# Уровень воспитанности учащихся \_\_\_\_\_ класса/ учебный год\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. уч-ся** | **Ведущие качества личности** | | | | | | | | | |
|  | **4 -7 класс** | Нравсвенность и коллективизм | Честность | Патриотизм и гражданственность | Любознательность | Трудолюбие | Самостоятельность | Отношение к близким | Стремление к здоровому образу жизни | **средний уровень воспи- танности** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | В среднем |  |  |  |  |  |  |  |  | **уровень воспи- танности класса** |

**Классный руководитель** **\_**

*подпись расшифровка*

качество проявляется ярко, является типичным для личности- **3** балла

чаще проявляется, чем не проявляется- **2**

чаще не проявляется, чем проявляется- **1** балл

балла не проявляется- **0** баллов

**Диагностическая программа изучения уровня воспитанности учащихся.**

|  |
| --- |
| **Коллективизм**  **-** участие в делах коллектива   * осознание товарищеского долга * способность трудиться на благо общества, коллектива, других людей * культура общения   **Нравственность**   * гуманное отношение к окружающему миру (людям, растениям, животным) * проявление заботы о пожилых людях, инвалидах, ветеранах * проявление совестливости, порядочности, милосердия * способность противостоять негативному влиянию * умение видеть и ценить прекрасное * принятие культуры и традиций белорусского народа   вежливость, тактичность, чуткость, отзывчивость |
| **Честность**  Верен своему слову, правдив с учителями и товарищами.  Добровольно признается в своих проступках и того же требует от других. |
| **Патриотизм и гражданственность**   * уважение Конституции и государственной символики РБ * знание своих прав и обязанностей, важных статей законов * законопослушание   -участие в социально значимой деятельности (праздниках, акциях и т. п.)   * проявление интереса и потребности к чтению газет, просмотру телепередач с целью получения информации о жизни страны * чувство любви и гордости за свою Родину |
| **Любознательность**  Отличается сообразительностью, любознательностью, эрудицией, умеет отстаивать свою точку зрения. |
| **Трудолюбие**   * добросовестное отношение к учению, труду, обязанностям * участие в общественно-полезном труде   -бережливость и аккуратность   * помощь старшим и младшим |
| **Самостоятельность**  Все поручения выполняет охотно, с желанием, требует такого же отношения от других.  Постоянно следит за собой и своими вещами, поддерживает порядок, побуждает к этому окружающих. |
| **Отношение к своим близким**   * уважение к старшим членам семьи, забота о младших   -активное участие в семейных делах и традициях, в планировании совме- стного досуга   * чувство ответственности за свою семью * уважение своей родословной, традиций семьи |
| **Стремление к здоровому образу жизни**   * отношение к своему здоровью как ценности * регулярные занятия физкультурой и спортом * сформированность гигиенических навыков, опрятный внешний вид * знание основ правильного питания * отсутствие вредных привычек * умение отказаться от неразумных желаний и делать соответствующий выбор |