|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Государственного  учреждения образования  «Хальчанская базовая школа»  С.П.Моисеева  2021 |

**Алгоритм действий персонала и учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций**

**I. Алгоритм действий педагогического работника при возникновении (угрозе возникновения)** **чрезвычайной ситуации в здании школы.**

1. Немедленно сообщить о возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации администрации школы.

2. Организовать экстренную эвакуацию учащихся из здания школы, согласно плану эвакуации. Педагогический работник во время всей эвакуации должен находиться с учащимися.

3. После завершения эвакуации проверить наличие учащихся. О результатах проверки доложить администрации школы.

4. Обеспечить порядок на месте расположения учащихся и их безопасность.

5. Действовать согласно распоряжениям администрации школы.

6. При получении сообщения об угрозе теракта по телефону, сообщить о звонке по телефонам 101, 102, 112.

**II. Общие требования и правила поведения педагогического работника и учащихся при угрозе чрезвычайной ситуации**

**Общие правила поведения для педагогического работника:**

1. Действия педагогического работника при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях должны основываться на инструкциях, памятках.

2. В школе на видном месте должен находиться план эвакуации из конкретного помещения. Если по плану эвакуации предусмотрено использование запасного выхода, то он должен быть свободен, не загроможден различными предметами.

3. Работники школы в обязательном порядке должны знать, где располагаются средства пожаротушения.

4. В школе обязательно должны иметься медицинские аптечки с набором основных средств первой медицинской помощи.

5. Педагогическому работнику ни в коем случае нельзя терять самообладания, паниковать самому и не допускать паники среди учащихся. Покидать помещение при возникшей чрезвычайной ситуации можно только в организованном порядке. Педагогическому работнику нужно помнить, что паника обычно создает давку, причем эвакуация значительно затрудняется, увеличивается угроза жизни учащихся.

6. Чтобы облегчить педагогическому работнику его действия во время чрезвычайной ситуации, необходимо периодически проводить учения определенной направленности с эвакуацией из здания.

7. Нужно быть предельно внимательным и осторожным в обращении с электроприборами, не перегружать электросеть включением нескольких электроприборов большой мощности.

8. В обязательном порядке периодически необходимо приглашать в школу специалистов ГО и МЧС для ознакомления персонала со складывающейся обстановкой в районе.

**III. Алгоритм действий персонала и администрации школы при попытке незаконного** **проникновения на объект; при пожаре, стихийном бедствии; при попытке** **совершения (совершении) террористического акта**

*При возникновении нештатной (аварийной) ситуации.*

1. Установить максимально точно характер нештатной (аварийной) ситуации, возможные ее последствия.

2. Немедленно поставить в известность дежурного по школе, диспетчера соответствующей аварийной службы, с указанием:

- точного адреса и наиболее короткого пути следования к школе;

- полное наименование учреждения с указанием точного расположения места аварии;

- характер и возможные последствия происшедшего.

3. Произвести запись в дежурный журнал о происшествии и предпринятых действиях с указанием:

- точного времени возникновения нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения школы;

- времени и указанием номера телефона, точных данных дежурного диспетчера вызываемой службы;

- принятых мерах администрацией школы по ликвидации последствий;

- времени прибытия представителей спасательных и аварийных служб с указанием фамилии старшего команды, общим количеством аварийных или спасательных команд, времени убытия и т.д.;

- точного времени окончания работ по ликвидации последствий нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения школы, нанесенном ущербе.

4. Постоянно поддерживать связь с учреждениями, аварийными службами до полной ликвидации последствий или происшествия.

5. Принять меры к ликвидации последствий нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения школы имеющими средствами и силами.

**IV. Директор школы обязан:**

*После ликвидации последствий нештатной (аварийной) ситуации в системе* *жизнеобеспечения школы.*

1. Доложить по телефону об итогах ликвидации последствий возникшей нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения школы после окончания ликвидационных работ и итогах ликвидации.

2. В течении суток после ликвидации последствий письменно - докладной, с указанием причин, нанесенном ущербе, принятых мерах, планируемых мероприятиях по ликвидации причин и последствий нештатной (аварийной) ситуации.

