

Аутизм, или расстройства аутистического спектра (РАС), – термин, используемый для описания группы расстройств развития центральной нервной системы.

Эти расстройства проявляются главным образом нарушениями в трех сферах:

- ✓ нарушения социального взаимодействия;
- ✓ нарушения в области коммуникации;
- ✓ своеобразие, ограниченность и стереотипность интересов и деятельности.

Нарушения социального взаимодействия – самые важные симптомы аутизма:

ребенок может не замечать, дома родители или на работе, ушли куда-то или вернулись домой;

может расстраиваться, когда взрослый пытается включаться в его игры и поддерживать их;

может сидеть в кроватке один и громко, монотонно кричать, вместо того, чтобы позвать маму;

может не проявлять интерес к играм других детей проявлять интереса к играм других детей и даже упорно отказываться от участия в общих играх;

ребенка бывает сложно заинтересовать чем-то, что ему предлагает взрослый, он не повторяет действия, движения и звуки за взрослыми;

не улыбается в ответ на улыбку;

не реагирует на свое имя;

может явно и отчаянно сопротивляться объятиям, поцелуям и не давать брать себя на руки ни родителям, ни другим людям.

Нарушения в сфере коммуникации – также ведущий симптом аутизма. Многие дети с аутизмом гораздо позже других начинают говорить и могут не использовать жесты. Вместо этого они пользуются руками

других людей, подводят взрослых к тем предметам, с которыми хотят, чтобы взрослые что-то делали, избегают контакта «глаза-в-глаза», автоматически повторяют слова, не обращенные к другим (эхолалии).

Другие дети могут рано начинать говорить и запоминать много слов, но не используют их для того, чтобы общаться. Например, снова и снова повторяют любимые цитаты из мультфильмов и книжек или слова и фразы, услышанные от других. Часто дети с аутизмом хуже понимают обращенную к ним речь. Часто также они позже других детей начинают выполнять инструкции, может казаться, что они не слышат обращенные к ним слова.

Третья группа обязательных для постановки диагноза РАС симптомов – **своеобразие, ограниченность и стереотипность поведения, игр и интересов:** двигаться, взмахивая руками, бегать по кругу;

часто и подолгу раскачивается, сидя на одном месте;

часто кружиться вокруг своей оси;

может вращать предметы, поднося их очень близко к лицу;

может долго рассматривать крутящиеся лопасти вентилятора, крутить колесико машинки;

раскладывает предметы в ряд без всякого сюжета;

может упорно пытаться есть несъедобные предметы (одежду, простыню, шторы и т.п.);

может часто или подолгу перебирать, трясти или щелкать пальцами перед своими глазами.

Нарушения моторики

Некоторые дети могут одновременно демонстрировать прекрасное владение телом в одной области и быть очень неловкими в другой:

нарушение оценки расстояния до предмета;

хождение на цыпочках;

с трудом ходит по лестнице;

не может захватывать и удерживать руками мелкие предметы;

не может кататься на машинке-каталке с педалями;

может удерживать равновесие и одновременно быть неуклюжим;

может наблюдаться повышенное слюнотечение из-за проблем регуляции тонуса мышц рта и челюсти.

Особенности восприятия – обостренная чувствительность

Дети с аутизмом могут быть очень чувствительными и с трудом переносить некоторые ощущения: шум, музыку, мигание лампочек, прикосновение одежды, прикосновение к голове и волосам (в том числе при стрижке и мытье волос), запахи и т.п. Ребенок может не вздрагивать и не оборачиваться на громкие звуки (казаться глухим), но в другое время реагировать на обычные или слабые звуковые раздражители. Может отказаться от ремней безопасности в детском кресле машины.

Причинение вреда самому себе

В некоторых случаях стремление к необычным ощущениям или сниженная болевая чувствительность могут приводить к тому, что ребенок сам себе наносит травмы и причиняет вред:

может вырвать у себя волосы в клочья;

может сильно стучать головой о твердую поверхность (пол, стены);

царапать и отдирать кожу, кусать себя.

Это поведение встречается не очень часто, но вред бывает серьезным.

Нарушение чувства опасности

Иногда при аутизме бывает нарушено чувство опасности, как будто у ребенка нет инстинкта самосохранения. Это поведение тоже встречается не очень часто, многие дети с аутизмом, наоборот, боязливы и тревожны.

Расстройства желудочно-кишечного тракта

У многих детей с аутизмом встречаются частые расстройства желудочно-кишечного тракта. Ребенок согласен есть чрезвычайно ограниченный набор продуктов, и/или у него имеется повышенная чувствительность к вкусу пищи.

Нарушения сна

Многие дети с аутизмом могут не различать день и ночь, оставаясь одинаково активными в любое время суток, их может быть трудно уложить спать, они могут часто просыпаться ночью. Периоды сна могут быть очень короткими: 1-2 часа.

Болевая чувствительность у детей с аутизмом может быть снижена и даже отсутствовать, а может быть, наоборот, чрезмерно высокой. Также встречаются судороги. Вероятность возникновения эпилепсии как сопутствующего заболевания увеличивается с возрастом.

Конечно же, не все эти симптомы могут наблюдаться у ребенка с аутизмом одновременно, кроме того, часть симптомов встречается и у детей без аутизма.

Если вы отмечаете указанные симптомы у вашего ребенка, обратитесь к специалисту для диагностики аутизма!



Наш адрес:

**Витебская область, г. Сенно,
ул.Машерова П.М., д.11
тел. 5-40-31(директор)
тел. 4-18-56 (общий)**

Наш сайт: <https://ckroir-senno.schools.by>

E-mail: zkroir@senno-edu.by



**Отдел по образованию
Сенненского райисполкома**

**Государственное учреждение образования
«Центр коррекционно-развивающего
обучения и реабилитации
Сенненского района»**

КАК НЕ ПРОПУСТИТЬ У РЕБЕНКА



г. Сенно