

ПАСТАНОВА МIНIСТЭРСТВА АДУКАЦЫI РЭСПУБЛIКI БЕЛАРУСЬ

19 верасня 2022 г. № 322

Аб установе агульнай сярэдняй адукацыi

На падставе пункта 4 артыкула 18, пункта 10 артыкула 161 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыi Мiнiстэрства адукацыi Рэспублікі Беларусь ПАСТАНАЎЛЯЕ:

1. Зацвердзiць Палажэнне аб установе агульнай сярэдняй адукацыi (дадаецца).
2. Дадзеная пастанова ўступае ў сiлу пасля яе афiцыйнага апублікавання.

Мiнiстр

А.І.Іванец

УЗГОДНЕНА

Мiнiстэрства абароны
Рэспублікі Беларусь

Мiнiстэрства аховы здароўя
Рэспублікі Беларусь

Мiнiстэрства культуры
Рэспублікі Беларусь

Мiнiстэрства па надзвычайных сiтуацыях
Рэспублікі Беларусь

Мiнiстэрства спорту і турызму
Рэспублікі Беларусь

Мiнiстэрства ўнутраных спраў
Рэспублікі Беларусь

Мiнiстэрства фiнансаў
Рэспублікі Беларусь

Мiнiстэрства эканомiкi
Рэспублікі Беларусь

Дзяржаўны камiтэт судовых
экспертыз Рэспублікі Беларусь

Следчы камiтэт
Рэспублікі Беларусь

Дзяржаўны пагранiчны камiтэт
Рэспублікі Беларусь

Брэсцкі абласны
выканаўчы камiтэт

Вiцебскi абласны
выканаўчы камiтэт

Гомельскi абласны
выканаўчы камiтэт

Грoдзeнскi аблaсны
выкaнaўчы кaмiтэт

Мiнскi аблaсны
выкaнaўчы кaмiтэт

Мaгiлeўскi аблaсны
выкaнaўчы кaмiтэт

Мiнскi гaрaдскi
выкaнaўчы кaмiтэт

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пaстaнoвa
Мiнiстэрствa aдукaцыi
Рэспублiкi Бeлaрусь
19.09.2022 № 322

ПАЛАЖЭННЕ
аб устанoвe aгульнaй сярэдняй aдукaцыi

ГЛАВА 1
АГУЛЬНЫЯ ПАЛАЖЭННІ

1. Дадзеным Палажэннем вызначаецца парадак дзейнасці ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі.

Дадзенае Палажэнне распаўсюджвае сваё дзеянне на іншыя ўстановы адукацыі ў частцы арганізацыі адукацыйнага працэсу пры рэалізацыі імі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі і прыёму (залічэння).

2. Установа агульнай сярэдняй адукацыі ажыццяўляе сваю дзейнасць у адпаведнасці з Кодэксам Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, дадзеным Палажэннем, іншымі актамі заканадаўства і яе статутам.

3. Прадметам дзейнасці ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі з'яўляецца рэалізацыя адной або некалькіх адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі, праграмы выхавання.

Установа агульнай сярэдняй адукацыі можа рэалізоўваць адукацыйную праграму дашкольнай адукацыі, адукацыйную праграму сярэдняй спецыяльнай адукацыі, якая забяспечвае атрыманне кваліфікацыі спецыяліста з сярэдняй спецыяльнай адукацыяй, адукацыйныя праграмы спецыяльнай адукацыі, адукацыйную праграму дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі, адукацыйную праграму прафесійнай падрыхтоўкі рабочых (служачых), праграму выхавання дзяцей, якія маюць патрэбу ў аздаруленні.

Вiды ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі, адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, якія рэалізуюцца ўстановай агульнай сярэдняй адукацыі адпаведнага вiду, а таксама адукацыйныя праграмы асноўнай адукацыі, адукацыйныя праграмы дадатковай адукацыі, праграма выхавання, якія можа рэалізоўваць установа агульнай сярэдняй адукацыі адпаведнага вiду, вызначаны артыкулам 148 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі.

4. Стварэнне, рэарганізацыя і ліквідацыя ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі ажыццяўляюцца ў парадку, устаноўленым актамі заканадаўства.

5. Установа агульнай сярэдняй адукацыі ў частцы, якая не ўрэгулявана дадзеным Палажэннем, кіруецца:

пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы дашкольнай адукацыі актамі заканадаўства, якія вызначаюць парадак арганізацыі адукацыйнага працэсу ва ўстановах адукацыі пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы дашкольнай адукацыі і прыёму (залічэння) у іх асоб для атрымання дашкольнай адукацыі;

на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі ў межах вучэбнага прадмета «Працоўнае навучанне», пры асваенні зместу вучэбных праграм факультатыўных заняткаў;

вырошчвання жывёл, назірання за іх ростам і развіццём пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы прафесійнай падрыхтоўкі рабочых (служачых) на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі ў межах вучэбнага прадмета «Працоўнае навучанне», пры асваенні зместу вучэбных праграм факультатыўных заняткаў;

рэалізацыі адукацыйнай праграмы дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі па экалагічна-біялагічным профілі;

правядзення навукова-даследчых вопытаў па заданнях навуковых і сельскагаспадарчых арганізацый;

грамадска карыснай працы і практыкі;
і іншага.

У мэтах, прадугледжаных часткай першай дадзенага пункта, ва ўстанове агульнай сярэдняй адукацыі могуць стварацца вучэбна-восьпытныя ўчасткі.

13. У залежнасці ад прадмета, мэт і задач дзейнасці ў структуры вучэбна-восьпытнай гаспадаркі могуць стварацца наступныя падраздзяленні:

ахаванага глебу – для вырошчвання агародніны, кветкава-дэкаратыўных і пакаёвых раслін, расады, размнажэння пладова-ягадных і дэкаратыўных раслін у цяпляцах, парніках, на ўцеplenым глебу;

па вырошчванні сельскагаспадарчых культур – для вырошчвання па сістэме севазвароту гародніны, бульбы, садавіны, пладова-ягадных культур і іншых сельскагаспадарчых культур і раслін, расады кветкава-дэкаратыўных раслін;

па вырошчванні пладова-ягадных і дэкаратыўных культур – для вырошчвання саджанцаў пладовых і дэкаратыўных дрэў, ягадных і дэкаратыўных кустарнікаў;

дэндралагічнае – для стварэння калекцый дрэвавых і куставых раслін;

заалагічнае – для стварэння кутка жывой прыроды, што таксама можа ўключаць трыятнік, птушнік, пчальнікі і іншыя аб'екты жывёлагадоўлі;

калекцыйнае – для вырошчвання і стварэння калекцый раслін сартоў сельскагаспадарчых, кветкава-дэкаратыўных і сістэматычных груп раслін, распаўсюджаных лекавых раслін;

па вырошчванні кветкава-дэкаратыўных раслін – для вырошчвання аднагадовых, двухгадовых, шматгадовых кветкава-дэкаратыўных раслін, планіроўкі азелянення тэрыторыі ўстанова адукацыі і вывучэння асноў ландшафтнага дызайну;

экалагічнае – для стварэння экалагічнай сцежкі з мэтай вывучэння разнастайнасці навакольнага асяроддзя.

Для ажыццяўлення дзейнасці вучэбна-восьпытнай гаспадаркі ўстанове агульнай сярэдняй адукацыі могуць прадастаўляцца зямельныя ўчасткі ў адпаведнасці з Кодэксам Рэспублікі Беларусь аб зямлі.

14. Вучэбна-вытворчая (вытворчая) майстэрня як структурнае падраздзяленне ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі ствараецца з мэтай ажыццяўлення навучання і выхавання па вучэбным прадмеце «Працоўнае навучанне» на II і III ступенях агульнай сярэдняй адукацыі, арганізацыі прафесійнай арыентацыі вучняў, правядзення факультатыўных заняткаў, рэалізацыі адукацыйнай праграмы прафесійнай падрыхтоўкі рабочых (служачых).

15. Цэнтр дапрызыўнай падрыхтоўкі як структурнае падраздзяленне ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі ствараецца з мэтай ажыццяўлення навучання і выхавання па вучэбным прадмеце «Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка» на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі, ваенна-патрыятычнага выхавання вучняў і падрыхтоўкі іх да службы ва Узброеных Сілах Рэспублікі Беларусь, транспартных войсках, унутраных войсках Міністэрства ўнутраных спраў, органах дзяржаўнай бяспекі, органах пагранічнай службы, Службе бяспекі Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь, Аператыўна-аналітычным цэнтрам пры Прэзідэнце Рэспублікі Беларусь (далей – воінскія фарміраванні), органах унутраных спраў, Следчым камітэце, Дзяржаўным камітэце судовых экспертызацый, органах фінансавых расследаванняў Камітэта дзяржаўнага кантролю, органах і падраздзяленнях па надзвычайных сітуацыях (далей – ваенізаваныя арганізацыі), а таксама для падрыхтоўкі

вучняў да ўсвядомленага прафесійнага самавызначэння, прадаўжэння адукацыі, працоўнай і грамадскай дзейнасці.

