**Календарный план работы**

**по реализации инновационного проекта**

**«Внедрение модели формирования культуры здорового образа жизни, социально безопасного и ответственного поведения у учащихся в современном образовательном пространстве»**

**на 2024/2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание инновационной деятельности | Сроки | Ответственный | Форма оформления результатов работы |
|  | Изучение научно-педагогическойлитературы, научно-методической литературы,материалов сети Интернет,создание аннотированногосписка литературы поинновационной деятельностикаждого педагога | июнь-август | Сытенкова Е.А. | Аннотированные(реферированные)списки литературы,глоссарий (тезаурус) |
|  | Педагогический совет «Анализ работы гимназиив 2023/2024 учебном году.Особенности организацииобразовательного и воспитательного процесса,обусловленные реализациейинновационного проекта в2024/2025 учебном году» | август | Агажельский Е.Е., Сытенкова Е.А. | Выписка изпротоколапедсовета |
|  | Организация и проведениеобщешкольного родительскогособрания с цельюинформирования законныхпредставителей учащихся оцелях и задачах реализации инновационногопроекта в 2024/2025 учебномгоду | август | Агажельский Е.Е. | Протоколсобрания, пакетинформационных документов |
|  | Формирование локальной нормативной базы, регламентирующей инновационную деятельность в учреждении образования | сентябрь | Агажельский Е.Е. | Приказы |
|  | Формирование локальных методических подструктур (школа эффективного педагогического опыта; проблемные и творческие группы; постоянно действующий семинар) | сентябрь | Агажельский Е.Е. | Приказы |
|  | Создание информационно-аналитического центра, обеспечивающего трансляцию образцов эффективного педагогического опыта | сентябрь | Агажельский Е.Е. | Приказ |
|  | Организация обеспечения сетевого взаимодействия субъектов инновационной деятельности  | Сентябрь, далее - постоянно | Муха Н.В. | Локальная сеть |
|  | Организация постоянно действующего методического семинара «Гражданско-патриотическое воспитание как стратегический ресурс развития личности  и общества: продуктивные образовательные практики»: 1. «Технология коллективного творческого воспитания»;2. «Субъективно-ориентированные технологии»; 3.«Технология социального ориентирования»; 4.«Технология командообразования» | сентябрь | Агажельский Е.Е. | Приказ |
|  | Организация инновационно-экспертного совета учреждения образования | сентябрь | Агажельский Е.Е. | Приказ |
|  | Организация и проведение методологического семинара «Особенности организации педагогической деятельности направленной на раскрытие основных понятий проекта» | сентябрь  | Сытенкова Е.А. | Протокол совещания |
|  | Организация клубного объединения «Жуковцы» | сентябрь | Агажельский Е.Е. | Приказ |
|  | Рзработка плана работы клуба «Жуковцы» | сентябрь | Сытенкова Е.А. | План работы |
|  | Инструктивно-методическоесовещание «Ведениедокументации в процессеосуществления инновационнойдеятельности: дневниковпедагогического исследования» | сентябрь | Сытенкова Е.А. | Протокол,рекомендации поведению дневниковпедагогическогоисследования |
|  | Организация и проведение семинара «Сущность и значимость **формирования навыков безопасной жизнедеятельности и культуры здорового образа жизни в современном образовательном пространстве»** | ноябрь | Сытенкова Е.А. | Материалы семинара |
|  | Входная самодиагностика: ‒рефлексивных, исследовательских, проектировочных умений;‒ результативности/эффективности педагогической деятельности,‒продуктивности педагогического опыта | сентябрь | Педагоги, участники инновационной проекта | Результаты самодиагностики |
|  | Определение диагностических методик, необходимых для выявления уровня сформированности рефлексивной компетентности субъектов инновационной деятельности | сентябрь | Быкова Е.Г. | Диагностические методики |
|  | Осуществление входной диагностики субъектов инновационной деятельности в соответствии с критериальной базой инновационного проекта | октябрь | Быкова Е.Г. | Протоколырезультатовдиагностики |
|  | Организация тренингов по определению затруднений в профессиональной деятельности педагогических работников и способов их решения | Ноябрь, февраль, май | Быкова Е.Г. | Пакет измерительныхматериалов, справки срезультатами ивыводами, рекомендации педагогам, фиксация в дневникахпедагогического исследования |
|  | Утверждение тем индивидуальных педагогических исследований в рамках инновационного проекта | январь | Сытенкова Е.А., инновационно-экспертный совет гимназии | Протокол заседания |
|  | Педагогическая мастерская «Разработка критериев эффективности педагогической деятельности в области **формирования навыков безопасной жизнедеятельности культуры здорового образа жизни как компонента гражданской позиции учащихся»** | февраль | Сытенкова Е.А. | Материалы педагогической мастерской |
|  | **Методический калейдоскоп «Палитра творческих идей»** | апрель | Сытенкова Е.А. | Банк методических идей |
|  | Анализ и коррекция ведения педагогических дневников | в течениегода | Сытенкова Е.А. | Рекомендации |
|  | Консультации для педагогов поведению документацииинновационного проекта | в течениегода | Сытенкова Е.А. | Рекомендации,памятки, схемыведениядокументации |
|  | Совещание по составлению и анализу промежуточных отчетов о результатах инновационной деятельности участников инновационной деятельности | январь,май | Сытенкова Е.А., инновационно-экспертный совет гимназии | Протокол,аналитико-диагностическиематериалы |
|  | Подготовка справки опромежуточных результатахреализации инновационногопроекта в 2024/2025 учебномгоду  | до апреля  | Сытенкова Е.А. | Справка |
|  | Разработка календарного планареализации инновационногопроекта на 2025/2026 учебныйгод | до апреля  | Агажельский Е.Е.,Сытенкова Е.А. | Календарный план |
|  | Информирование законныхпредставителей учащихся опромежуточных результатахреализации инновационногопроекта | апрель  | Агажельский Е.Е. | Протокол, пакетинформационных документов |
|  | Подготовка отчетов овыполнении индивидуальныхпланов работы участникамиинновационного проекта  | май  | участники инновационного проекта | Отчеты, методические идидактические материалы |
|  | Ведение дневниковучастниками инновационнойдеятельности  | не реже 1 раза в 2 недели | участники инновационного проекта | Дневникипедагогическогоисследования |
|  | Рефлексивные совещания сучастниками инновационногопроекта | 1 раз в месяц | Агажельский Е.Е.,Сытенкова Е.А. | Протоколы, информационныематериалы |
| 1. \
 | Организация тематическихобзоров литературы,публикаций, интернет-материалов по темеинновационного проекта | в течениегода | Гулевич Ж.В. | Выставка, аннотации |
|  | Создание и пополнение банкаметодических материаловпо формированию навыков безопасного поведения и здорового образа жизни у учащихся в современном образовательном пространстве | в течение года | учителя-участникиинновационногопроекта | Методические идидактические материалы |
|  | Создание банка воспитательныхмероприятий, ориентированных на формирование навыков безопасного поведения и здорового образа жизни у учащихся в современном образовательном пространстве | в течение года | учителя-участники инновационного проекта | Разработки, сценарии воспитательныхмероприятий |