Раньше в дореволюционное время, деревни Ходцы, как таковой, не существовало. Здесь было барское имение фон Ренцеля, да и оно в 1914 году было разрушено мобилизованными в армию мужиками, которых гнали из Сенно в Витебск через Ходцы. Не было тогда здесь и школы. В то время школа, очевидно начальная, находилась в Подданах — это населенный пункт по дороге на Липно, недалеко от леса. Там была церковь, попов дом, наверно и школа была церковно-приходская. После революции на базе помещичьего имения был создан совхоз и начал развиваться населенный пункт, а школа в Ходцах появилась в начале тридцатых годов. До этого начальная школа была и в Заозерье.

В начале тридцатых годов в Ходцах уже была семилетняя школа, а заведовал ею некто Пославский. Для нее было построено стандартное по тому времени П-образное здание, правее кладбища. Уничтожено оно в период войны.

(Из воспоминаний очевидца Корсака Александра Артемовича, первого директора школы)



«... Я прибыл в Ходцевскую школу в 1952 год. В то время она располагалась в Новоселках. Классы находились в домах колхозников (на подселении). В то время на территории Ходцевского сельсовета начальные школы были в Ходцах, в Липно, в Заозерье, в Мелихово, в Войлево. В 1953 году начали строительство здания для Ходцевской семилетней школы, и в 1957 году начались в нем, не полностью достроенном здании, занятия. Сюда была переведена семилетняя школа из Новоселок и соединена с Ходцевской начальной школой.

Вскоре она была преобразована в восьмилетнюю, а потом и в среднюю. Строительство здания школы проводилось в очень трудных условиях — методом народной инициативы. Из районного бюджета выделили 800 рублей на покупку леса, а все остальное нужно было организовать самому с помощью колхозов — их было три на

территории сельсовета. Организовал строительную бригаду из семи человек колхозников.

Для оплаты труда просил у колхозников отчислить по 3-5 трудодней и этими трудоднями рассчитывали платить строителям. Но трудодни в то время была почти бесценны и работать на строительстве люди не соглашались. Тогда отчислили в фонд строительства трехдневный заработок учителя



и однодневный заработок рабочих и служащих МТС. Но этих денег хватило не надолго. Тогда я поехал в ОБЛОНО и выпросил там денег на строительство. И так ездил за деньгами туда по мере расходования на протяжении всего строительства.

Для строительства школы Сенненское лесничество выделило лес или в Канево, или в Адамово. А это не так близко, за 25-40 километров, тогда как леса есть рядом с

Ходцами, то же Скрыдлевское лесничество. Обратился туда, но там ответили, что план рубки уже выполнен, и больше рубить нельзя. Тогда я поехал в облисполком и там добился, чтобы разрешили рубить лес возле д. Ходцы. Казалось, это ускорит процесс строительства, но и здесь были свои трудности: в колхозах лошадей мало, в МТС тракторов тоже немного, и автомашин всего три. Словом, трудности были невыносимые, но я понимал, что начатое дело надо заканчивать. Три года неимоверных мучений, даже вспоминать страшно.



Где-то в семидесятые годы нашей школе было передано деревянное здание Мощёнской школы, тогда им построили типовое здание, и мы перевезли его в деревню Ходцы. Построили еще один учебный корпус, а позже и здание под интернат. Его передали нам из райцентра. Таким образом получилась довольно большая и уютная школа, представляющая собой большое здание.

В большем здании занимались старшие школьники, здесь же была учительская, мастерская, пионерская комната. В здании поменьше разместилась начальная школа и столовая. Здесь же были классы и для группы продленного дня. С момента открытия школы насчитывалось число учащихся более двухсот.

Педагогический коллектив состоял из 18 учителей. В основном это были местные кадры, т.е. учащиеся, которые после окончания ВУЗов возвращались в родные места. Возглавлял коллектив я. Моя директорская работа была не из легких. Особенно трудно было зимой. Школа отапливалась печами, нужно было на зиму заготавливать дрова. К этой работе привлекались и ребята — старшеклассники, родители.



Техничкам очень рано приходилось вставать и приходить на работу. Нужно, чтобы к занятиям школа была готова. В то время почти все классы имели параллели...»