

Форма отчёта по проекту «Зелёные школы»

1. Полное официальное название учреждения образования (иного учреждения, организации)	ГУО «Гимназия №1 г. Витебска имени Ж.И. Алферова»
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации)	Левкович Лариса Петровна
3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации)	210026, г.Витебск, ул. Доватора, 10/2
4. Телефон (с кодом)	(8 (0212) 67-80-87)
5. Факс (с кодом)	(8 (0212) 67-80-87)
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации)	gymn-1vit@okt.vitebsk.by
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	Светик Людмила Евгеньевна
8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	+375293849475
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	ludmilasvetik@gmail.com
10. Общая численность работников учреждения образования (иного учреждения, организации)	91
11. Количество работников учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	23
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования (ином учреждении, организации)	1147
13. Количество обучающихся учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	300
14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	Факультатив «Зеленые школы» 7-8 классы; классные и информационные часы
15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	2014-2015; 2018-2019 (статус «Зеленые школы, диплом 1 степени); 2020-2022 (подтверждение статуса)
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»: <ul style="list-style-type: none"> • Биоразнообразие • Энергосбережение • Водосбережение • Обращение с отходами • Качество атмосферного воздуха • Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом Общее количество выполненных заданий	13 5 4 4 4 5 35
17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования (иное учреждение, организация)	1

Анализ ситуации.

Цель участия в проекте «Зеленые школы»:

- повышение уровня экологического образования обучающихся и формирование экологической культуры поведения учащихся гимназии; повышение их социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды;
- подтверждение статуса «Зеленая школа» за период 2020-2022 гг.
- освещение деятельности учреждения образования в рамках экологического проекта «Зеленые школы» через гимназический сайт и СМИ.

Оценка результативности деятельности в рамках проекта «Зеленые школы»: результативность нашей деятельности, степень достижения поставленных задач по каждому направлению программы оцениваем, как высокий уровень, т.к. в проекте приняло большое количество учащихся около 300 постоянных участников проекта (более 25 %), 23 учителя (25 %); выполнено 34 из 38 заданий (90%). Показателями результативности работы в проекте «Зеленые школы» за 2021-2022 уч гг. стали победы учащихся на республиканской олимпиаде по учебному предмету «Биология» (3 диплома на заключительном этапе), по учебному предмету «География» (1 диплом на заключительном этапе), по учебному предмету «Физика» (6 дипломов на областном этапе), 8 дипломов на областной конференции эколога-биологических работ, 2 диплома на Международной конференции «XXXII Сахаровские чтения». Диплом 2 степени в республиканском конкурсе «Энергомарафон-2021» в номинации «Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования». Результаты проведенного анкетирования среди учащихся и родителей гимназии свидетельствует о повышении уровня их экологической грамотности. В экологических акциях (субботниках, сборе макулатуры, помощи бездомным животным и птицам) принимает участие около 70% учащихся гимназии.

Перспективный план действий: в следующем учебном году планируется продолжение работы факультативов «Зеленые школы» в 7-8-х классах; выполнение оставшихся заданий 2.4, 4.5, 5.2, 5.3; распространение опыта работы гимназии в проекте «Зеленые школы» среди педагогов школ Октябрьского района г. Витебска (на МО),

реализация экоинициативы совместно с городской инспекцией охраны природы и природных ресурсов - велопробега в День без автомобиля.

Выполнение заданий

1. Направление «Биоразнообразии»

Цель: способствовать повышению уровня знаний учащихся о видовом разнообразии растений, птиц, насекомых пришкольной территории и близ лежащих территорий (парка имени Фрунзе и Ботанического сада); содействовать увеличению биологического разнообразия пришкольной территории; способствовать формированию экологическому воспитанию учащихся через проведение экологических акций и экологических практических социально-значимых мероприятий.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.1	Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на пришкольной территории	06.05.2022	106	7абвг	Учителя биологии Светик Л.Е. Севостьянова Е.А.	Учебная экскурсия по биологии в 7-ых классах «Многообразие растений парка».	Отчеты об учебной экскурсии с выставлением оценки в классном и электронном журналах каждому учащемуся 7-х классов.
		06.09.2021	30	7,8-е классы	Учителя биологии Светик Л.Е. Севостьянова Е.А.	В рамках факультатива «Зеленые школы» в 7,8-ых классах практические работы «Картирование пришкольной территории по произрастающим видам растений», «Изучение видового многообразия цветковых растений по гербарии, иллюстративному материалу (в классе)», «Определение видовых названий травянистых растений в природе» и образовательный проект «Паспортизация	Создана и размещена на сайте гимназии в рубрике «Зеленые школы» - «Биоразнообразии» интерактивная карта «Видовое разнообразие пришкольного участка» с обозначением местонахождения 10 видов травянистых дикорастущих растений. В интерактивной карте размещены фотографии 10 видов травянистых дикорастущих растений, описаны их биологические особенности. Также на сайте в рубрике «Биоразнообразии» размещен тест-опрос «Знаешь ли ты...», для онлайн-диагностики результативности усвоения учащимися знаний видового разнообразия пришкольного участка.