16. Цэнтр дапрызыўнай падрыхтоўкі ў сваёй дзейнасці ўзаемадзейнічае з раённым (гарадскім) ваенным камісарыятам, раённай (гарадскай) пярвочнай арганізацыйнай структурай рэспубліканскага дзяржаўна-грамадскага аб'яднання «Добраахвотнае таварыства садзейнічання арміі, авіяцыі і флоту Рэспублікі Беларусь», ваінскімі фарміраваннямі і ваенізаванымі арганізацыямі, устаноўамі адукацыі, якія ажыццяўляюць падрыхтоўку кадраў па спецыяльнасцях для Узброеных Сіл Рэспублікі Беларусь, ваінскіх фарміраванняў і ваенізаваных арганізацый, устаноўамі агульнай сярэдняй адукацыі раёна (горада).

17. Адукацыйны працэс па вучэбным прадмеце «Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка» пры рэалізацыі зместу адукацыйнай праграмы сярэдняй адукацыі ў цэнтры дапрызыўнай падрыхтоўкі ажыццяўляецца ў групах, на якія дзеляцца X і XI класы ў адпаведнасці з абзацам трэцім пункта 41 дадзенага Палажэння. У састаў класа могуць уваходзіць вучні адной або розных устаноў агульнай сярэдняй адукацыі раёна (горада).

18. З мэтай ваенна-патрыятычнага выхавання вучняў у цэнтры дапрызыўнай падрыхтоўкі могуць праводзіцца факультатыўныя заняткі ў адпаведнасці з вучэбнымі праграмамі факультатыўных заняткаў ваенна-патрыятычнай накіраванасці пры рэалізацыі зместу адукацыйнай праграмы базавай адукацыі, адукацыйнай праграмы сярэдняй адукацыі.

19. Парадак і ўмовы рэалізацыі зместу вучэбнай праграмы па вучэбным прадмеце «Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка», факультатыўных заняткаў ваенна-патрыятычнай накіраванасці ў цэнтрах дапрызыўнай падрыхтоўкі вызначаюцца ў адпаведнасці з Палажэннем аб сеткавай форме ўзаемадзеяння пры рэалізацыі адукацыйных праграм, зацверджаным пастановай Савета Міністраў Рэспублікі Беларусь ад 31 жніўня 2022 г. № 572.

20. Для арганізацыі выхаваўчага працэсу пры рэалізацыі праграмы выхавання дзяцей, якія маюць патрэбу ў аздараўленні, на базе ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі можа быць арганізавана работа аздараўленчага лагера з дзённым знаходжаннем.

21. Сацыяльна-педагагічная падтрымка навучэнцаў і аказанне ім псіхалагічнай дапамогі ажыццяўляюцца педагогам-псіхалагам і (або) педагогам сацыяльным у парадку, вызначаным пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 20 верасня 2022 г. № 328 «О социально-педагогической поддержке обучающихся и оказании им психологической помощи».

ГЛАВА 3 НАВУЧЭНЦЫ ВА ЎСТАНОВЕ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫІ, ІХ ПРАВЫ І АБАВЯЗКІ

22. Навучэнцам ва ўстанове агульнай сярэдняй адукацыі з'яўляецца асоба, якая асвойвае змест аднаго з відаў адукацыйных праграм, што рэалізуе ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі. Да навучэнцаў ва ўстанове агульнай сярэдняй адукацыі адносяцца выхаванцы, вучні і слухачы.

23. Правы і абавязкі навучэнцаў ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі ўстанаўліваюцца Кодэксам Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, іншымі актамі заканадаўства, устаноўчымі дакументамі і іншымі лакальнымі прававымі актамі ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі, у тым ліку статутам і правіламі ўнутранага распарадку для навучэнцаў.

ГЛАВА 4 ПЕДАГАГІЧНЫЯ РАБОТНІКІ, ІНШЫЯ РАБОТНІКІ ЎСТАНОВЫ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫІ, ІХ ПРАВЫ І АБАВЯЗКІ

24. Да педагагічных работнікаў установы агульнай сярэдняй адукацыі адносяцца асобы, якія рэалізуюць змест адукацыйных праграм, праграмы выхавання дзяцей, якія маюць патрэбу ў аздараўленні, аказваюць карэкцыйна-педагагічную дапамогу,

ажыццяўляюць навукова-метадычнае забеспячэнне адукацыі і (або) ажыццяўляюць кіраўніцтва адукацыйнай дзейнасцю ўстановаў агульнай сярэдняй адукацыі, яе адасобленымі і структурнымі падраздзяленнямі.

25. Да іншых работнікаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі адносяцца работнікі, якія не з'яўляюцца педагагічнымі работнікамі.

26. Патрабаванні, якія прад'яўляюцца да педагагічных работнікаў, іх правы і абавязкі, правы і абавязкі іншых работнікаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі ўстанаўліваюцца Кодэксам Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, іншымі актамі заканадаўства, устаноўчымі дакументамі і іншымі лакальнымі прававымі актамі ўстановаў агульнай сярэдняй адукацыі, у тым ліку статутам устаноў агульнай сярэдняй адукацыі, правіламі ўнутранага працоўнага распарадку, заключанымі з імі працоўнымі ці грамадзянска-прававымі дагаворамі.

ГЛАВА 5 КІРАВАННЕ ЎСТАНОВАЙ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫІ

27. Кіраванне ўстановай агульнай сярэдняй адукацыі ажыццяўляецца ў адпаведнасці з Кодэксам Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, іншымі актамі заканадаўства, у тым ліку дадзеным Палажэннем, статутам устаноў адукацыі.

28. Непасрэднае кіраўніцтва ўстановай агульнай сярэдняй адукацыі ажыццяўляе кіраўнік (дырэктар, начальнік), які назначаецца на пасаду і вызваляецца ад пасады заснавальнікам ці ўпаўнаважаным ім органам.

29. Асноўным органам самакіравання ўстановаў агульнай сярэдняй адукацыі з'яўляецца педагагічны савет, які ўзначальвае кіраўнік устаноў агульнай сярэдняй адукацыі.

Ва ўстанове агульнай сярэдняй адукацыі могуць стварацца савет, метадычны савет, папярэцельскі савет, бацькоўскі камітэт, вучнёўскі савет.

ГЛАВА 6 АРГАНІЗАЦЫЯ АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ ПРЫ РЕАЛІЗАЦЫІ АДУКАЦЫЙНЫХ ПРАГРАМ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫІ

30. Адукацыйны працэс пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі арганізуецца ў адпаведнасці з устаноўленымі Кодэксам Рэспублікі Беларусь аб адукацыі асноўнымі патрабаваннямі да арганізацыі адукацыйнага працэсу пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі, з улікам санітарна-эпідэміялагічных патрабаванняў.

31. Навучанне і выхаванне пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі ажыццяўляюцца на адной з дзяржаўных моў Рэспублікі Беларусь.

Выбар мовы навучання і выхавання пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі ажыццяўляецца ў адпаведнасці з артыкулам 82 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі.

32. Адукацыйны працэс пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі арганізуецца ў адпаведнасці з артыкулам 150 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі.

33. Ва ўстанове адукацыі, якая рэалізуе адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі і размешчана ў сельскім населеным пункце, ва ўмовах, калі колькасць навучэнцаў у I–IV класах складае пяць чалавек і менш, вучэбныя заняткі па вучэбных прадметах «Фізічная культура і здароўе», «Музыка», «Выяўленчае мастацтва», «Працоўнае навучанне» праводзяцца адначасова з вучнямі I і II, II і III, III і IV або I і III, II і IV класаў або ў іншых аптымальных для ўстановаў адукацыі варыянтах спалучэння вучняў розных класаў.

34. Стварэнне класаў, у якіх пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі вывучаюцца мова нацыянальнай меншасці, літаратура нацыянальнай

меншасці, ажыццяўляецца ў адпаведнасці з пунктам 6 артыкула 82 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі.

Пэралік абавязковых для вывучэння вучэбных прадметаў у гэтых класах дадаткова ўключае вучэбныя прадметы «Мова нацыянальнай меншасці», «Літаратура нацыянальнай меншасці». Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў «Мова нацыянальнай меншасці», «Літаратура нацыянальнай меншасці» вызначаецца ў адпаведнасці з тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы.

35. Ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі на II ступені агульнай сярэдняй адукацыі могуць стварацца класы (групы) з вывучэннем асобных вучэбных прадметаў (модуляў) на павышаным узроўні, на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі класы (групы) з вывучэннем асобных вучэбных прадметаў (модуляў) на павышаным узроўні ствараюцца ў рамках арганізацыі профільнага навучання.

Пэралік вучэбных прадметаў (модуляў), якія могуць вывучацца на павышаным узроўні, вызначаецца кіраўніком установы агульнай сярэдняй адукацыі па ўзгадненні з заснавальнікам установы агульнай сярэдняй адукацыі ці асобай, ім упаўнаважанай, у адпаведнасці з тыпавым вучэбным планам установы агульнай сярэдняй адукацыі адпаведнага віду.