3. Произвести разбор причин возникновения нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения школы с персоналом.

4. Принять меры для предотвращения повторения причин возникновения нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения школы.

**V. Обязанности взаимодействующих органов в части, касающейся** **безопасности школы (РОВД, МЧС)**

Субъектами, непосредственно осуществляющими обеспечение безопасности сотрудников и учащихся школы при чрезвычайных ситуациях в пределах своей компетенции, являются МЧС, РОВД.

В случае пожара:

- немедленное оповещение пожарной охраны о возгорании передается посредством Автоматической пожарной сигнализации (АС) или по тел. 101, 112;

- принятие мер по локализации пожара, используя при этом соответствующие средства;

- оказание помощи по эвакуации людей, находящихся на объекте.

При возникновении чрезвычайной ситуации:

- немедленное сообщение обо всех выявленных фактах в территориальные органы РОВД, МЧС, отдел образования;

- по прибытии на место оперативной группы (группы быстрого реагирования) действовать в соответствии с указаниями старшего группы;

- осуществление комплекса оперативно-розыскных мероприятий, направленных на выявление и пресечение деятельности преступных (террористических) групп;

- оказание помощи по эвакуации людей, находящихся на объекте

**VI. Алгоритмы действий при чрезвычайных ситуациях природного характера. Землетрясение. Алгоритм действий при внезапном проявлении землетрясения.**

*Для учащихся*

1. По сигналу тревоги сохранять спокойствие и не делать ничего, что может дезорганизовать окружающих (не кричать, не метаться).

2. Немедленно взять необходимые вещи и построиться для организованного выхода из класса (если находятся в классе на уроке).

3. В организованном порядке через запасные выходы покинуть здание школы.

4. Если находятся в здании школы на перемене, через ближайший запасный выход покинуть помещение.

5. После выхода из здания построиться в отведённом безопасном месте, пройти перекличку.

6. Если покинуть здание невозможно, занять положение вдоль стены в классе или коридоре.

7. Если оказались в завале, не поддаваться панике, постараться определиться в пространстве и подавать сигналы о себе.

8. Помнить, что первые толчки самые сильные (от 5 до 40 секунд). После чего может наступить временное затишье, а потом новый толчок.

9. При необходимости эвакуации из зоны бедствия и отсутствии телефонной связи не уходить домой и в другие места, пройти перекличку и выполнять дальнейшие указания администрации школы, осуществляющей массовую эвакуацию учащихся из школы.

10. После прибытия на место эвакуации пройти регистрацию, для того чтобы родители и родственники могли отыскать.

*Для педагогических работников*

1. После получения сигнала тревоги немедленно организовать эвакуацию учащихся из здания школы. Взять классный журнал и через запасный выход покинуть здание школы.

2. Построить учащихся в безопасном месте, сделать перекличку и доложить о присутствующих и отсутствующих.

3. Если здание покинуть невозможно, построить учащихся вдоль капитальной стены, в углах, дверных проёмах.

4. Эвакуироваться из здания только после разрешения администрации школы по обследованным безопасным выходам.

5. Эвакуацию учащихся из здания школы осуществляет учитель-предметник, ведущий урок.

6. При необходимости эвакуации из зоны бедствия передать учащихся классному руководителю, а при его отсутствии взять функции классного руководителя на себя.

7. После регистрации учащихся провести с ними инструктаж во время передвижения и эвакуироваться вместе с учащимися класса в безопасную зону.

8. Прибыв на место эвакуации, провести перерегистрацию учащихся, доложить о прибывших.

9. Организовать проживание учащихся, помня о том, что каждый педагогический работник несёт ответственность за жизнь и здоровье учащихся, находящихся с ним в опасной и безопасной зоне.

**VII. Ураган. Алгоритм действий людей в помещении при внезапном** **возникновении урагана**

*Для учащихся*

1. Отойти от окон, заняв места на партах возле стены. Можно перейти в коридоры.

2. По окончании уроков, если ураган не стихает, старшеклассникам передвигаться домой группами, держась подальше от деревьев, линий электропередач. Учащихся младших и средних классов вывозить на транспорте в сопровождении педагогического работника или родителей. Одних детей не отпускать!

