Главное управление по образованию Могилевского областного исполнительного комитета

Учреждение образование

«Могилевский государственный областной институт развития образования»

Отдел по образованию, спорту и туризму Хотимского райисполкома

**Образовательный проект**

**по теме «Моя малая Родина»**

Погуляева Наталья Викторовна,

 воспитатель дошкольного образования

государственного учреждения

 образования «Ясли – сад №2 г.п.Хотимска»

**Актуальность.** Будущее родной Беларуси зависит от подрастающего поколения: его ценностных ориентиров, мышления и поведения. Особое значение в воспитании детей придается воспитанию чувства патриотизма, личности с активной жизненной позицией, в центре которой будет чувство личной ответственности за судьбу Родины.

## **Формирование любви к Родине начинается с раннего детства, с картинки в букваре, песни мамы, того уголка, где дети живут. В. А. Сухомлинский говорит:**«Нельзя пробудить чувство Родины без восприятия и переживания окружающего мира. Пусть в сердце малыша на всю жизнь останутся воспоминания о маленьком уголке далекого детства. Пусть с этим уголком связывается образ великой Родины».

Каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего любимым городом является то место, где человек родился и вырос. Для формирования у детей и родителей основ гражданской культуры, социально - нравственного развития личности, необходимо получение детьми и родителями знаний об их родном городе.

Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребёнка уважительное отношение к малой Родине.

Многие ли взрослые могут спеть своему ребенку настоящую колыбельную?

Многие ли дети, открывая мир вокруг себя, видят в своем доме красивую детскую книжку на родном языке, слышат светлую, мелодичную белорусскую музыку?

К сожалению, таких домов мало. А ведь семья, дом – основа жизни, основа народа и государства. Именно там юная жизнь должна начинать свое насыщение светом национальной культуры – словом, игрой, музыкой, цветом.

Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном городе, его прошлом и настоящем, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина.

Главное – донести до родителей роль и значение национальной культуры в воспитании детей.

**Цель:** Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщению дошкольников к истории родного города, местным достопримечательностям, воспитанию любви и привязанности к родному краю.

**Задачи:**

* формировать представления о родном городе, его прошлом и настоящем;
* развивать эмоционально-ценностные отношения к семье, дому, городу;
* воспитывать любовь, уважение и привязанность к своей малой родине;
* вовлекать родителей (законных представителей воспитанников) в образовательный процесс для совместной деятельности по изучению истории города, воспитанию любви к малой родине.

**Теоретическая база проекта (формулировка ведущих идей и современных подходов):**

В последние годы предлагается много пособий, технологий, концепций, позволяющих педагогам дошкольных учреждений грамотно строить работу по патриотическому воспитанию.

Но вместе с тем, анализ научно-педагогической и методической литературы показал, что большинство авторов указывая на важность и значимость патриотического воспитания детей дошкольного возраста, не предлагают целостной системы работы в данном направлении. Характерной особенностью исследований, связанных с воспитанием патриотизма детей дошкольного возраста, является обращение к отдельным аспектам проблемы.

В исследовании С. Н. Николаевой патриотическое воспитание рассматривается в русле экологического воспитания; Т. С. Комарова, В. И. Логинова, Т. Н. Бабаева, О. Л. Князева, М. Д. Маханева и другие делают акцент на приобщение детей к различным компонентам культурного наследия народа.

Современное учреждение образования призвано осуществлять гармоничное развитие личности. При этом ведущая роль отводится воспитанию. Воспитание любви к Родине, своей стране, ее законам и традициям является его основной задачей.

Задачи государственной политики в области воспитания определены в выступлениях Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко: «Воспитать гражданина – патриота, одухотворенного идеалами добра и социальной справедливости, способного творить и созидать во имя Отечества» [1].

Уместно привести слова великого русского педагога Константина Дмитриевича Ушинского, который говорил, что: «… воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, какой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях» [10].

Современные подходы в воспитании подрастающего поколения основаны на воспитании гражданина – патриота.

**Методы реализации проекта:**

* беседы;
* игры (сюжетно-ролевые, дидактические);
* выставки творческих работ;
* виртуальные экскурсии в музей, знакомство с местными достопримечательностями;
* занятия;
* фотоальбомы;
* выставки;
* встреча с краеведами.