36. На III ступені агульнай сярэдняй адукацыі могуць функцыянаваць профільныя класы (групы) прафесійнай накіраванасці.

У профільных класах (групках) прафесійнай накіраванасці арганізуецца вывучэнне асобных вучэбных прадметаў, модуляў на павышаным узроўні і правядзенне факультатыўных заняткаў, змест якіх звязаны з пэўным відам прафесійнай дзейнасці (педагагічнай, спартыўна-педагагічнай, аграрнай, ваенна-патрыятычнай і іншай накіраванасці).

37. Спецыялізаваныя па спорце класы могуць стварацца ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі наступных відаў: пачатковай школе, базавай школе, сярэдняй школе, гімназіі, ліцэі, спецыялізаваным ліцэі, кадэцкім вучылішчы, школе-інтэрнаце для дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў.

У спецыялізаваных па спорце класах вывучэнне вучэбных прадметаў ажыццяўляецца на базавым узроўні.

38. Ва ўстанове агульнай сярэдняй адукацыі могуць стварацца вячэрнія класы ў сярэдняй школе.

Рэалізацыя адукацыйнай праграмы сярэдняй адукацыі ў вячэрніх класах у сярэдняй школе можа ажыццяўляцца ў вячэрняй і завочнай формах. Тэрмін навучання і выхавання ў вячэрніх класах у сярэдняй школе складае тры гады (X–XII класы).

Для вучняў вячэрніх класаў можа быць арганізавана правядзенне факультатыўных, стымулюючых заняткаў (вячэрняя і завочная формы атрымання адукацыі), падтрымліваючых заняткаў (вячэрняя форма атрымання адукацыі), кансультацый (завочная форма атрымання адукацыі).

У вячэрніх класах у сярэдняй школе пры завочнай форме атрымання адукацыі ў вучэбным годзе арганізуюцца сесіі.

Пры засваенні зместу адукацыйнай праграмы сярэдняй адукацыі ў завочнай форме атрымання адукацыі ў вячэрніх класах у сярэдняй школе падчас сесій праводзяцца вучэбныя заняткі, заняткі, а таксама атэстацыя навучэнцаў. Працяг кожнай сесіі складае не больш за 10 працоўных дзён у адпаведнасці з вучэбным планам сярэдняй школы.

Вывучэнне ўсіх вучэбных прадметаў у X–XII вячэрніх класах у сярэдняй школе ажыццяўляецца ў адпаведнасці з патрабаваннямі вучэбных праграм па вучэбных прадметах для X–XI класаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі з улікам трохгадовага тэрміну навучання на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі згодна з тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, які тычыцца вячэрніх класаў.

Пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах у сярэдняй школе па ўсіх вучэбных прадметах выкарыстоўваюцца падручнікі і навучальныя дапаможнікі, рэкамендаваныя для X–XI класаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі.

Дзяленне X–XII класаў на групы пры вывучэннi вучэбных прадметаў ажыццяўляецца ў парадку, вызначаным для X–XI класаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыi ў адпаведнасцi з пунктам 41 дадзенага Палажэння.

Сумарная колькасць абавязковых кантрольных работ па вучэбных прадметах, прадугледжаных на III ступенi агульнай сярэдняй адукацыi, раўнамерна размяркоўваецца на ўсе тры гады навучання i выхавання ў вячэрнiх класах сярэдняй школы. Кантрольныя работы праводзяцца ў адпаведнасцi з графікам, зацверджаным кіраўнiком установы агульнай сярэдняй адукацыi, у адпаведнасцi з санiтарна-эпiдэміялагiчнымi патрабаваннямi, устаноўленымi для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыi.

Тэрмiны правядзення вучэбных заняткаў у кожнай сесii вызначаюцца штогод кіраўнiком установы адукацыi i даводзяцца да ведама ўдзельнiкаў адукацыйнага працэсу.

У час навучальных заняткаў праводзяцца кантрольныя, лабараторныя i практычныя работы.

39. Класы сумеснага навучання i выхавання асоб з асаблівасцямi псiхафiзiчнага развiцця i асоб, якiя не маюць такіх асаблівасцей, для засваення зместу адпаведнай адукацыйнай праграмы агульнай сярэдняй адукацыi ствараюцца ва ўстанове агульнай сярэдняй адукацыi з улікам патрэбнасцей грамадзян Рэспублiкi Беларусь, замежных грамадзян i асоб без грамадзянства, якiя маюць роўнае з грамадзянамі Рэспублiкi Беларусь права на атрыманне агульнай сярэдняй адукацыi, якiя пражываюць на тэрыторыi, замацаванай за гэтай установай адукацыi.

Адукацыйны працэс у класах сумеснага навучання i выхавання ажыццяўляецца з выкарыстаннем вучэбна-праграмнай дакументацыi адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыi.

Вучням з асаблівасцямi псiхафiзiчнага развiцця пры неабходнасцi аказваецца карэкцыйна-педагагiчная дапамога ў пункце карэкцыйна-педагагiчнай дапамогi, змест якой вызначаецца структурай парушэння фiзiчнага i (або) псiхiчнага развiцця вучня, ствараюцца спецыяльныя ўмовы з улікам асаблівых iндывiдуальных адукацыйных патрэбнасцей вучняў, стану здароўя, пазнавальных магчымасцей.

Фармiраванне кантынгенту вучняў класаў сумеснага навучання i выхавання i аказанне вучням з лiку асоб з асаблівасцямi псiхафiзiчнага развiцця дапамогi ў арганiзацыi адукацыйнага працэсу ажыццяўляюцца з улікам рэкамендацый дзяржаўнага цэнтра карэкцыйна-развiваючага навучання i рэабiлітацыi.

Невiдушчым вучням, вучням з парушэннямi функцый апорна-рухальнага апарату (са значным i рэзка выяўленым парушэннем перамяшчэння або яго адсутнасцю), вучням з парушэннямi маўлення, цяжкасцямi ў навучаннi (з парушэннямi паводзiн) на вучэбных занятках, занятках аказваецца дапамога памочнiкам выхавацеля.

Вучням з расстройтвамi аўтыстычнага спектру пры неабходнасцi забяспечваецца персанальнае суправаджэнне ў групавой або iндывiдуальнай форме выхавацелем.

40. Рэжым арганiзацыi вучэбных заняткаў пры рэалiзацыi адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыi вызначаецца заснавальнiкамі з улікам асаблівасцей дзейнасцi гэтых вiдаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыi i асаблівасцей арганiзацыi адукацыйнага працэсу ў вячэрнiх класах у сярэдных школах.

41. Пры рэалiзацыi адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыi класы дзеляцца:

на групу хлопчыкаў (юнакоў) i групу дзяўчынак (дзяўчат) пры правядзеннi вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце «Працоўнае навучанне» ў V–IX класах i па вучэбным прадмеце «Фiзiчная культура i здароўе» ў X i XI класах. У выпадку, калi магчыма арганiзаваць правядзенне вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце «Фiзiчная культура i здароўе» паасобна для хлопчыкаў (юнакоў) i дзяўчынак (дзяўчат) у iншых класах, то па рашэннi структурнага падраздзялення мясцовага выканаўчага i распарадчага органа, якi ажыццяўляе дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыi (далей – упраўленне (аддзел) адукацыi), узгодненым з фiнансавым упраўленнем (аддзелам) гэтага мясцовага выканаўчага i распарадчага органа, гэтыя класы дзеляцца таксама на адпаведныя групы. Дапускаецца ў спецыялізаваных лiцэях дзяленне класаў на дзве групы пры нападуняльнасцi

класа не менш за 20 вучняў мужчынскага полу пры правядзенні вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце «Працоўнае навучанне» ў VII і VIII класах і па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» у VII–XI класах;

на групу юнакоў і групу дзяўчат пры правядзенні вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце «Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка» ў X і XI класах, у VIII (VII)–XI класах кадэцкіх вучылішч, спецыялізаваных ліцэяў;

на групы пры правядзенні вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце «Замежная мова» з напаяняльнасцю кожнай групы не менш за дзевяць вучняў. Па рашэнні ўпраўлення (аддзела) адукацыі, узгодненым з фінансавым упраўленнем (аддзелам) гэтага мясцовага выканаўчага і распарадчага органа, дапускаецца дзяленне класа на групы з меншай напаяняльнасцю за кошт вучэбных гадзін кампанента ўстанова адукацыі тыпавага вучэбнага плана ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі адпаведнага віду;

на дзве групы ў базавых школах, сярэдніх школах, кадэцкіх вучылішчах пры напаяняльнасці класа не менш за 24 вучня, школах-інтэрнатах, санаторных школах-інтэрнатах, вячэрніх класах у сярэдніх школах, гімназіях, ліцэях, універсітэтах, акадэміях (кансерваторыях), спецыялізаваных ліцэях, гімназіях – каледжах мастацтваў пры напаяняльнасці класа не менш за 20 вучняў пры правядзенні вучэбных заняткаў па вучэбных прадметах:

