**Первые шаги по созданию детского коллектива**

 При формировании первого класса педагогу начальной школы необходимо познакомиться с материалами, которые предоставляет детский сад. Педагогу важно знать, какое мнение о ребёнке сложилось у воспитателя, каково было положение малыша в детской группе, как он участвовал в занятиях группы, каким было его поведение в группе, был ли он одинок или общителен, в чём уже сумел проявить себя в детском саду.

 *Будущий учитель первоклассников может предложить воспитателям детского сада ответить на вопросы анкеты:*

1. Какие традиции вы формировали в коллективе?
2. Какие ритуалы были в группе традиционными?
3. На какие особенности общения необходимо обратить внимание?
4. Какие события вызывали радость коллектива?
5. Какие события в детском коллективе вызывали огорчение?
6. Какое участие в жизни детей принимали их родители?
7. Кто из них был наиболее активен?
8. Кто из родителей не участвовал в жизни коллектива своего ребёнка?
9. Насколько талантливы дети группы?
10. Кто из ребят переживает неблагоприятную семейную ситуацию?
11. Кого из ребят группы можно считать проблемным и почему?

 Многие школы проводят предварительное собеседование с будущими первоклассниками. Педагоги, которые участвуют в собеседовании, должны быть приветливы, доброжелательны, улыбчивы. Собеседование – это первый кирпич в здании под названием «сотрудничество» - учителя и ученика, родителей и педагога, ребёнка и родителей.

 В ходе собеседования с ребёнком необходимо получить информацию не только о возможных учебных умениях ребёнка, не только о готовности к школьному обучению, но и об интересах ребенка, его увлечениях. *В собеседовании можно использовать такие вопросы:*

1. Какие слова говорят люди друг другу по утрам?
2. Какие слова говорят люди друг другу вечером перед сном?
3. Какими ласковыми словами тебя называют дома?
4. Есть ли у тебя любимые игрушки? Расскажи о них.
5. Чем ты любишь заниматься дома, когда приходишь из детского сада?
6. Как ты помогаешь дома маме и папе?
7. Какие праздники в твоём доме у тебя самые любимые?
8. Чем тебе нравится твой дом, твоя квартира?
9. Бывают ли такие минуты в жизни, когда ты огорчаешься?
10. Что ты ждёшь от встречи со школой, с учителем?

 Готовясь к собеседованию, необходимо подготовить небольшую анкету для родителей будущих первоклассников. Анкета должна быть достаточно информативной. Она поможет классному руководителю эффективно использовать её при планировании воспитательной работы в классе. Для того, чтобы родители отнеслись к заполнению анкеты с должным пониманием, предварите её такими словами:

 27

 *Уважаемые мамы и папы!*

 *В жизни вашей семьи наступил торжественный момент – ваш малыш делает новый шаг по лестнице жизни. Вам очень хочется, чтобы он поднимался по ней уверенно и спокойно. Наша общая задача состоит в том, чтобы трудности, которые встретятся на его пути, были преодолимыми. Ваш первый вклад – честный и объективный ответ на поставленные вопросы, касающиеся развития и становления вашего ребёнка.*

1. Какие проблемы возникли у вас в связи с воспитанием ребёнка?
2. Бывают ли у вас разногласия в семье, связанные с воспитанием ребёнка?
3. Имеет ли ребёнок свой уголок в квартире?
4. Как оборудован его уголок?
5. Какие игрушки он предпочитает?
6. Может ли ваш ребёнок длительное время играть один?
7. Участвуете ли вы в его играх?
8. Любит ли ваш ребёнок неожиданные подарки или ожидаемые?
9. Как вы поощряете своего ребёнка?
10. За что вы поощряете своего ребёнка?
11. Наказываете ли вы своего ребёнка?
12. За что и как вы наказываете своего ребёнка?
13. Какие праздники в вашей семье считаются традиционными?
14. Какие моменты праздника больше всего нравятся ребёнку?
15. Учите ли вы его готовить сюрпризы и праздники для семьи?
16. Трудолюбив ли ваш ребёнок?
17. Какие постоянные обязанности и поручения он имеет в семье?
18. Есть ли у вашего ребёнка друзья?
19. Имеют ли возможность друзья вашего ребёнка бывать в вашем доме?
20. Какие положительные качества характера своего ребёнка вы можете назвать?
21. Какие отрицательные моменты его развития вы хотели бы преодолеть?
22. Каким вы видите своего ребёнка через год обучения в школе?
23. Каким вы видите своё участие в жизни классного коллектива вашего ребёнка?
24. Чего вы хотели бы избежать в воспитании своего ребёнка?
25. Какие пожелания есть у вас к будущему классному руководителю?

Спасибо!

 Анкетные материалы должны быть у классного руководителя. Ответы родителей могут анализироваться только им. Главное, чтобы откровенные признания родителей были использованы на пользу ребёнку. Планируя работу с классом, можно продумать на основании анкетирования консультации с родителями, индивидуальную работу с учащимися, традиции класса.

 Начиная работу с детским коллективом, важно наладить сотрудничество с работниками психологической службы. В начальной школе школьный психолог должен обратить самое серьёзное внимание на адаптацию учащихся к обучению, мотивированность учебных действий учащихся, положение и статус ребёнка в детском коллективе. В задачу школьного психолога входит выработка рекомендаций для классного руководителя по созданию благоприятной атмосферы в коллективе, по работе с трудными и проблемными детьми.

 28