|  |  |
| --- | --- |
|  | **Н.А.Сивцова,**учитель истории высшей квалификационной категории Государственного учреждения образования «Гимназия г.Буда - Кошелево» |

Метапредметный урок в 5 классе

 **«Цивилизации Древнего Востока. Египет или Месопотамия?»**

**Цель**: развитие компетенций учащихся в ходе практической деятельности.

 **Задачи:**

- обобщить знания о древних цивилизациях

- сравнить фактический материал, выстроить доказательство;

- формировать уважение к достижениям древней культуры;

 **Компетенции**:

- умение оценивать свою и чужую деятельность;

- умение работать в паре;

- умение сравнивать;

- умение доказывать свою точку зрения.

 Понятия: Египет, Шумер, цивилизация, признаки цивилизации.

 **Ожидаемый результат**: закрепление знаний о цивилизациях древнего Востока. Развитие коммуникативных навыков и логического мышления учащихся.

 **Ход урока**

1. **Постановка проблемы**.

Учитель обращает внимание детей на доску, где тема урока записана следующем образом:

 **? или ?**

 **?!**

 **Работа с цитатами.**

Учитель. Сейчас мы с вами подумаем, о чем сегодня пойдёт речь на уроке. Послушайте два отрывка из произведения уже известного нам автора.

 - О каких древних цивилизациях идёт речь?

 - Кто автор этих цитат?

 « Египет укреплён со всех сторон самой природой…. Нил течёт тихо и увлекает с собой много различной земли, в нижней части Египта он образует дельту…. Тем, кто видел наводнение Нила, оно кажется удивительно. День за днём вода увеличивается на столько, что под конец затопляет почти весь Египет….города и деревни лежат на искусственных насыпях» ( *Диодор Сицилийский)*

 « Вся страна, подобно Египту, всюду перерезана каналами. Самый большой из этих каналов судоходен. Плодовые деревья там не произрастают, зато просо и ячмень там высотой с дерево…. Повсюду на равнине растут финиковые пальмы, в большинстве плодоносные. Из плодов пальм приготовляют хлеб, вино, мед….» *( Геродот)*

II. Определение темы. Формулировка проблемы.

Дети формулируют и записывают проблему:

 ***Египет или Месопотамия?***

 ***?! Сравнить цивилизации***

 **Тест с самооценкой.**

Учитель. Прежде чем мы начнём сравнивать, давайте вспомним главные моменты, относящиеся к этим цивилизациям. Распределить слова в две колонки.

1. Храм в Луксоре;
2. Месопотамия;
3. Клинопись;
4. Долина Нила;
5. Урук;
6. Земледелие;
7. Страна бога Хапи;
8. Папирус;
9. Зиккурат;
10. Фараон.

*( ответ: Египет – 1,4,6,7,8,10; Шумер – 2,3,5,6,9.)*

 **Работа с терминами.**

 Учитель. Ребята, давайте вспомним, что означает слово «цивилизация». Каковы признаки этого понятия? Когда мы можем говорить, что это цивилизованное общество? *( Цивилизация – это общество, достигшее высокого уровня развития. Признаки : а) наличие городов; б) моументальные сооружения, плотины и дамбы; в) письменность.*

Учитель. Итак, мы с вами вспомнили, что такое цивилизация, и теперь мы с вами можем сравнить Египет и Месопотамию.

 **Работа с картой**. Давайте вспомним, где расположены Египет и Месопотамия.

 - В какой части света находится Египет?

 - Какая река там протекает?

 - В какой части света находится Месопотамия?

 - Какие реки там протекают?

 - Чем похожи и чем отличаются их месторасположение?

 **Счёт лет.**

 Учитель. Давайте выясним, какая из цивилизаций более древняя. Археологи установили, что в Месопотамии земледелие возникло в 7 тыс. до н.э., а в 4 тыс. до н.э. уже существовали города Ур и Урук. Объединение Верхнего и Нижнего фараоном Миной произошло в 3 тыс. до н. э. Покажите на «линии времени» эти даты. Как вы думаете, какая из цивилизаций возникла раньше?.

 **Решение задачи. Работа в парах**

Учитель. Теперь давайте составим и решим задачу. Выполняем это задание в парах, объясняем друг другу и оцениваем друг друга.

 - Кто расскажет нам задачу про Египет? Про Месопотамию? Кто составил задачу, в которой упоминаются оба государства?

 Задача 1. Сколько тысяч лет назад возникла цивилизация в Египте, если она возникла в 3 тыс. до н.э.?

Решение:

3000 лет до н.э. + 2019 лет н.э.= 5019 лет назад.

 Задача 2. Сколько тысяч лет назад возникла цивилизация в Месопотамии, если она возникла в 4 тыс. до н.э.?

 Решение:

 4000лет до н.э. + 2019 лет н.э.= 6019 лет назад.

 Задача 3. Сосчитайте, какая цивилизация возникла раньше и на сколько?

 Учитель. Итак, мы выяснили, что цивилизация в Месопотамии более древняя, она возникла раньше.

  **Диалог о признаках цивилизации.**

1. Одним из признаков цивилизации являются города. Нужно найти города на карте и назвать их.

 - Как выглядят эти города? Например, Древний Мемфис?

2) Подумайте, почему не горят рукописи Междуречья? Какое ремесло было самым уважаемым в Египте? О каком признаке цивилизации мы с вами говорим?

 3) Что ещё мы должны вспомнить, для того чтобы определить наличие третьего признака цивилизации? Работаем в парах и проверяем, знаем ли мы названия памятников древних цивилизаций. Где, на ваш взгляд, культовых сооружений было больше?

 4) Как называли правителя в Египте? Имена каких фараонов мы помним? Что нам известно о правителях Месопотамии? Кем ещё они были? О каком признаке нам говорит наличие правителя?

 **Доказательство.**

 Учитель. Теперь, когда мы вспомнили все необходимые факты, вы можете доказать, что на Востоке существовали цивилизации?

 Я СЧИТАЮ, ЧТО В………………………………..

 СУЩЕСТВОВАЛА ЦИВИЛИЗАЦИЯ, ПОТОМУ ЧТО
1)…….., 2)………, 3)………, 4)….. .

**Анализ урока.**

**Рефлексия:**

 - Мы вспомнили про две древние цивилизации.

 - Удалось ли нам сравнить эти цивилизации?

 - Чему вы научились сегодня на уроке?

 - Что нового узнали?

 - Что вам понравилось?

 - Кто или что вам не понравилось?

**Отметки за урок.**

**Домашнее задание:** составить рекламу экскурсионного тура в Египет или Междуречье.