«Інфарматыка» – у VI–XI (XII) класах;

«Матэматыка» – пры правядзенні практыкумаў па рашэнні задач у X і XI класах з вывучэннем на павышаным узроўні вучэбнага прадмета «Матэматыка»;

«Фізіка» – пры правядзенні фронтальных лабараторных работ у VII–XI (XII) класах, практыкумаў па рашэнні задач у X і XI класах з вывучэннем на павышаным узроўні вучэбнага прадмета «Фізіка»;

«Біялогія» – пры правядзенні лабараторных і практычных работ у X–XI класах з вывучэннем на павышаным узроўні вучэбнага прадмета «Біялогія»;

«Хімія» – пры правядзенні практычных работ у VII–XI (XII) класах, лабараторных вопытаў у X і XI класах з вывучэннем на павышаным узроўні вучэбнага прадмета «Хімія»;

«Астраномія» – пры правядзенні астранамічных назіранняў у XI (XII) класе;

на дзве групы ў гімназіях – каледжах мастацтваў пры правядзенні вучэбных заняткаў па вучэбных прадметах, змест якіх накіраваны на развіццё здольнасцей вучняў у галіне асобных відаў мастацтва і па якіх адукацыйны працэс ажыццяўляецца не індывідуальна.

42. Вучэбныя прадметы, змест якіх накіраваны на развіццё здольнасцей вучняў у галіне асобных відаў мастацтва ў гімназіях – каледжах мастацтваў і па якіх адукацыйны працэс ажыццяўляецца індывідуальна, вызначаюцца вучэбна-праграмнай дакументацыяй адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі.

43. У гімназіях – каледжах мастацтваў:

вучэбныя заняткі па вучэбных прадметах «Харавы клас», «Танец класічны, народна-сцэнічны, гісторыка-бытавы або сучасны бальны», «Рытміка», «Асновы сцэнічнага руху», «Музычныя і тэатральныя гульні» праводзяцца сумесна настаўнікам, які рэалізуе змест адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі па адпаведным вучэбным прадмеце, і канцэртмайстрам (акампаніятарам);

вучэбныя заняткі па вучэбным прадмеце «Ігра на музычным інструменце» (акрамя фартэпіяна) праводзяцца сумесна настаўнікам, які рэалізуе змест адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі па гэтым вучэбным прадмеце, і канцэртмайстрам (акампаніятарам);

вучэбныя заняткі, на якіх ажыццяўляецца работа з жывой прыроды па вучэбных прадметах «Жывапіс», «Малюнак», праводзяцца настаўнікам, які рэалізуе змест адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі па гэтых вучэбных прадметах, з удзелам 2 дэманстратараў пластычных пастаў (вучэбныя заняткі па выкананні партрэта, дэталей галавы і дэталей фігуры (кісьць, ступня) і 1 дэманстратара пластычных пастаў (вучэбныя заняткі для ўсіх іншых пастановак).

44. У выпадку, калі колькасць вучняў у класе менш за ўстаноўленую ў пункце 41 дадзенага Палажэння для дзялення класа на групы, установа адукацыі пры рэалізацыі

адукцыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі можа ажыццяўляць дзяленне класаў на групы пры вывучэнні зместу названых вучэбных прадметаў за кошт вучэбных гадзін кампанента ўстановы адукацыі тыпавага вучэбнага плана ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі адпаведнага віду.

45. З мэтай выхавання ў вучняў адказных адносін да асабістай і грамадскай бяспекі і фарміравання вопыту бяспекі жыццядзейнасці на працягу навучальнага года праводзяцца факультатыўныя і вучэбныя заняткі па асновах бяспекі жыццядзейнасці ў адпаведнасці з тыпавым вучэбным планам установы агульнай сярэдняй адукацыі адпаведнага віду, а з вучнямі, якія навучаюцца ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, што размешчаны на тэрыторыі радыяцыйнага забруджвання, праводзяцца факультатыўныя заняткі ў адпаведнасці з вучэбнай праграмай факультатыўных заняткаў па радыяцыйнай бяспецы.

46. У спецыялізаваным ліцэі з мэтай забеспячэння атрымання вучнямі першапачатковых ведаў і навыкаў, неабходных для выбару прафесіі, службы ва Узброеных Сілах Рэспублікі Беларусь і транспартных войсках, або ў органах пагранічнай службы, або ў органах унутраных спраў, або ў Следчым камітэце, або ў Дзяржаўным камітэце судовых экспертыз, або ў органах і падраздзяленнях па надзвычайных сітуацыях, праводзяцца на працягу навучальнага года ў шосты школьны дзень факультатыўныя заняткі, змест якіх звязаны з пэўным відам прафесійнай дзейнасці.

47. За кошт вучэбных гадзін кампанента ўстановы адукацыі тыпавага вучэбнага плана ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі адпаведнага віду могуць праводзіцца ў шосты школьны дзень заняткі гульнявымі відамі спорту для I–XI (XII) класаў і можа рэалізоўвацца адукацыйная праграма прафесійнай падрыхтоўкі рабочых (служачых) для вучняў X–XI (XII) класаў. На правядзенне заняткаў гульнявымі відамі спорту выдзяляецца 1 вучэбная гадзіна на клас на тыдзень, а для асвойвання зместу адукацыйнай праграмы прафесійнай падрыхтоўкі рабочых (служачых) – у рамках колькасці вучэбных гадзін, прадугледжанай тыпавымі вучэбнымі планами па прафесіях, але не больш за 6 вучэбных гадзін у тыдзень.

48. Непаўналетнія вучні з улікам погляду іх законных прадстаўнікоў, зыходзячы са схільнасцей, жаданняў і стану здароўя, могуць дадаткова да вучэбных заняткаў па вучэбных прадметах асвойваць змест вучэбнай праграмы факультатыўных заняткаў адпаведнай накіраванасці.

49. Факультатыўныя заняткі могуць быць прыродазнаўча-матэматычнай, гуманітарнай, грамадазнаўчай, экалагічнай, ваенна-патрыятычнай, музычнай, харэаграфічнай, мастацкай, тэатральнай, прафарыентацыйнай, спартыўнай і іншай накіраванасці.

Факультатыўныя заняткі музычнай, харэаграфічнай і тэатральнай накіраванасці могуць праводзіцца сумесна настаўнікам, які рэалізуе змест адпаведнай вучэбнай праграмы факультатыўнага занятку, і канцэртмайстрам (акампаніятарам).

50. Факультатыўныя заняткі могуць быць арганізаваны ўстановай агульнай сярэдняй адукацыі для вучняў іншых устаноў агульнай сярэдняй адукацыі праз сеткавую форму ўзаемадзеяння.

51. Для арганізацыі факультатыўных, стымулюючых і падтрымліваючых заняткаў, кансультацый (для вучняў вячэрніх класаў у сярэдняй школе, якія атрымліваюць агульную сярэдняю адукацыю ў завочнай форме атрымання адукацыі) вучні, як правіла, аднаго або паралельных класаў аб'ядноўваюцца ў групу.

Напаўняльнасць групы для арганізацыі заняткаў, названых у частцы першай гэтага пункта, павінна складаць:

не менш за тры вучні пры правядзенні факультатыўных заняткаў ва ўстановах адукацыі, што размешчаны ў сельскіх населеных пунктах;

не менш за пяць вучняў пры правядзенні факультатыўных заняткаў ва ўстановах адукацыі, што размешчаны ў гарадах і пасёлках гарадскога тыпу;

не менш за тры вучні пры правядзенні стымулюючых, падтрымліваючых заняткаў і кансультацый (для вучняў вячэрніх класаў у сярэдняй школе, якія атрымліваюць агульную сярэдняю адукацыю ў завочнай форме атрымання адукацыі).

Дапускаецца ў пачатковай школе, базавай школе, сярэдняй школе правядзенне індывідуальна падтрымліваючых заняткаў, накіраваных на пераадоўванне цяжкасцей у вывучэнні вучэбных прадметаў «Беларуская мова» і «Руская мова», для непаўналетніх замежных грамадзян і асоб без грамадзянства, якія часова пражываюць у Рэспубліцы Беларусь, а таксама для непаўналетніх грамадзян і асоб без грамадзянства, якім прадастаўлены статус бежанца, дадатковая абарона або прытулак у Рэспубліцы Беларусь або якія хадайнічаюць аб прадастаўленні статусу бежанца, дадатковай абароны або прытулку ў Рэспубліцы Беларусь.