3. Если буря закончилась, соблюдать меры предосторожности при возвращении домой. Не дотрагиваться до оборванных проводов.

*Для педагогических работников*

1. Во время урагана собрать детей в безопасном месте, подальше от окон.

2. Не допускать, чтобы дети самостоятельно покидали школу.

3. С учащимися провести инструктаж по правилам поведения во время урагана.

4. Учащихся старших классов отпускать домой по месту проживания группами.

5. Учащихся младших и средних классов доставлять домой на транспорте в сопровождении родителей или учителей.

**VIII. Алгоритм действий при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Пожары**

*Для учащихся*

1. При получении сигнала оповещения при пожаре организованно выйти из школы, взяв необходимые вещи и одежду.

2. Не допускать паники и столпотворений.

3. При сильном задымлении помещения закрыть дыхательные пути (рот, нос) плотно свёрнутыми предметами одежды (шарф, шапка, кофта, пиджак и т. д.) и, пригнувшись, бежать к выходу из школы.

4. Выйти из школы по безопасным путям, указанным администрацией школы.

5. При невозможности забрать верхнюю одежду из гардероба покидать школу без неё.

6. По выходу из школы построиться для переклички.

*Для педагогических работников*

1. При получении сигнала оповещения о пожаре в школе немедленно организовать детей для эвакуации из здания школы.

2. Взять классный журнал и вместе с детьми покинуть по безопасным выходам здание школы.

3. В тёплое время года эвакуироваться без верхней одежды в безопасное место, подальше от горящего здания, сделать перекличку.

4. В холодное время и зимой надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой либо покинуть помещение без одежды и укрыться в безопасном месте.

5. Во время передвижения пресекать возможные столпотворения и панику.

6. После эвакуации из здания школы сделать перекличку.

7. В горящее здание школы не возвращаться. Это очень опасно!

**IX. Аварии с выбросом опасных химических веществ**

*Для учащихся*

1. После получения сигнала тревоги с сообщениями о выбросе в атмосферу опасного химического вещества не покидать здание школы до приказа администрации школы.

2. Надеть индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы); при их отсутствии — ватно-марлевые повязки или другие подручные изделия из ткани, намочив их водой.

3. Закрыть окна, форточки.

4. Перед выходом из здания школы максимально защитите кожные покровы (лицо, руки и др. части тела).

5. Эвакуироваться быстро, но без паники.

6. Слушать указания педагогического работника о дальнейших действиях.

7. При передвижении по зараженной территории необходимо соблюдать следующие правила:

- передвигаться быстро, но не бежать; стараться не поднимать пыли;

- обходить стороной туманно подобные образования;

- не касаться окружающих предметов, ни к чему не прислоняться;

- не наступать на капли жидкости или порошкообразные россыпи;

- при обнаружении следов химических веществ на коже, одежде, обуви удалить их подручными средствами (бинтом, носовым платком, тряпочкой) и промыть это место по возможности водой или другой чистой жидкостью;

- не снимать средств индивидуальной защиты до соответствующих распоряжений.

8. По прибытии в безопасную зону необходимо пройти регистрацию и санитарную обработку.

*Для педагогических работников*

1. При получении сигнала тревоги с сообщением о выбросе в атмосферу опасного химического вещества закрыть все окна и форточки в школе.

2. Обеспечить обучающихся индивидуальными средствами защиты или использовать подручные средства из ткани, которые необходимо смочить водой. Слушать дальнейшие указания.

3. Организовать детей для выхода из помещения и передвижения к месту эвакуации. Взять классный журнал.

4. Провести инструктаж: передвигаться по зараженной местности перпендикулярно направлению ветра.

5. Эвакуироваться вместе с детьми в безопасную зону.

6. По прибытии в район размещения провести регистрацию детей.

7. Организовать санитарную обработку и размещение детей.

*Для родителей*

1. Помните о том, что эвакуация детей в безопасную зону лучше проходит коллективно.

2. Если вы не работаете или находитесь в это время дома, подготовьте всё необходимое и эвакуируйтесь вместе с детьми по месту проживания или с коллективом школы.

3. При наличии личного транспорта можете с разрешения администрации школы забрать детей и передвигаться к месту дислокации самостоятельно.

