# Уровень воспитанности учащихся \_\_\_\_\_ класса/ учебный год\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. уч-ся** | **Ведущие качества личности** |
|  | **4 -7 класс** | Нравсвенность и коллективизм | Честность  | Патриотизм и гражданственность  | Любознательность  | Трудолюбие | Самостоятельность | Отношение к близким  | Стремление к здоровому образу жизни | **средний уровень воспи- танности** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | В среднем |  |  |  |  |  |  |  |  | **уровень воспи- танности класса** |

**Классный руководитель** **\_**

*подпись расшифровка*

качество проявляется ярко, является типичным для личности- **3** балла

чаще проявляется, чем не проявляется- **2**

чаще не проявляется, чем проявляется- **1** балл

балла не проявляется- **0** баллов

**Диагностическая программа изучения уровня воспитанности учащихся.**

|  |
| --- |
| **Коллективизм****-** участие в делах коллектива* осознание товарищеского долга
* способность трудиться на благо общества, коллектива, других людей
* культура общения

**Нравственность*** гуманное отношение к окружающему миру (людям, растениям, животным)
* проявление заботы о пожилых людях, инвалидах, ветеранах
* проявление совестливости, порядочности, милосердия
* способность противостоять негативному влиянию
* умение видеть и ценить прекрасное
* принятие культуры и традиций белорусского народа

вежливость, тактичность, чуткость, отзывчивость |
| **Честность**Верен своему слову, правдив с учителями и товарищами. Добровольно признается в своих проступках и того же требует от других. |
| **Патриотизм и гражданственность*** уважение Конституции и государственной символики РБ
* знание своих прав и обязанностей, важных статей законов
* законопослушание

-участие в социально значимой деятельности (праздниках, акциях и т. п.)* проявление интереса и потребности к чтению газет, просмотру телепередач с целью получения информации о жизни страны
* чувство любви и гордости за свою Родину
 |
| **Любознательность**Отличается сообразительностью, любознательностью, эрудицией, умеет отстаивать свою точку зрения. |
| **Трудолюбие*** добросовестное отношение к учению, труду, обязанностям
* участие в общественно-полезном труде

-бережливость и аккуратность* помощь старшим и младшим
 |
| **Самостоятельность**Все поручения выполняет охотно, с желанием, требует такого же отношения от других.Постоянно следит за собой и своими вещами, поддерживает порядок, побуждает к этому окружающих. |
| **Отношение к своим близким*** уважение к старшим членам семьи, забота о младших

-активное участие в семейных делах и традициях, в планировании совме- стного досуга* чувство ответственности за свою семью
* уважение своей родословной, традиций семьи
 |
| **Стремление к здоровому образу жизни*** отношение к своему здоровью как ценности
* регулярные занятия физкультурой и спортом
* сформированность гигиенических навыков, опрятный внешний вид
* знание основ правильного питания
* отсутствие вредных привычек
* умение отказаться от неразумных желаний и делать соответствующий выбор
 |