52. Па рашэнні заснавальніка ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі, у якой арганізуюцца факультатыўныя заняткі музычнай, тэатральнай, харэаграфічнай і мастацкай накіраванасці, дапускаецца:

ажыццяўляць адукацыйны працэс індывідуальна пры засваенні на факультатыўных занятках музычнай накіраванасці зместу вучэбнай праграмы факультатыўных заняткаў для I–IX класаў, накіраванай на навучанне ігры на адпаведным музычным інструменце. На кожнага вучня адводзіцца 2 вучэбныя гадзіны на тыдзень;

ажыццяўляць адукацыйны працэс у групах з напаяльнасцю не менш за два вучні на факультатыўных занятках пры засваенні зместу вучэбных праграм факультатыўных заняткаў музычнай, тэатральнай і харэаграфічнай накіраванасці для I–IX класаў, накіраваных на фарміраванне музычнай культуры сродкамі вакальнага або музычна-інструментальнага мастацтва, а таксама на фарміраванне харэаграфічнай культуры, тэатральнай культуры сродкамі харэаграфічнага мастацтва, тэатральнага мастацтва. На кожную групу вучняў з ліку вучняў аднаго або паралельных класаў адводзіцца 1 вучэбная гадзіна на тыдзень;

ажыццяўляць адукацыйны працэс у групах з напаяльнасцю не менш за два вучні пры засваенні зместу вучэбных праграм факультатыўных заняткаў мастацкай накіраванасці для I–IX класаў, накіраваных на фарміраванне мастацкай культуры сродкамі выяўленчага, дэкаратыўна-прыкладнага мастацтва і дызайну. На кожную групу вучняў з ліку вучняў аднаго або паралельных класаў адводзіцца не больш за 3 вучэбныя гадзіны на тыдзень.

53. Саставы груп для правядзення факультатыўных заняткаў пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі зацвярджаюцца загадам кіраўніка ўстановы адукацыі ці асобы, ім упаўнаважанай.

54. Штодзённая колькасць вучэбных заняткаў ва ўстанове адукацыі пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі і іх паслядоўнасць вызначаюцца раскладам вучэбных заняткаў, што складаецца з улікам санітарна-эпідэміялагічных патрабаванняў. Расклад вучэбных заняткаў зацвярджаецца кіраўніком установы адукацыі ці асобай, ім упаўнаважанай, на кожнае паўгоддзе.

55. Факультатыўныя заняткі, у тым ліку факультатыўныя заняткі, названыя ў пунктах 45, 46 і 47 дадзенага Палажэння, а таксама заняткі па фізічнай рэабілітацыі, у тым ліку і па плаванні ў санаторнай школе-інтэрнаце, плануюцца асобным раскладам, што зацвярджаецца кіраўніком установы адукацыі (асобай, ім упаўнаважанай), якая рэалізуе адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі.

56. Працягласць перапынкаў паміж вучэбнымі заняткамі і факультатыўнымі заняткамі (заняткамі па фізічнай рэабілітацыі, у тым ліку і па плаванні ў санаторнай школе-інтэрнаце), названымі ў пункце 55 дадзенага Палажэння, вызначаецца ўстановай адукацыі зыходзячы з канкрэтных умоў яе дзейнасці, арганізацыі харчавання вучняў і іх адпачынку з улікам санітарна-эпідэміялагічных патрабаванняў.

Дамашнія заданні ва ўстановах адукацыі павінны задавацца вучням з улікам магчымасці іх выканання ў II класе – да 1,2 гадзіны, III–IV класах – 1,5 гадзіны, V–VI класах – 2 гадзін, VII–VIII класах – 2,5 гадзіны, IX–XI (XII) класах – 3 гадзін.

Дамашнія заданні не павінны задавацца:

вучням I класа на працягу ўсяго навучальнага года;

вучням іншых класаў пасля кантрольнай работы, на канікулы.

57. Адукацыйны працэс пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі для адораных і таленавітых вучняў, а таксама для вучняў, якія па ўважлівых

прычынах (удзел у спартыўных спаборнiцтвах, адукацыйных мерапрыемствах i падрыхтоўка да iх, iншыя прычыны, пацверджаныя дакументальна) пастаянна або часова на працягу навучальнага года не могуць наведваць вучэбныя заняткi i праходзiць ва ўстаноўленыя тэрмiны атэстацыю, можа ажыццяўляцца iндывiдуальна ў адпаведнасцi з iндывiдуальным вучэбным планам.

Пры арганiзацыi адукацыйнага працэсу iндывiдуальна ў адпаведнасцi з iндывiдуальным вучэбным планам вучань можа асвойваць самастойна змест асвойваемай iм адукацыйнай праграмы агульнай сярэдняй адукацыi часткова або поўнасьцю.

58. Для вырашэння пытання аб арганiзацыi адукацыйнага працэсу iндывiдуальна ў адпаведнасцi з iндывiдуальным вучэбным планам вучань (ад iмя непаўналетняга вучня яго законны прадстаўнiк) падае заяву з указаннем прычыны на iмя кiраўнiка ўстанова адукацыi. Да заявы вучань (законны прадстаўнiк непаўналетняга вучня) прадастаўляе дакументы, якiя могуць служыць пацвярджэннем iнфармацыi, выкладзенай у заяве.

Рашэнне аб арганiзацыi адукацыйнага працэсу iндывiдуальна ў адпаведнасцi з iндывiдуальным вучэбным планам (аб адмове ў арганiзацыi адукацыйнага працэсу iндывiдуальна ў адпаведнасцi з iндывiдуальным вучэбным планам) кiраўнiк установа адукацыi прымае на падставе вынiкаў разгляду дадзенага пытання на педагагiчным савеце на працягу дваццацi каляндарных дзён з дня падачы заявы вучнем (ад iмя непаўналетняга вучня яго законным прадстаўнiком).

59. Рашэнне аб тэрмiнах i формах правядзення атэстацыi вучня, якi асвойвае змест адной з адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыi ў адпаведнасцi з iндывiдуальным вучэбным планам, прымаецца ўстановай адукацыi i даводзiцца да ведама вучня (законнага прадстаўнiка непаўналетняга вучня) у piсьмовай форме на працягу пяцi каляндарных дзён з дня прыняцця кiраўнiком установа адукацыi рашэння аб арганiзацыi адукацыйнага працэсу iндывiдуальна ў адпаведнасцi з iндывiдуальным вучэбным планам.

60. Вучань, якi асвойвае змест адной з адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыi ў адпаведнасцi з iндывiдуальным вучэбным планам, лiчыцца ў спісах вучняў установа адукацыi. У класным журнале ў графе аб наведванні вучнямi вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце (вучэбных прадметах), па якiм матэрыял у адпаведнасцi з вучэбнай праграмай ён асвойвае самастойна, робiцца запiс «вывучае самастойна ў адпаведнасцi з iндывiдуальным вучэбным планам».

61. Арганiзацыя адукацыйнага працэсу вучня ў адпаведнасцi з iндывiдуальным вучэбным планам можа быць спыненая:

па заяве вучня (ад iмя непаўналетняга вучня яго законнага прадстаўнiка);

па рашэннi ўстанова адукацыi, калi вучань па вынiках прамежкавай атэстацыi атрымаў нездавальняючую адзнаку па адным з вучэбных прадметаў, па якiм матэрыял у адпаведнасцi з iндывiдуальным вучэбным планам ён асвойваў самастойна.

62. Рашэнне аб спыненнi арганiзацыi адукацыйнага працэсу вучня ў адпаведнасцi з iндывiдуальным вучэбным планам прымаецца кiраўнiком установа адукацыi i ў тыднёвы тэрмiн даводзiцца да ведама вучня (законнага прадстаўнiка непаўналетняга вучня).

63. Выхаваўчую работу ў пазаўрочны час з вучнямi класа ўстанова адукацыi пры рэалiзацыi адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыi арганiзуе педагагiчны работнiк, у тым лiку якi выконвае абавязкi класнага кiраўнiка.

64. Па завяршэннi навучальных заняткаў:

з вучнямi X класа, за выключэннем вучняў X класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыi, што размешчаны на тэрыторыi радыцыйнага забруджвання, санаторных школ-iнтэрнатаў, вячэрнiх класаў у сярэдняй школе, VIII, X класаў кадэцкiх вучылішч, спецыялізаваных лiцэяў праводзяцца 5-дзённыя вучэбна-палявыя зборы (юнакi) i 5-дзённыя практычныя заняткi па медыцынскай падрыхтоўцы (дзяўчаты), на якiя выдзяляецца па 30 вучэбных гадзiн;

з вучнямi V–VIII класаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыi, якiя маюць вучэбна-вопытныя гаспадаркi, на працягу 5 дзён па 3 вучэбныя гадзiны на дзень праводзяцца

пaктычнaя зaняткi (усягo 15 вучэбнaх гaдзiн нa клac). Тэрмiнa, пaрaдaк aргaнiзaцiя пaктычнaх зaняткaў, зыхoдзячы з мясcoвaх умoў, вaзнaчae кiрaўнiк устaнoвы aгульнaй сярэдняй aдукацiя цi ўпaўнaвaжaнaя iм aсoбa. Пaктычнaя зaняткi aргaнiзуюцa ў aдпaвeднacцi з плaнaм рaбoты ўстaнoвы aдукацiя;

з вучнaмi V–VIII клacaў гiмнaзiя – кaлeджaў мaстaцтвaў, якiя вaвучaюць вучэбнaя прaдмeтa, змeст якiх нaкiрaвaнa нa рaзвiццэ здoльнacцeй у гaлiнe вaяўлeнчaгa мaстaцтвa, пpaвoдзяцa твoрчыя пaктычнaя зaняткi пpaцяглacцo 5 дзeн пa 3 вучэбнaя гaдзiнa нa дзeнь (усягo 15 вучэбнaх гaдзiн нa клac). Тэрмiнa, пaрaдaк aргaнiзaцiя твoрчaх пaктычнaх зaняткaў, зыхoдзячы з мясcoвaх умoў, вaзнaчae кiрaўнiк устaнoвы aдукацiя.

