

Рекомендательный список литературы по проблеме профильного обучения

1. Авво, Б.В. Социальное партнерство в условиях профильного обучения: учеб. - метод. пособие / Б. В. Авво. – СПб. : КАРО, 2005. – 96 с.
2. Алексеев, Н.Д. Психологическое обеспечение допрофильной подготовки и профильного обучения в учреждении общего среднего образования на основе информационной технологии «REFERENT» Н.Д. Алексеев // Веснік адукацыі. – 2015. – №11. – С. 30–33.
3. Алфимова, А. Элективный курс «Целые точки» в классах физико-математического профиля / А. Алфимова // Учитель. – 2010. – № 1. – С. 70–72.
4. Арбузова, Е.Н. Применение мультимедиакомплекса при профильном обучении биологии / Е.Н.Арбузова, А.С.Воловоденко // Биология в школе. – 2010. – № 10. – С. 16–21.
5. Бельницкая, Е.А. Профильное обучение в системе профориентации как условие профессионального самоопределения учащихся / Е.А.Бельницкая // Педагогическая наука и образование. – 2016. – №1. – С. 76–81.
6. Броневщук, С. Г. Профильная дифференциация обучения в сельской школе: пособие для рук. и учителей сел. шк. –М. : АРКТИ, 2000. –136 с. – (Методическая библиотека)
7. Булахова, З.Н. Содержание деятельности методической службы региона организации профильного обучения на III ступени общего среднего образования / З.Н.Булахова // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – №8. – С. 17–23.
8. Ванжилова, Г. Тьюторское сопровождение в предпрофильной подготовке и профильном обучении / Г.Ванжилова // Управление школой: Издательский дом "Первое сентября". – 2011. – № 9. – С. 23–27.
9. Вулф, Ч. Оснащение для обучения. О современном методическом и материально-техническом обеспечении учебного кабинета как необходимом условии перехода к профильному образованию / Ч.Вулф // Минская школа сегодня. – 2015. – № 7. – С. 12–19.
10. Гинчук, В.В. Организация обучения учебному предмету «Обществоведение» в 10 классе в условиях реализации профильного обучения / В. В. Гинчук // Гісторыя і грамадазнаўства. –2015.– № 9.–С.32–44.
11. Глинский, А.А. Психолого-педагогическое сопровождение процесса допрофильной подготовки и профильного обучения учащихся в Республике Беларусь / А.А.Глинский // Веснік адукацыі. – 2015. – №10. – С.36–45.
12. Глушенкова, А.В. Организация системы психолого-педагогического сопровождения профильного обучения старшеклассников на диагностической основе / А.В.Глушенкова // Управление современной школой. Завуч. – 2012. – №5. – С. 77–88.
13. Головенко, А.В. Методы формирования готовности к самостоятельной учебной деятельности в системе профильного обучения информатике / А.В.Головенко // Информатика и образование. – 2010. – № 7. – С. 36–38.

14. Гололобов, Д.В. Вариативность профильного обучения в системе внешкольного (дополнительного) образования / Д. В. Гололобов // Веснік адукацыі. –2008. –№3.–С.18–21.

15. Гузеев, В.В. Исследовательская работа в профильном обучении / В.В.Гузеев // Народное образование. – 2010. – № 7. – С. 192–196.

16. Гутник, И.Ю. Организация педагогической диагностики в профильном обучении: учеб.-метод. пособие для учителей / И. Ю. Гутник. – СПб. : КАРО, 2005. – 128 с.

17. Даутова, О. Б. Самоопределение личности школьника в профильном обучении: учеб. - метод. пособие / О. Б. Даутова ; под ред. А. П. Тряпицыной. –СПб. : КАРО, 352 с.

18. Дегтярова, А.П. Предпосылки к самостоятельной работе учащихся классов химико-биологического профиля СУНЦ МГУ в процессе изучения физики / А.П.Дегтярова // Физика в школе. – 2014. – №6. – С. 37–42.

19. Дабрынеўская, Г.І. Арганізацыйна-кіраўніцкія ўмовы вядзення мультыпрофільнага навучання на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі / Г. І. Дабрынеўская // Адукацыя і выхаванне. –2014. – №1.– С.30–36.