						травянистых растений пришкольной территории».	
		Июнь 2021 Июнь 2022	25 45	7-10 классы Профильный лагерь «Эрудит»	Учителя биологии Светик Л.Е. Севостьянова Е.А.	Экскурсии «Видовое разнообразие травянистой растительности на пришкольной территории, в парке имени Фрунзе, в Ботаническом саду»	Создана карта-схема пришкольного участка, парка Фрунзе, указаны на карте-схеме места произрастания 10 наиболее часто встречаемых видов травянистых растений. Карта-схема с фотографиями 10 видов травянистых растений размещена на выставке в экологическом центре гимназии и на гимназическом сайте.
1.2	Изучить изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на пришкольной территории, используя квадратную рамку со стороной в 1м	06-09 июня 2022 года	45	7-10 классы Профильный лагерь «Эрудит»	Учителя биологии Светик Л.Е. Севостьянова Е.А.	В рамках работы профильного лагеря «Эрудит» проведена практическая работа «Изучение изменчивости видового состава травянистых растений в зависимости от условий произрастания». Произведен количественный и качественный анализ растений, произрастающих в различных условиях на пришкольной территории на 4-х площадках в различных условиях (в том числе с постоянным антропогенным воздействием) методом «Дикий квадрат»	Информация о результатах изучения разнообразия травянистых растений, произрастающих в различных условиях, размещена на сайте ГУО в рубрике «Зеленые школы» - «Биоразнообразие».
1.3	Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на пришкольной территории	06.05.2022	106	7абвг	Учителя биологии Светик Л.Е., Севостьянова Е.А.	Учебная экскурсия по биологии в 7-ых классах «Многообразие растений парка» в гимназическом дендрарии. В рамках факультатива «Зеленые школы» в 7,8-ых классах учебная экскурсия «Видовой состав деревьев и кустарников» и практическая работа «Оформление и представление паспортов кустарников».	Отчеты об экскурсии с выставлением оценки в классном и электронном журналах каждому учащемуся. Интерактивная карта «Видовое разнообразие пришкольного участка» размещена на гимназическом сайте в рубрике «Зеленые школы» - «Биоразнообразие», на карте указано место произрастания 10 видов аборигенных и интродуцированных растений. Также в рубрике «Биоразнообразие» размещен тест-опрос «Знаешь ли ты...», для онлайн-диагностики результативности усвоения учащимися знаний видового разнообразия деревьев и кустарников пришкольного участка.
		Июнь 2021 Июнь 2022	25	7-10 классы	Учителя	Экскурсия «Видовое разнообразие	Учащиеся провели паспортизацию деревьев и

			45	Профильный лагерь «Эрудит»	биологии Светик Л.Е., Севостьянова Е.А.	интродуцированных и аборигенных видов деревьев и кустарников в гимназическом дендрарии»	кустарников гимназического дендрария, указали на карте-схеме место произрастания 10 видов деревьев. Карту-схему пришкольной территории с фотографиями 10 видов деревьев и кустарников разместили на выставке в экологическом центре гимназии. На гимназическом сайте в рубрике «Зеленые школы» - «Биоразнообразии» размещен отчет о результатах изучения разнообразия деревьев и кустарников.
1.4	Изучить разнообразие птиц на пришкольной территории	23.03.2022 01.10.2021 01.04.2022 Июнь 2021 Июнь 2022 2021-2022	106 15 15 25 45 1	8вбвг 8б 8б 7-10 классы Профильный лагерь «Эрудит» Садковская Елизавета, 9а класс	Учитель биологии Светик Л.Е. Учитель биологии Светик Л.Е. Учитель биологии Светик Л.Е. Учителя биологии Светик Л.Е., Севостьянова Е.А. Учитель биологии Светик Л.Е.	Учебная экскурсия по биологии в 8-ых классах «Видовое разнообразие животных в окрестности школы». В рамках факультатива «Зеленые школы» в 7,8-ых классах учебная экскурсия «Весенние явления в жизни птиц». Практическая работа «Наблюдение за птицами во время перелетов. Определение птиц» в рамках национальной кампании «Осенние наблюдения за птицами» «Экскурсия видовое разнообразие птиц в окрестностях гимназии (парк имени Фрунзе, пойма реки Витьба) Исследовательская работа «Многообразие околоводных птиц г. Витебска»	Отчеты об экскурсии с выставлением оценки в классном и электронном журналах каждому учащемуся. Интерактивная карта «Видовое разнообразие пришкольного участка» размещена на гимназическом сайте в рубрике «Зеленые школы» - «Биоразнообразии». На карте обозначены места наблюдения 10 видов птиц, фото птиц, описание их биологических особенностей, аудиозаписи голосов птиц и аудиозаписи стихов о птицах. Составлен отчет об участии в национальной кампании «Осенние наблюдения за птицами» Фото птиц, обнаруженных во время экскурсии, размещены на гимназическом сайте в рубрике «Зеленые школы» - «Биоразнообразии», на карте-схеме отмечены места обнаружения и гнездования 10 видов птиц, карта размещена в гимназическом экологическом центре. Диплом 3 степени на областной конференции эколого-биологических работ (ноябрь 2021)
1.5	Изучить разнообразие наземных насекомых на пришкольной территории	23.05.2022 30.05.2022	106 15	8абвг 8б	Учитель биологии Светик Л.Е. Учитель биологии Светик Л.Е.	Учебная экскурсия по биологии в 8-ых классах «Видовое разнообразие животных в окрестности школы». В рамках факультатива «Зеленые школы» в 8-ых классах учебная экскурсия «Наблюдение за насекомыми, определение насекомых».	Отчеты об экскурсии с выставлением оценки в классном и электронном журналах каждому учащемуся. Интерактивная карта «Видовое разнообразие пришкольного участка» размещена на гимназическом сайте в рубрике «Зеленые школы» - «Биоразнообразии». На карте обозначены места