65. Aгульнaя кoлькacц вучэбнaх гaдзiн, якaя фiнaнcуeцa з рeспублiкaнcкaгa aбo мясcoвaх бюджeтaў нa пpaвaдзeннe вучэбнaх зaняткaў (зaняткaў), пpa распpaцoўцa вучэбнaгa плaнa ўстaнoвы aдукацiя, якaя рeалiзуe aдукацiяныя пpaгpaмa aгульнaй сярэдняй aдукацiя, пaвaлiчвaeцa яe зaснaвaльнiкaм у нacтупнaх вaпaдкaх:

пpaвaдзeннa вучэбнaх зaняткaў пa вучэбнaм пpaдмeцe «Фiзiчнaя кyльтyрa i здopoўe» з вучнaмi, якiя пa стaнe здopoўя aднeсeнa дa cпeцiяльнaй мeдыцiнcкaй гpaпy. Нa гpaпy вaдзяляeцa 2 вучэбнaя гaдзiнa нa тaдзeнь;

дзялeннa клacaў нa гpaпy ў aдпaвeднacцi з пyнктaм 41 дaдзeнaгa Пaлaжeннa;

пpaдaўжeннa вaвучeннa вучнaмi V–XI (XII) клacaў рaнeй вaвучaeмaй зaмeжнaй мoвa, якaя нe вaвучaeцa ў дaдзeнaй устaнoвe aдукацiя, пpa нaяўнacцi ў кoжнaм клace aд aднaгo вучнa. Нa вaвучeннe рaнeй вaвучaeмaй зaмeжнaй мoвa вaдзяляюцa вучэбнaя гaдзiнa нa тaдзeнь у кoлькacцi, нe мeншaй зa кoлькacц вучэбнaх гaдзiн, якaя пpaдyглeджaнa тaпaвaм вучэбнaм плaнaм сярэдняй шкoлы. Вучнi, якiя пpaцягвaюць вaвучaць рaнeй вaвучaeмoю зaмeжнoю мoвo, нe ўлiчвaюцa пpa вaзнaчeннi кoлькacцi гpaпy пpa дзялeннi aдпaвeднaгa клaca нa гpaпy для пpaвaдзeннa вучэбнaх зaняткaў пa вучэбнaм пpaдмeцe «Зaмeжнaя мoвa»;

вaдзялeннa вучэбнaх гaдзiн для кaнцэртмaйтpa (aкaмпaнiятapa) з рaзлiкy 100 пpaцэнтaў чacy, aдвeдзeнaгa нa пpaвaдзeннe мyзычнa-рытмiчнaх зaняткaў у сaнaтoрнaй шкoлe-iнтэрнaцe;

вaдзялeннa вучэбнaх гaдзiн для кaнцэртмaйтpa (aкaмпaнiятapa), дэманстpaтapaў плacтычнaх пacтaў у гiмнaзiяx – кaлeджaх мaстaцтвaў з рaзлiкy:

100 пpaцэнтaў чacy, штo вaзнaчaнa вучэбнaм плaнaм гiмнaзiя – кaлeджa мaстaцтвaў нa вaвучeннe вучэбнaх пpaдмeтaў «Iгpa нa мyзычнaм iнcтpaмeнтe» (aкpaмa фaртэпiянa), «Хapaвa клac», «Aнcaмблeвa клac (вaкaльнa)», «Aнcaмблeвa клac (iнcтpaмeнтaльнa)», «Тaнeц клaciчнa, нaрoднa-сцэничнa, гiстoрыкa-бытaвa aбo cучacнa бaльнa», «Pытмiкa», «Aснoвa cцэничнaгa рyхy», «Myзычнaя i тэaтpaльнaя гyльнi»;

100 пpaцэнтaў чacy, штo вaзнaчaнa aдпaвeднaм вучэбнa-пeдaгaгiчнaм кoмплeкcaм у aдпaвeднacцi з вучэбнaй пpaгpaмa пa вучэбнaх пpaдмeтaх «Жывaпiс», «Mалюнaк» нa пpaвaдзeннe вучэбнaх зaняткaў, нa якiх aжыццяўлeцa рaбoтa з жывoй нaтyрy;

вaдзялeннa вучэбнaх гaдзiн для кaнцэртмaйтpa (aкaмпaнiятapa) з рaзлiкy 100 пpaцэнтaў чacy, aдвeдзeнaгa нa пpaвaдзeннe фaкyльтaтaўнaх зaняткaў мyзычнaй, тэaтpaльнaй, хapэaгpaфiчнaй нaкiрaвaнacцi ў aдпaвeднacцi з вучэбнaмi пpaгpaмaмi нaзвaнaх фaкyльтaтaўнaх зaняткaў, aргaнiзaвaнaх у гpaпax, нaпaўнaльнacц вaкiх yстaнoўлeнa ў aбзaцax дpyгiм i тpeцiм пyнктa 52 дaдзeнaгa Пaлaжeннa;

вaдзялeннa вучэбнaх гaдзiн нa пpaвaдзeннe фaкyльтaтaўнaх зaняткaў мyзычнaй, тэaтpaльнaй, хapэaгpaфiчнaй i мaстaцкaй нaкiрaвaнacцi ў aдпaвeднacцi з пyнктaм 52 дaдзeнaгa Пaлaжeннa i вучэбнaх гaдзiн для кaнцэртмaйтpa (aкaмпaнiятapa) з рaзлiкy 100 пpaцэнтaў чacy, aдвeдзeнaгa нa нaвyчaннe iгpa нa мyзычнaм iнcтpaмeнтe (aкpaмa фaртэпiянa), нa фapмiрaвaннe мyзычнaй кyльтyрy cpoдкaмi вaкaльнaгa aбo мyзычнa-iнcтpaмeнтaльнaгa мaстaцтвa, a тaкcaмa нa фapмiрaвaннe хapэaгpaфiчнaй кyльтyрy, тэaтpaльнaй кyльтyрy cpoдкaмi хapэaгpaфiчнaгa мaстaцтвa, тэaтpaльнaгa мaстaцтвa ў aдпaвeднacцi з aбзaцaмi дpyгiм i тpeцiм пyнктa 52 дaдзeнaгa Пaлaжeннa;

вaдзялeннa вучэбнaх гaдзiн нa пpaвaдзeннe пaктычнaх вучэбнaх зaняткaў пa вучэбнaй дaдцыплiнe «Bаджeннe тpaктapoў», штo вaзнaчaнa вучэбнaмi плaнaмi ўстaнoў

адукaцыi па прафeсiі «Трактарыст-машыніст сельскагаспадарчай вытворчасцi» пры рeалiзацыi адукaцыйнай праграмы прафeсiйнай падрыхтоўкi рабочых (служачых);

правядзeння вучэбна-палявых збораў, практычных заняткаў па медыцынскай падрыхтоўцы, практычных заняткаў у вучэбна-вoпытнай гаспадарцы, творчых практычных заняткаў у адпаведнасцi з пунктам 64 дадзенага Палажэння;

правядзeння грамадска карыснай працы з разлiку 1 вучэбная гадзiна на тыдзeнь у III–VIII класах і 2 вучэбныя гадзiны на тыдзeнь у IX–XI класах;

выдзялення вучэбных гадзiн на правядзeнне факультатыўных заняткаў з вучнямі X–XI класаў па падрыхтоўцы вадзiцеляў механiчных транспартных сродкаў катэгорыі «В», вадзiцеляў механiчных транспартных сродкаў катэгорыі «В» і «С» для практычных заняткаў, што вызначаны адзiнымi праграмамі падрыхтоўкi вадзiцеляў механiчных транспартных сродкаў дадзеных катэгорыі, пры наяўнасцi неабходнай матэрыяльна-тэхнiчнай базы.

