать отказ в ситуации выбора.
3. Способствовать формированию знаний о вреде наркомании, росту самосознания и самооценки подростков.

Предварительная подготовка:

1. Провести опрос в школе (взрослых и учащихся): «По вашему мнению,
наркотики - это…»
2. Поиск описания негативного влияния наркотиков на организм человека.
3. Подготовка вопросов для обсуждения.
4. Оформление кабинета: книжная выставка по теме, плакаты.

**Ход мероприятия**

1. Организационный момент
2. Вступительное слово

Слово «наркотики» прочно вошло в словарь людей и существует в словаре 21 века как одно из самых употребляемых слов. Готовясь к сегодняшнему разговору, было интересно узнать, как реагируют люди на это слово.

Ведь проблема наркотиков на слуху у всех членов общества. Все о ней знают или слышали, все пытаются существовать с этой проблемой параллельно. Какую статистику мы можем получить?

(ознакомление с результатами опроса)

*1. Станция « Спорные утверждения* »

 Раздаются карточки с утверждениями: «Согласен», «Не согласен», «Не имею точного мнения».

Ведущий зачитывает утверждения; ребята в группах обсуждают и принимают решения, обосновав эти утверждения, затем поднимают соответствующую карточку.
Утверждения:
- Наркомания – это преступление.
- Легкие наркотики безвредны.
- Наркомания – это болезнь.
- Наркоман может умереть от передозировки.
- Продажа наркотиков не преследуется законом.
- Наркоман может умереть от СПИДа.
- У многих людей возникают проблемы из-за наркотиков.

2. *Станция*«*Влияние наркотиков на организм человека»*
(сообщение учеников, ознакомление с памяткой)

Ребята обсуждают проблемные вопросы:
- Как можно избежать наркотической зависимости?
- Куда нужно обращаться, если тебе предлагаются наркотики?
- Нужно ли бороться с наркотиками, если ты убеждён, что тебя это не
коснётся?
- Должен ли быть наркоман в изоляции?

*4.*  *Станция*«*Ответственность несовершеннолетних* » (Выступление перед подростками представителя ИДН Филиповича Н.В.)
Кодекс об административных нарушениях.

*5. Станция* «*Умей сказать «НЕТ!*»
(предлагаются ситуации для анализа)

Задание: В течение 5 минут придумать как можно больше аргументов для отказа в этой ситуации.

После этого каждая группа проигрывает свою ситуацию. Один ученик исполняет роль уговаривающего, другой - роль отказывающегося.

Ситуация 1. Одноклассник (сосед) просит приготовить наркотик у тебя
дома.
Ситуация 2. Одноклассник (сосед) предлагает попробовать наркотик «за компанию».

6. *Станция Проект* *« Мы против наркотиков»*

В течение десяти минут ребята в группах создают плакаты, потом определяют лучшие работы. Затем оформляется газета «Мы против наркотиков».