**ПАМЯТКА**

***ПО ВЫЯВЛЕНИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ,***

***ОКАЗАВШИХСЯ В НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СИТУАЦИИ***

***Ключевая роль в системе раннего выявления семейного неблагополучия принадлежит классному руководителю.***

Изучение особенностей семейного воспитания учащихся классным руководителем осуществляется регулярно, рекомендуемая периодичность **посещения** несовершеннолетних на дому – **1 раз в год**; чаще – при возникновении такой необходимости. Например, у ребенка резко снизилась успеваемость, изменилось поведение, приходит на уроки

невыспавшимся, неопрятно одетым и т.д.

Обращаем внимание на то, что посещение семей не должно носить формальный и «массированный» характер. Семьи учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, семьи вновь прибывших в класс учащихся рекомендуется ***посетить до 1 ноября***; семьи, знакомство с которыми уже состоялось ранее, – ***до 1 января***.

Осуществляя визит в семью, необходимо помнить о соблюдении соотношения между правом ребенка на государственную заботу и защиту, а также правом законных представителей на попечение и ответственность за ребенка. Чтобы не создавать напряжения во взаимоотношениях с законными представителями учащихся, предупредить возникновение конфликтов, классному руководителю рекомендуется согласовать с ними дату и время посещения.

При посещении семей с целью изучения особенностей семейного воспитания несовершеннолетних *составление классным руководителем актов обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего, либо актов иного характера нецелесообразно.*

Результаты посещения учащихся на дому отражаются классным руководителем в классном журнале: в разделе «Улік арганізацыйна-выхаваўчай работы» делается запись **«Изучение особенностей семейного воспитания учащегося…»** с указанием его фамилии, имени, даты посещения на дому.

При изучении особенностей семейного воспитания несовершеннолетнего классному руководителю необходимо обратить внимание на санитарно-гигиеническое состояние жилого помещения, обеспеченность ребенка предметами первой необходимости (одежда, обувь по сезону, предметы личной гигиены, школьные принадлежности), наличие места для приготовления уроков, для сна и отдыха; особое внимание необходимо обратить на взаимоотношения между членами семьи.

*Недопустимо*  при посещении семей несовершеннолетних выяснение *информации о размерах доходов, наличии денежных вкладов и т.п.*

О выявлении признаков семейного неблагополучия в ходе изучения особенностей семейного воспитания классный руководитель ***немедленно*** информирует администрацию гимназии, о чем в день информирования либо в ближайший *рабочий день* делается соответствующая запись в Журнале учета информации о несовершеннолетнем, оказавшемся в неблагополучной ситуации.

К числу признаков, свидетельствующих о семейном неблагополучии, относятся: состояние жилого помещения, представляющее опасность для жизни и здоровья ребенка (разбитые окна, вырванные розетки, провода и т.д.), отсутствие света, газа, отопления (отключены за неуплату), отсутствие у ребенка предметов первой необходимости, демонстрация жестокого, неконтролируемого, агрессивного поведения законным представителем (представителями) ребенка либо иными совершеннолетними лицами, совместно проживающими с семьей в жилом помещении.

Устранение субъективизма в процессе разграничения случаев трудной жизненной ситуации в семье и семейного неблагополучия, связанного с ненадлежащим выполнением законными представителями несовершеннолетних своих обязанностей, требует прежде всего глубокого изучения ситуации в семье, которое необходимо проводить с привлечением субъектов профилактики семейного неблагополучия.

Социальное расследование должно рассматриваться как целостный процесс, включающий в себя последовательную цепочку этапов работы от проверки информации о семейном неблагополучии до принятия соответствующего решения и разработки индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в СОП.

***После получения информации о семейном неблагополучии*** директором гимназии в течение **1 рабочего дня *издается приказ*** о персональном составе комиссии для обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего: член администрации гимназии, специалист социально-педагогической и психологической службы, классный руководитель, из числа которых назначается лицо, ответственное за подготовку обобщенной информации по итогам социального расследования (далее – комиссия). Приказом также устанавливается срок проведения социального расследования, дата проведения заседания Совета профилактики.

*Срок проведения социального расследования не должен превышать 14 дней после получения информации о семейном неблагополучии.*

Комиссия не позднее 3 рабочих дней с момента получения информации о семейном неблагополучии осуществляет обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетнего.

*Обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних должно проводиться в присутствии их законных представителей.*

В ходе посещения семьи комиссия, руководствуясь критериями и показателями СОП несовершеннолетнего, установленными законодательством, составляет акт обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего, который подписывают все представители субъектов профилактики семейного неблагополучия, посетившие семью, а впоследствии утверждает директор гимназии (далее – акт обследования).

*Акт обследования заполняется непосредственно в ходе посещения семьи от руки; законные представители знакомятся с выводами комиссии* ***под подпись.***

**Рекомендации классным руководителям:**

* 1. посещать семьи вновь прибывших в класс учащихся до 1 ноября; семьи, знакомство с которыми уже состоялось ранее, – до 1 января. Срок исполнения – 1 раз в год; чаще – при возникновении такой необходимости.
	2. В случае выявления неблагополучия в семье незамедлительно сообщать администрации гимназии и специалистам СППС для дальнейшей работы с несовершеннолетним и его семьёй. Срок исполнения – постоянно.