ГЛАВА 7

ПРЫЁМ АСОБ ДЛЯ АТРЫМАННЯ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫІ

66. Прыём (залiчэнне) асоб у пачатковыя школы, базавыя школы, гiмназiі (для атрымання агульнай базавай адукaцыi), сярэднiя школы, школы-iнтэрнаты для дзяцей-сiрот і дзяцей, якiя засталiся без апеки бацькоў (акрамя прыёму (залiчэння) для засваення зместу адукaцыйнай праграмы сярэднiя адукaцыi з вывучэннем асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўнi ў рамках арганiзацыi профiльнага навучання), вячэрнiя класы ў сярэднiя школе, а таксама ў санаторныя школы-iнтэрнаты для атрымання агульнай сярэднiя адукaцыi (далей – прыём (залiчэнне) асоб для атрымання агульнай сярэднiя адукaцыi) ажыццяўляецца ў адпаведнасцi з кантрольнымi лiчбамi прыёму, напaўняльнасцю класаў, якая ўстанаўлiваецца па рашэннi заснавальнiка ўстанова адукaцыi або ўпаўнаважанага iм органа ў адпаведнасцi з патрабаваннямi, устаноўленымi ў пункце 6 артыкула 150 Кодэкса Рэспублiкi Беларусь аб адукaцыi.

Пераважнае права пры прыёме (залiчэннi) асобы для атрымання агульнай сярэднiя адукaцыi ў дзяржаўныя пачатковую школу, базавую школу, сярэднюю школу, гiмназiю для атрымання агульнай базавай адукaцыi маюць асобы, якiя пражываюць на тэрыторыі, за якой замацавана адпаведная ўстанова адукaцыi.

У прыёме (залiчэннi) ва ўстанову адукaцыi асобе, якая пражывае на тэрыторыі, за якой замацавана гэтая ўстанова адукaцыi, можа быць адмоўлена толькi з прычыны адсутнасцi ў iм свабоднага месца. У выпадку адсутнасцi свабоднага месца ва ўстанове адукaцыi асоба, законны прадстаўнiк непаўналетняй асобы, якiя пражываюць на тэрыторыі, за якой замацавана гэтая ўстанова адукaцыi, звяртаюцца ў iншую ўстанову адукaцыi або упраўленне (аддзел) адукaцыi адмiнiстрацыйна-тэрытарыяльнай (тэрытарыяльнай) адзiнкі па месцы пражывання асобы, законнага прадстаўнiка непаўналетняй асобы.

Пры наяўнасцi свабодных месцаў ва ўстанову адукaцыi могуць прымацца (залiчвацца) асобы незалежна ад месца iх жыхарства. Прыём на свабодныя месцы ва ўстанову адукaцыi асоб, якiя не пражываюць на тэрыторыі, за якой замацавана гэтая ўстанова адукaцыi, ажыццяўляецца ў парадку чарговасцi рэгiстрацыі заяў гэтых асоб ва ўстанове адукaцыi.

67. Прыём (залiчэнне) асобы для атрымання агульнай сярэднiя адукaцыi ажыццяўляецца на падставе заявы, якую падае законны прадстаўнiк непаўналетняй асобы (прыём (залiчэнне) асобы, якая дасягнула ўзросту 14 гадоў, ва ўстанову адукaцыi для атрымання агульнай сярэднiя адукaцыi ажыццяўляецца на падставе яе заявы і са згоды аднаго з яе законных прадстаўнiкоў), пры прад'яўленнi пасведчання аб нараджэннi або дакумента, якi сведчыць пра асобу, і медыцынскай даведкi аб стане здароўя, калi iншае не прадугледжана артыкулам 151 Кодэкса Рэспублiкi Беларусь аб адукaцыi і дадзеным Палажэннем.

68. Асабовай карткай вучня пацвярджаецца атрыманне асобай пачатковай адукацыі, якая дае права на працяг адукацыі на II ступені агульнай сярэдняй адукацыі пры прыёме ў V (VI) клас.

69. Даведкай аб навучанні пацвярджаецца частковае засваенне асобай зместу адукацыйнай праграмы:

- пачатковай адукацыі пры прыёме ў II–IV класы;
- базавай адукацыі пры прыёме ў VI–IX класы;
- сярэдняй адукацыі пры прыёме ў XI (XII) клас.

70. Пасведчанне аб агульнай базавай адукацыі, даведка аб навучанні прад'яўляюцца асобай, а асабовая картка вучня перадаецца ўстановай адукацыі, у якой гэта асоба атрымала пачатковую адукацыю, па запыце ўстановы адукацыі, у якую асоба (ад імя непаўналетняй асобы законны прадстаўнік) падала заяву пры прыёме ў V (VI) клас. Асабовая картка вучня можа прад'яўляцца законным прадстаўніком непаўналетняй асобы.

71. Прыём асобы з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця ва ўстанову адукацыі для засваення зместу адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі ажыццяўляецца на падставе заключэння дзяржаўнага цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі і ў парадку, устаноўленым для прыёму асоб ва ўстановы адукацыі для засваення зместу адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі.

72. Для атрымання пачатковай адукацыі ў пачатковай школе, агульнай базавай адукацыі ў базавай школе, гімназіі, сярэдняй школе, агульнай сярэдняй адукацыі ў сярэдняй школе, у вячэрніх класах у сярэдняй школе асоба (ад імя непаўналетняй асобы яе законны прадстаўнік) падае заяву на імя кіраўніка адпаведнай ўстановы адукацыі:

у перыяд з 12 чэрвеня па 15 жніўня года прыёму пры прыёме ў I клас устаноў адукацыі;

у перыяд з 12 чэрвеня па 28 жніўня года прыёму пры прыёме ў II–XI класы (акрамя прыёму ў X клас (XI клас – на свабодных месцы) для засваення зместу адукацыйнай праграмы сярэдняй адукацыі з вывучэннем асобных навучальных прадметаў на павышаным узроўні ў рамках арганізацыі профільнага навучання), а таксама пры прыёме ў вячэрнія класы ў сярэдняй школе. Пры прыёме ў вячэрнія класы ў сярэдняй школе асоба (ад імя непаўналетняй асобы яе законны прадстаўнік) у заяве ўказвае форму атрымання агульнай сярэдняй адукацыі або спецыяльнай адукацыі.

73. Асаблівасці прыёму (залічэння) у школу-інтэрнат для дзецей-сірот і дзецей, якія засталіся без апекі бацькоў (акрамя прыёму ў X клас (XI клас – на свабодных месцы) для засваення зместу адукацыйнай праграмы сярэдняй адукацыі з вывучэннем асобных навучальных прадметаў на павышаным узроўні ў рамках арганізацыі профільнага навучання), вызначаны ў пункце 12 артыкула 151 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі.

74. Кіраўнік установы адукацыі выдае загад аб прыёме (залічэнні) асоб у лік вучняў установы адукацыі не пазней за 31 жніўня года прыёму.

Спісы вучняў, прынятых (залічаных) для атрымання адукацыі, размяшчаюцца ва ўстанове адукацыі ў даступных для азнаямлення месцах або на афіцыйным сайце ў глабальнай камп'ютарнай сетцы Інтэрнэт.

75. На кожнага вучня ва ўстанове адукацыі пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі афармляецца асабовая справа, у якой захоўваюцца наступныя дакументы:

- заява аб прыёме ва ўстанову адукацыі;
- медыцынская даведка аб стане здароўя;
- асабовая картка вучня;
- дакументы, якія пацвярджаюць права асобы на льготы пры залічэнні ва ўстанову адукацыі (пры наяўнасці права на льготы);
- пасведчанне аб агульнай базавай адукацыі;
- іншыя дакументы, што ўстаноўлены заканадаўствам і дадзеным Палажэннем для прад'яўлення пры прыёме асоб для атрымання пачатковай адукацыі, агульнай базавай

адукатцi, агульнай сярэдняй адукатцi ў асобных вiдах устаноў агульнай сярэдняй адукатцi;

выпiскi з загадаў кiраўнiка ўстанова адукатцi, якiя маюць адносiны да вучня; iшыя дакументы, што ўстаноўлены ўстановай адукатцi ў лакальных прававых актах.

76. Прыём (залiчэнне) у санаторныя школы-iнтэрнаты ажыццяўляецца ў адпаведнасцi з пунктам 13 артыкула 151 Кодэкса Рэспублiкi Беларусь аб адукатцi.

ГЛАВА 8 АСАБОВАЯ КАРТКА ВУЧНЯ I ПАРАДАК ЯЕ ЗАПАЎНЕННЯ (ВЯДЗЕННЯ)

77. Установай агульнай сярэдняй адукатцi пры прыёме вучня ў I клас запаўняецца асабовая картка вучня па форме згодна з дадаткам.

78. Нумар асабовай карткi вучня павiнен адпавядаць рэгiстрацыйнаму нумару вучня па алфавiтнай кнiзе запiсу вучняў устаноў адукатцi.