4. Перед эвакуацией отключите все электроприборы, сделайте запас воды и продуктов. Возьмите документы, ценные вещи, запасные и тёплые вещи.

5. Изготовьте подручные средства индивидуальной защиты из плотной ткани для себя и ваших детей.

**X. Аварии с выбросом радиоактивных веществ**

*Для учащихся*

1. При получении сигнала тревоги с сообщением о выбросе радиоактивных веществ необходимо защитить органы дыхания средствами индивидуальной защиты: надеть противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки или применить средства — платки, шарфы, другие тканые изделия.

2. Занять место вдали от окон.

3. Закрыть все форточки.

4. Подготовиться к организованной эвакуации. Не паниковать, слушать указания педагогического работника.

5. После выхода из школы на заражённую территорию необходимо соблюдать следующие правила:

- не снимать на открытой местности средства индивидуальной защиты;

- избегать поднимания пыли при передвижении;

- без надобности не садиться и не прикасаться к посторонним предметам;

- не пить, не принимать пищу, не курить;

- периодически обтирать открытые участки тела тряпочкой или носовым платком.

6. Прибыв в район размещения, эвакуированным необходимо зарегистрироваться.

7. Пройти полную санитарную обработку.

8. Промыть глаза чистой водой, прополоскать рот и горло.

*Для педагогических работников*

1. При получении сигнала тревоги с сообщением о радиационном загрязнении организовать защиту дыхательных путей себе и обучающимся. Выдать ватно- марлевые повязки, респираторы и, если имеются, противогазы.

2. Закрыть форточки в классе. Отсадить детей от окон.

3. Подготовиться к организованной эвакуации. Взять классный журнал.

4. Провести инструктаж по безопасному передвижению по заражённой местности.

5. Прибыв на предписанный сборно-эвакуационный пункт, необходимо зарегистрироваться.

6. Эвакуироваться вместе с детьми в безопасную зону.

7. По прибытии в район размещения провести регистрацию детей.

8. Организовать санитарную обработку и размещение.

*Для родителей*

1. Помните о том, что эвакуация в безопасную зону лучше проводится коллективно.

2. Если вы не работаете или находитесь в это время дома, подготовьте всё необходимое и эвакуируйтесь вместе с детьми по месту проживания или с коллективом школы.

3. При наличии личного транспорта можете с разрешения администрации забрать детей и передвигаться к месту дислокации самостоятельно.

4. Перед эвакуацией отключите все электроприборы, сделайте запас воды и продуктов. Возьмите документы, ценные вещи, запасные и тёплые вещи.

5. Изготовьте подручные средства индивидуальной защиты из плотной ткани для себя и ваших детей.

**XI. Мероприятия по эвакуации из помещений школы при возникновении чрезвычайных ситуаций.**

1. Эвакуация производится по сигналу, подаваемому системой автономной пожарной сигнализации.

2. Эвакуируются все учащиеся, в том числе находящиеся на экзаменах и все сотрудники.

3. Преподавателям в начале занятий, после проверки по классному журналу присутствующих и отсутствующих, доводить до сведения учащихся номер запасного выхода, через который производится эвакуация из данного класса (кабинета).

4. Преподаватель руководит эвакуацией: осуществляет организованный проход учащихся в колонне по 2 человека через соответствующий выход.

5. Эвакуация должна происходить организованно: без разговоров, без шума, суеты и без шалостей, строго и серьезно. Команды подает и делает замечания только руководитель занятия (педагогический работник).

6. При эвакуации учащиеся следуют к месту построения, строятся по группам в колонну по 3 человека, в заранее определенной последовательности.

7. После проверки по журналу наличия учащихся педагогический работник докладывает начальнику штаба ГО школы о списочном составе группы, количестве в строю, об отсутствующих и причинах отсутствия.

8. Начальник штаба ГО докладывает директору школы - начальнику ГО объекта о результатах эвакуации.

9. У каждого из выходов контроль организованности эвакуации осуществляют заместители директора учреждения - должностные лица ГО и ЧС.

10. Заведующий хозяйством - заместителю начальника ГО объекта по тылу - обеспечить готовность запасных выходов из здания школы.