**Этапы реализации проекта:**

|  |
| --- |
| Подготовительный этап |
| Задачи: 1. Заинтересовать детей и родителей темой проекта, побуждать к самостоятельному поиску информации по данной теме;
2. Способствовать расширению представлений воспитанников о прошлом и настоящем города;
3. Развивать у детей инициативу, познавательную активность, самостоятельность.
 |
| Содержание деятельности участников проекта |
| Педагогические работники | - изучение методической литературы по теме проекта- определение объема и содержания работы для реализации проекта- подбор методов и приёмов- подготовка тематических заданий.- информирование родителей по данной теме |
| Воспитанники | - знакомство с историей, достопримечательностями, архитектурными памятниками городского поселка (музей, библиотека, средства массовой информации, интернет) - рассматривание фотоальбома «Мой родной Хотимск», «Природа родного края» |
| Родители(законные представители) | - помощь в подборе материалов об истории возникновения города- помощь педагогическим работникам в организации развивающей среды- участие в выставках рисунков, фотографий. |
| Основной этап |
| Задачи:1. Расширять представления об особенностях родного края, его прошлом и настоящем;2. Формировать у детей умение сотрудничать со сверстниками, родителями, содействовать сплочению коллектива в совместной деятельности развивать познавательную активность; 3. Поощрять стремление детей участвовать в мероприятиях, добросовестно выполнять посильные поручения. |
| Содержание деятельности участников проекта |
| Педагогические работники | - формирование взаимоотношений между детьми в общении;- развитие у воспитанников познавательных способностей. |
| Воспитанники | Занятиепо образовательной области «Ребенок и общество» «Путешествие в историю родного города». Задачи: формировать представления о том, что наш посёлок – это маленькая частица нашей большой Родины-Беларуси, познакомить с историческим прошлым нашего посёлка, его первых поселений, происхождении его названия и герба; развивать исследовательскую активность, познавательный интерес, наблюдательность; воспитывать чувство любви и гордости к родному городу. Беседа: «О названиях улиц».Цель: воспитание любви к своему городу, чувства гордости, уважения к людям, чьи имена носят улицы.Дидактические игры: «Где я живу?», «Где ты живёшь?».Цель: уточнение и конкретизация представлений о родном городе, своём домашнем адресе, закрепление желания изучать Хотимск, испытывать к нему тёплые чувства. Игра – драматизация «Все мы жители посёлка».Цель: закрепление представления детей о предприятиях Хотимска, их предназначении, о профессиях своих родителей.Мультимедийная презентация «Старый Хотимск на фотографиях великого астронома Сергея Блажко». Цель: знакомство с историческим прошлым Хотимска.Виртуальное путешествие по краеведческому музею (рассказ сотрудников с наглядным сопровождением).Цель:формирование у детей представления о краеведческом музее; расширение и углубления представления воспитанников об истории родного города.Коллаж «Самая красивая улица».Цель: формирование умения делать совместную работу по изготовлению коллажа.Занятие по образовательной области «Ребенок и общество» «Путешествуем по городу».Задачи: конкретизировать и уточнить представления детей о достопримечательностях Хотимска; развивать исследовательскую активность, познавательный интерес, любознательность, мышление; воспитывать чувство любви и гордости к родному городу.Беседа «Жемчужина Хотимской земли – Свято – Троицкий собор».Цель: знакомство детей с местными архитектурными памятниками; развитие познавательного интереса; воспитание любви к своему городу. Дидактические игры: «Где находится памятник?».Цель: закрепление представлений о достопримечательностях города, района.Сюжетно-ролевая игра: «Мы – архитекторы».Цель: развитие умений сотрудничать в игре, согласовывать тематику игры и её развитие с ролевыми действиями.Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности Хотимка».Цель: развитие умений различать и называть достопримечательности города, района.Ручной труд «Скульптура своими руками».Цель: развитие умений использовать в самостоятельной деятельности, приобретенные на занятиях навыки работы с природным материалом, бумагой, картоном.Беседа о народных ремёслах на Хотимщине.Цель: развитие умений вести разговор, правильно задавать вопрос и внимательно слушать собеседника.Слушание песен «Хоцімчанка», «Хоцімскій вальс».Цель: знакомство детей с творчеством наших земляков.Рассматривание фотоальбома: «Фотохроника военных дней»Цель: формирование гражданско - патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста, чувства гордости за подвиг народа в ВОВ. |
| Родители(законные представители | - фотографии исторических памятников и знаковых мест;- рисунки детей совместно с родителями на тему **«**Хотимск мой родной, земля беларуская!»;- участие в выставках, организованных в детском саду. |
| Заключительный этап |
| Задачи:1. Способствовать расширению кругозора и повышению познавательной активности детей;
2. Систематизировать представления воспитанников об истории родного края и его жителях;
3. Активизировать участие педагогических работников, воспитанников, родителей (законных представителей) в создании совместных работ, участию в конкурсах, выставках.
 |
| Педагогические работники -дети – родители (законные представители | Оформление фотовыставки «Наш Хотимск»Организация выставки детских рисунков «Мой город, моя улица».Создание книжки-самоделки «Город в котором я живу»Участие в опросе «Что я могу рассказать о городском поселке Хотимске»Буклет «Хотимск вчера и сегодня…» (Приложение 2)Музыкальное развлечение «Самы лепшы – мой куток!» (Приложение 1)Создание видеоролика «Я гэты край Радзімаю заву» (Приложение 3) |