79. У частцы «Звесткi аб прыёме (залiчэннi) асобы ва ўстанову адукатцi для атрымання адукатцi i аб спыненнi адукатцыйных адносiн (адлiчэннi)» уносяцца наступныя звесткi:

у графе «Дата прыёму (залiчэння) вучня ва ўстанову адукатцi» ўказваецца найменне ўстанова адукатцi ў адпаведнасцi з яе статутам i клас, у якi прымаецца (залiчваецца) вучань, дата i нумар загаду кiраўнiка ўстанова адукатцi аб прыёме (залiчэннi) вучня ў гэтую ўстанову адукатцi;

у графе «Дата адлiчэння вучня з устаноў адукатцi» ўказваецца дата i нумар загаду кiраўнiка ўстанова адукатцi аб адлiчэннi вучня з гэтай устаноў адукатцi. Клас, з якога адлiчаны вучань, указваецца пры адлiчэннi вучня да атрымання iм пачатковай адукатцi, базавай адукатцi, сярэдняй адукатцi ў гэтай установе адукатцi.

80. У частцы «Звесткi аб вынiковай атэстацi вучня пры засваеннi зместу адукатцыйных праграм агульнай сярэдняй адукатцi, аб ацэнцы яго паводзiн» уносяцца наступныя звесткi:

у першым радку адзначаецца навучальны год, у другiм – клас, у якiм вучань навучаўся ў дадзеным навучальным годзе, далей, насупраць назваў вучэбных прадметаў, уносяцца адзнакi па вынiках навучальнага года арабскiмi лiчбамi; у радку насупраць надпiсу «Паводзiны» ўносiцца запiс аб ацэнцы паводзiн у адпаведнасцi з нормамi ацэнкi;

у графу «Вынiкi атэстацi» ўносiцца адпаведны запiс (пераведзены ў наступны клас, застаўся на паўторны год навучання, атрымаў агульную базавую, агульную сярэдняю адукатцiю).

81. Звесткi, якiя заносацца ў асабовую картку вучня ўстанова адукатцi, замацоўваюцца падпiсамi класнага кiраўнiка i кiраўнiка ўстанова адукатцi, а таксама пячаткай устаноў адукатцi (пры наяўнасцi).

82. У раздзел «Кароткiя звесткi аб удзеле ў алiмпiядах, конкурсах, турнiрах, фестывалях, канферэнцыях, спартыўна-масавай рабоце, грамадскай дзейнасцi, узнагароды i заахвочваннi» ўносiцца iнфармацыя аб узнагародах i заахвочваннях, атрыманых вучнем у найбольш значных мерапрыемствах.

83. Пры адлiчэннi вучня з устаноў адукатцi да атрымання iм у гэтай установе адукатцi пачатковай адукатцi, базавай адукатцi, сярэдняй адукатцi асабовая картка вучня выдаецца на падставе пiсьмовай заявы вучня (законнага прадстаўнiка непаўналетняга вучня). Асабовая картка вучня можа перадавацца ўстановай адукатцi па запыце ўстанова адукатцi, у якую асоба (законны прадстаўнiк непаўналетняй асобы) падала заяву для залiчэння ў адпаведны клас.

Пасля адлiчэння вучня з устаноў адукатцi ў сувязi з атрыманням агульнай сярэдняй адукатцi асабовая картка вучня захоўваецца ў архiве ўстанова адукатцi ў адпаведнасцi з актамі заканадаўства.

ГЛАВА 9
АСАБЛІВАСЦІ АРГАНІЗАЦЫІ АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ
Ў САНАТОРНАЙ ШКОЛЕ-ІНТЭРНАЦЕ

84. Медыцынская дапамога вучням у санаторнай школе-інтэрнаце аказваецца ў адпаведнасці з актамі заканадаўства медыцынскімі работнікамі, якія ўваходзяць у штат дзяржаўнай арганізацыі аховы здароўя па месцы знаходжання гэтай санаторнай школы-інтэрната.

85. Вучэбныя заняткі па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» праводзяцца з улікам стану здароўя вучняў і рэкамендацый медыцынскіх работнікаў.

86. Пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі ў санаторных школах-інтэрнатах:

дзяленне класа на групы пры правядзенні заняткаў па фізічнай рэабілітацыі ажыццяўляецца пры наяўнасці ў класе не менш за 10 вучняў;

заняткі па плаванні ў межах заняткаў па фізічнай рэабілітацыі праводзяцца пры наяўнасці ўмоў. Пры гэтым санаторная школа-інтэрнат у залежнасці ад захворванняў вучняў і наяўнасці ўмоў для заняткаў па плаванні самастойна вызначае колькасць вучэбных гадзін на заняткі па плаванні, але не больш за 2 вучэбныя гадзіны на тыдзень у кожным класе. Дапускаецца на заняткі па плаванні выкарыстоўваць вучэбныя гадзіны кампанента ўстанова адукацыі тыпавага вучэбнага плана санаторнай школы-інтэрната.

87. У санаторных школах-інтэрнатах (за выключэннем санаторных школ-інтэрнатаў для дзяцей з захворваннямі косна-мышачнай сістэмы і злучальнай тканкі), дзе вучні навучаюцца адну або дзве чвэрці, дапускаецца пры адсутнасці неабходных умоў для правядзення вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце «Працоўнае навучанне» ў V–IX класах выкарыстоўваць вучэбныя гадзіны, што вызначаны на вывучэнне гэтага вучэбнага прадмета тыпавым вучэбным планам санаторнай школы-інтэрната, на правядзенне заняткаў па фізічнай рэабілітацыі з дзяленнем класаў на групы ў адпаведнасці з абзацам другім пункта 86 дадзенага Палажэння.

88. У санаторных школах-інтэрнатах для дзяцей з захворваннямі косна-мышачнай сістэмы і злучальнай тканкі дапускаецца пры неабходнасці дадаткова выкарыстоўваць:

1 вучэбную гадзіну на заняткі па фізічнай рэабілітацыі з агульнай колькасці вучэбных гадзін, што адведзены тыпавым вучэбным планам санаторнай школы-інтэрната на вучэбны прадмет «Фізічная культура і здароўе»;

вучэбныя гадзіны на музычна-рытмічныя заняткі з ліку вучэбных гадзін, што адведзены тыпавым вучэбным планам санаторнай школы-інтэрната на правядзенне заняткаў па фізічнай рэабілітацыі або на правядзенне факультатыўных заняткаў.

89. У санаторных школах-інтэрнатах працягласць выканання дамашніх заданняў па кожным з названых у частцы другой пункта 56 дадзенага Палажэння класаў павінна быць на 30 хвілін менш.

90. Вучні на перыяд навучання ў санаторных школах-інтэрнатах бясплатна карыстаюцца падручнікамі і вучэбнымі дапаможнікамі, забяспечваюцца бясплатна гэтымі санаторнымі школамі-інтэрнатамі месцамі для пражывання і харчаваннем.

Дaдaтaк
дa Пaлaжэннa аб устaнoвe
aгульнaй сярэднaй aдукaцыi

Фoрмa

АСАБОВАЯ КАРТКА ВУЧНЯ № _____

Прoзвiшчa _____
Улaснaе iм'я _____
Iм'я пa бaцькy (кaлi тaкoe мaeццa) _____
Дaтa нaрaджэннa _____

_____ (нумар i дaтa вaдaчы пaсвeдчaння аб нaрaджэннi aбo дaкyмeнтa, якi свeдчyць прa aсoбy)

Мeсцa жыхaрствa (мeсцa знaхoджaння) _____
Прoзвiшчa, улaснaе iм'я, iм'я пa бaцькy (кaлi тaкoe мaeццa) зaкoннaх прaдстaўнiкoў вучнa

**Звeсткi аб прыёме (зaлiчэннi) aсoбы вa ўстaнoвy aдукaцыi длa атрымaння
aдукaцыi i аб спынeннi aдукaцыйнaх aднoсiн (aдлiчэннi)**

Дaтa прыёму (зaлiчэннa) вучнa вa ўстaнoвy aдукaцыi	Дaтa aдлiчэннa вучнa з устaнoвы aдукaцыi

Звесткі аб выніковай атэстацыі вучня пры засваенні зместу адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі, аб ацэнцы яго паводзін

№ п/п	Навучальны год, клас										
	Вучэбныя прадметы										
1	Беларуская мова										
2	Беларуская літаратура										
3	Руская мова										
4	Руская літаратура										
5	Замежная мова (_____)										
6	Матэматыка										
7	Інфарматыка										
8	Гісторыя Беларусі										
9	Сусветная гісторыя										
10	Грамадазнаўства										
11	Чалавек і свет										
12	Геаграфія										
13	Біялогія										
14	Фізіка										
15	Астраномія										
16	Хімія										
17	Выяўленчае мастацтва										
18	Музыка										
19	Чарчэнне										
20	Фізічная культура і здароўе										
21	Працоўнае навучанне										
22	Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка										
23	Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)										
24	Асновы бяспекі жыццядзейнасці										
	Паводзіны										
	Вынікі атэстацыі										
	Подпіс класнага кіраўніка										
	Подпіс кіраўніка ўстановы адукацыі										

Кароткія звесткі аб удзеле ў алімпіядах, конкурсах, турнірах, фестывалях, канферэнцыях, спартыўна-масавай рабоце, грамадскай дзейнасці, узнагароды і заахвочванні _____