20. Дырдин, Д.А. Деятельность многопрофильного лицея в режиме сетевого взаимодействия: опыт и перспективы развития / Д.А.Дырдин, О.И. Троицкая // Управление современной школой. Завуч. – 2014. – № 6. – С.41–46.

21. Евдокимов, Ю.К. Дистанционные и виртуальные технологии в профильном обучении / Ю.К.Евдокимов // Народное образование. – 2010. – №8. – С.157–160.

22. Егоров, О. Управление профильным образованием: формы и методы / О.Егоров // Учитель. – 2010. – № 1. – С. 38–40.

23. Жадан, И.Г. Опыт организации профильного обучения на основе образовательного и социального партнерства / И.Г.Жадан // Школа и производство. – 2011. – № 5. – С. 16–19.

24. Жук, А.И. Подготовка будущего педагога начинается в школе: об организации и научно-методическом обеспечении деятельности профильных классов педагогической направленности / А.И.Жук // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – №6. – С. 6–11.

25. Зиняков, В.Н. Опыт организации проектной деятельности в профильном обучении / В.Н.Зиняков // Школа и производство. – 2013. – № 4. – С.18–23.

26. Иванов, Д.Л. Состояние, проблемы и перспективы географии и географического образования в Беларуси / Д.Л.Иванов, М.Н.Брилевский // Геаграфія. – 2015. – № 7. – С. 3–19.

27. Игумнова, О.В. Организация и проведение профессиональных проб в процессе предпрофильной подготовки школьников // Иностранные языки в школе. – 2010. – № 3. – С. 15–21.

28. Из гимназии – в педагогический университет: (интервью с зам. директора по учебной работе гимназии № 20 г. Минска Н.И. Дереклеевой) // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 8. – С. 13–16.

29. Кандаурова, Н. Н. Предпрофильное обучение в начальной школе: взгляд на проблему / Н. Н. Кандаурова // Начальная школа. – 2012. – №1. – С.41–42.
30. Колесников, А.А. Профориентационный компонент как интегративная составляющая обучения иностранному языку в профильной школе // Иностранные языки в школе. – 2015. – №4. – С. 3–9.
31. Кошевенко, С.В. Система формирования информационной культуры старшеклассников в условиях профильной школы // Информатика и образование. – 2008. – № 12. – С. 115–117.
32. Краснов, С.И. Проектирование уровневых моделей региональной организации профильного обучения // Педагогика. – 2010. – № 6. – С. 30–39.
33. Кумарина, Г.Ф. Дифференциация учебного процесса как фактор управления качеством образования / Г. Ф. Кумарина // Кіраванне ў адукацыі. – 2012. – №5. – С.44–50.
34. Латыпов, И.К. Партнёрство: профильное обучение в области физической культуры / И.К.Латыпов // Спорт в школе: Изд. Дом «Первое Сентября». – 2015. – №7/8. – С.14–15.
35. Магомедов Ш.А. Основные аспекты организации профильного обучения в образовательных учреждениях / Ш.А.Магомедов // Инновации в образовании. – 2015. – №11. – С. 43–48.
36. Макотрова, Г.В. Научно-популярный текст как средство развития исследовательского потенциала / Г.В.Макотрова // Химия в школе. – 2014. – №8. – С. 17–25.
37. Мартина, Н.К. Социальное партнёрство в профильном обучении / Н.К. Мартина // Народное образование. – 2010. – № 9. – С. 132–137.
38. Мини-исследования как элемент воспитания в системе профильного обучения / А.А. Никитин [и др.] // Школьные технологии. – 2010. – № 5. – С.153–162.
39. Моралина, А. А. Особенности профильного обучения / А. А. Моралина // Біялогія і хімія. – 2015. – №11. – С.23–32.
40. Мычко, Д.И. Особенности разработки состава и структуры вариативного компонента по химии для системы общего среднего образования / Д. И. Мычко // Веснік адукацыі. – 2008. – № 3. – С.10–17.
41. Настаўніцкая самаідэнтыфікацыя. Увесці школьнікаў у педагагічную прафесію дапаможа новы факультатывы: (гутарка с рэктарам Беларускага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя М. Танка А.Жуком) //Настаўніцкая газета. – 2015. – 25 жніўня.
42. Пальчик, Г.В. Опыт реализации профильного обучения в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь / Г.В. Пальчик //Педагогическая наука и образование. – 2014. – №3. – С.55–59.
43. Пальчик, Г.В. Организационно-педагогические основы профильного обучения: монография / Г. В. Пальчик. – Минск : НИО, 2007. – 248 с.
44. Панькова, С.В. Об организации научно-исследовательской деятельности учащихся / С.В.Панькова // Химия в школе. – 2015. – № 6. –