		Июнь 2021 Июнь 2022	25 45	7-10 классы Профи льный лагерь «Эруд ит»	Учителя биологии Светик Л.Е., Севостьян ова Е.А.	Экскурсия «Видовое разнообразие беспозвоночных животных в окрестностях гимназии (парк имени Фрунзе)»	наблюдения 10 видов насекомых, фото насекомых, описание их биологических особенностей, аудиозаписи стихов о насекомых. Составлена карта пришкольной территории с фото 10 насекомых, размещена в гимназическом экологическом центре, гимназическом сайте в рубрике «Зеленые школы» - «Биоразнообразии».
1.6	Провести анализ ситуации по биоразнообразию на пришкольной территории и разработать план действий на три года по увеличению биоразнообразия пришкольной территории	сентябрь 2021	10	6 кл. волонтерский отряд «Экотимуровцы»	Учитель биологии Осипова В.В.	Проведен анализ многообразия пришкольной территории. Составлен план действий по увеличению биоразнообразия на пришкольной территории на 2021-2023 гг.	Составлен план действий по увеличению биоразнообразия на пришкольной территории на 2021-2023 года. План согласован с администрацией ГУО и размещен на сайте ГУО в рубрике «Зеленые школы» - «Биоразнообразии».
1.7	Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	октябрь-март Январь 2022	300 15	Учащиеся 2-4 классы, родители 86	Учителя начальных классов, учитель биологии Осипова В.В. Учитель биологии Светик Л.Е.	Акция «Поможем пернатому другу» (изготовление и размещение кормушек для птиц; заготовка корма для птиц; подкармливание птиц по графику). В рамках факультатива «Зеленые школы» в 8-ых классах практическая работа «Наблюдение за птицами на кормушке», «Проведение зимнего учета водоплавающих птиц».	Развешено на территории гимназии 40 кормушек, заготовлено 30 кг кормов для птиц. Отчет о количестве и разнообразии птиц, прилетающих на кормушки. размещен на сайте ГУО в рубрике «Зеленые школы» - «Биоразнообразии».
1.8	Создать и разместить на пришкольной территории	апрель 2021 года	20	Учащиеся 5-7 классов;	Косолапов А.А., учитель трудового	Акция «Птицеград», «День птиц»	Отчет и фотографии о 10 изготовленных и развешенных в парке имени Фрунзе гнездовьях размещен на сайте ГУО в рубрике «Зеленые школы» - «Биоразнообразии».