**Кадровое обеспечение:** воспитатели дошкольного образования.

**Материально-техническое обеспечение:** иллюстрации, буклеты, книги, фотографии города в прошлом и настоящем, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, художественная литература, мультимедийный проектор, компьютер, фонотека с песнями.

**Критерии и показатели эффективности:**

 Работая над этим проектом, возрос интерес к истории родного края, его достопримечательностям, повысилась активная гражданская позиция семей дошкольников, увеличилось количество активных участников общественной жизни города. Данный проект позволил повысить рост профессионального мастерства педагогического коллектива в вопросах воспитания у дошкольников патриотизма и любви к малой Родине. Возросло активное участие педагогов, воспитанников, родителей в конкурсах выставках по краеведческой тематике. Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение.

Проект можно реализовывать в условиях большинства дошкольных учреждений, он не требует значительных материальных затрат, в его реализацию активно включаются родители воспитанников.

**Список использованной литературы:**

1. Учебная программа дошкольного образования/Мин-во образования Респ. Беларусь. — 3­е изд. — Минск НИО 2019. — 416 с.
2. Адамушко, В. И. г. п. Хотимск / В. И. Адамушко, М. М. Елинская // Гербы и флаги Беларуси. — Минск, 2006. — 235—236 с.
3. Дубініна, Д.М. Выхаванне ў дзяцей дашкольнага ўзросту цікавасці да беларускай мастацкай літаратуры і фальклору: дапаможнік для педагогаў устаноў дашк. адукацыі / Д.М. Дубініна. – Мінск: Новое знание, 2016. – 208 с.
4. Дубініна, Д.М. Родная прырода ў вуснай народнай творчасці: дапаможнік для педагогаў устаноў дашк. адукацыі / Д.М. Дубініна, А.А. Страха, Д.У. Дубінін. – 2-е выд. – Мазыр: Белы Вецер, 2016. – 133, [3] с.
5. Ладутько, Л.К. Природа в развитии и воспитании детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет): учеб.­метод. пособие для педагогов учреждений дошк. образования / Л.К. Ладутько, С.В. Шкляр. – Минск: Аверсэв, 2016, 2017. – 255 с.
6. Герои Советского Союза — уроженцы Хотимщины: буклет / Хотимская библиотечная сеть, Центральная районная библиотека, Отдел маркетинга. — Хотимск, 2013
7. Петрикевич, А.А. Метод проектов в образовании дошкольников: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / А.А. Петрикевич. – Мозырь: ООО ИД «Белый ветер», 2008. – 102 с.
8. Лукашенко, А. Г. Сильная и процветающая Беларусь должна иметь прочный идеологический фундамент / А. Г. Лукашенко // Республика. – 2003. – 29 сак.

– С. 1-8.

10. Ушинский, К.Д. О народности в общественном воспитании / К.Д.Ушинский

// Педагогические сочинения: в 6 т. т.1. М.: Педагогика, 1998.