С.45–48.

45. Постникова, Н.И. Профильное обучение школьников по индивидуальным учебным планам / Н.И.Постникова // Народное образование. – 2012. – № 4. – С. 161–166.

46. Писарева, С. А. Образовательная среда профильного обучения: учеб.-метод. пособие / С. А. Писарева. –СПб. : КАРО, 2005. – 96 с.

47. Профільнае навучанне – канцэптуальныя падыходы і перспектывы // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 8. – С. 3–6.

48. Профильное обучение/ авт.-сост. Э. Г. Бобышева. –Минск : Красико - Принт, 2008. –128 с. – (Педагогическая мастерская).

49. Профільнае навучанне ў школе: мадэлі, метады, тэхналогіі: (абласная навукова-практычная канферэнцыя з міжнародным удзелам) // Настаўніцкая газета. – 2016. – №55 (19 мая).

50. Рубцова, И.А. Профильное обучение: проблемы и практика /И.А.Рубцова // Народное образование. – 2011. – № 9. – С. 219–223.

51. Рудакова, О.Е. Права учащихся и возможности их реализации в сельских школах: (профильное обучение и профессиональная подготовка) / О.Е. Рудакова, Т.В.Абанкина // Народное образование. –2015.-№ 3.-С. 116–121.

52. Сергеева, А. Оснащение для обучения: о современном методическом и материально-техническом обеспечении учебного кабинета как необходимом условии перехода к профильному образованию / А. Сергеева // Минская школа сегодня. – 2015. – № 7. – С.12–19.

53. Сидоренко, Р.С. Нормативно-методологическая база совершенствования обучения и воспитания учащихся в системе общего среднего образования / Р. С. Сидоренко // Адукацыя і выхаванне. –2016. –№2. – С.3–6.

54. Скутилина, Н.В. Сетевая модель профильного обучения /Н.В.Скутилина // Народное образование. – 2010. – № 8. – С. 107–111.

55. Степанова, М. В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: учеб.-метод. пособие для учителей / М. В. Степанова. – СПб. : КАРО, 2005. – 96 с.

56. Трубина, Г.Ф. Роль предпрофильного и профильного обучения в профессиональном самоопределении учащихся / Г.Ф.Трубина // Педагогика. – 2014. – №9. – С. 59–63.

57. Трубина, Г.Ф. Элективный профориентационный курс немецкого языка / Г.Ф.Трубина // Иностранные языки в школе. – 2014. – №2. – С.48–52.

58. Управление профильным обучением на основе личностно ориентированного подхода / Т. И. Шамова [и др.]. – М. : Пед. поиск, 2006. – 160 с.

59. Уткина, Т.В. Формирование целостного содержания естественнонаучного образования при профильном обучении / Т.В.Уткина // Биология в школе. – 2012. – № 7. – С. 24–30.

60. Филистович, С. Возможность выбирать / С. Филистович // Образование Минщины. – 2015. –№4. –С.26–29.

61. Юшкевич, Г. И. Отбор в профильные классы. Развивающая профдиагностика для 8-9 классов «Выбираю профиль»: метод. пособие / Л. М. Лазарашвили. – Минск : Зорны Верасок, 2015. – 97 с.

62. Юшкевич, Г.И. Профессиональное самоопределение старшеклассников в условиях профильного обучения / Г.И.Юшкевич // Адукацыя і выхаванне.– 2015. – №10. – С. 40–43.