**Оценочный лист для системного анализа факультативного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Компоненты | Индикаторы |
|
| 1. Цели | - соответствие программе факультативного занятия |
| - преемственность с целями урока |
| - диагностичность постановки |
| - реалистичность |
| - самоопределение учащихся на свой личный образовательный результат |
| 2. Содержание занятия | - отбор содержания занятия в соответствии с его целями |
| - содержательная преемственность с учебным предметом |
| - соответствие программе факультативного курса |
| - наличие деятельностного содержания образования |
| - проблемность и привлекательность учебной информации |
| - доступность и посильность изучаемого материала |
| - оптимальность объема материала для усвоения |
| 3. Учитель и его деятельность | - умение планировать образовательный процесс  |
| - степень владения учебным материалом повышенного уровня |
| - умение структурировать учебный материал |
| - владение педагогической техникой |
| - культура речи, ее образность, эмоциональность, внешний вид учителя |
| - умение общаться с учащимися |
| 4. Учащиеся и их деятельность | - степень владения содержанием учебной программы базового уровня |
| - степень заинтересованности в данном занятии |
| - познавательная активность, творчество и самостоятельность |
| - владение навыками самоконтроля, оценки и рефлексии |
| - умение продуктивно взаимодействовать с одноклассниками |
| 5. Формы, методы и средства проведения | - оптимальность выбора форм, методов и средств в соответствии с целями занятия |
| - умение учащихся работать в рамках предложенных учителем форм и методов |
| - рациональность чередования методов обучения |
| - рациональность использования учебного времени |
| - дидактическая оснащенность занятия |
| - соблюдение требований СанНиП, применение здоровьесберегающих технологий |
| 6. Рефлексия | - оптимальность обратной связи с учащимися |
| - возможность каждого учащегося оценить степень достижения запланированных образовательных результатов |
| - наличие содержательной рефлексии |
| - обучающий эффект занятия |
| - степень вероятности успешного решения воспитательных и развивающих задач занятия, развития мышления учащихся, их исследовательской компетентности |