	искусственные гнездовья для птиц, убежища для летучих мышей.			учащиеся 10-ых классов	обучения		
1.9	Создать и разместить на пришкольной территории убежища для беспозвоночных животных	Апрель 2019; май 2020	28	учащиеся 2 «А» класса, родители класса	Ротько А.И., учитель начальных классов	Разработан проект модели убежища для беспозвоночных животных, убежище изготовлено и вывешено на пришкольной территории. Также в трех местах на пришкольном участке закопали растительные остатки, прикрыли их пластиковыми ведерками с дырочками.	Фотоотчет об изготовленных убежищах для беспозвоночных животных, а также карта-схема с указанием их расположения размещен на гимназическом сайте в рубрике «Зеленые школы» - «Биоразнообразии».
1.10	Создать и разместить на пришкольной территории «Клумбу для бабочек».	Апрель 2020 Май 2020	15 10	7,8 классы Учащиеся 11а класса	Учитель биологии Светик Л.Е. Осипова В.В., учитель биологии, Широкая Т.Б.учитель химии	В рамках факультатива «Зеленые школы» в 7,8-ых классах в ходе практической работы разработан проект «Клумбы для бабочек». Акция “Подарок выпускников” – согласно разработанному проекту «Клумба для бабочек» произвели реконструкцию розария на площади 30 м2, посадили 3 новых сорта плетистых роз (5 кустов), гортензию метельчатую (5 кустов), тагетесы 3-х сортов.	Создана «Клумба для бабочек» площадью 10 метров квадратных. Местонахождение клумбы отмечено на картосхеме пришкольной территории. Фотографии клумбы, бабочек и других насекомых на ней размещены на сайте учреждения образования в рубрике «Зеленые школы» - «Биоразнообразии».
1.11	Создать пруд, заселить его растениями. При наличии старого пруда - провести изучение его состояния, при необходимости принять меры по увеличению его биоразнообразия.	2014, ежегодная реконструкция	5	Учащиеся, проходящие трудовую практику	Широкая Т.Б., учитель химии, Косолапов А.Я., учителя трудового обучения	Проектировка, создание пруда, заселение пруда растениями, благоустройство и реконструкция.	Создан пруд. На картосхеме отмечено расположение пруда. Картосхема и фотографии пруда размещены на сайте учреждения образования в рубрике «Зеленые школы» - «Биоразнообразии».
1.12	Организовать	Апрель 2021	30	Учащиеся	Москалев	Акция «Разам за зяленую Беларусь», посадка	Список видов, посаженных деревьев и кустарников, с

	посадку местных видов деревьев и кустарников, создать на пришкольной территории «дикий луг» с целью увеличения разнообразия птиц и насекомых.	Май 2022	2	еся 9бг 9б	а И.В., классный руководит ель Заместите ль директора по АХЧ Костенюк В.Н.	деревьев в парке имени Фрунзе совместно с «Зеленхозом». Территория, отведенная под «Дикий луг», отмечена табличкой, с указанием цели использования данной территории. Информация доведена до рабочего персонала.	указанием их количества размещен на гимназическом сайте в рубрике «Зеленые школы» - «Биоразнообразии». Создан «дикий луг» площадью не меньше 25 метров квадратных. Картограмма с указанием места расположения «дикого луга» и фотографии размещены на сайте учреждения образования в рубрике «Зеленые школы» - «Биоразнообразии».
1.13	Посетить и собрать информацию о ближайшей к учебному заведению особо охраняемой природной территории (заказник, заповедник, национальный парк, памятник природы, если это территория, а не охраняемый объект)	2020-2022	2	Бухавц ов Роман, Шатал ов Иван 9б	Учителя биологии Светик Л.Е., Держинск ий Е.А.	Экспедиции в ботанический заказник местного значения «Придвинье» с целью изучения видового разнообразия сосудистых растений и обнаружения охраняемых видов растений.	Оформлена картограмма ООПТ в виде стенда в холле гимназии с кратким описанием уникальности территории, почему она охраняется государством. Рядом с картограммой размещены изображения видов диких животных и дикорастущих растений, включенных в Красную книгу Республики Беларусь, места обитания и места произрастания которых расположены на ООПТ (формата А5). Фото экспедиции размещены на сайте гимназии в рубрике «Зеленые школы» - «Биоразнообразии».

2. Направление «Энергосбережение»

Цель: способствовать формированию у учащихся практических навыков рационального использования электроэнергии и тепловой энергии в гимназии и в быту.

№	Задание	Даты выполнения	Количество участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
2.1	Провести изучение потребления электроэнергии в школе	сентября 2021 по март 2022 года	25	Учащиеся 7-ых классов	Зайцев С.В., учитель физики, заместитель директора по АХЧ Костенюк В.Н.	<p>Определили основные источники потребления электроэнергии, нанесли их местонахождение на картосхему гимназии.</p> <p>Провели аудит потребленной электроэнергии в учебных кабинетах гимназии.</p> <p>Узнали, где расположен счетчик учета электроэнергии; научились, как снимать показания.</p> <p>По данным, предоставленным заместителем директора по АХЧ Костенюком В.Н., построили диаграммы, демонстрирующие расход электроэнергии по месяцам за 2021-2022 годы. Сравнили данные с предыдущими годами (2019, 2020).</p>	На схематическом плане здания школы, размещенном в фойе, указаны основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы. На сайте учреждения образования в рубрике «Зеленые школы» в разделе «Энергосбережение» и на стенде в фойе размещена информация о потреблении электроэнергии в гимназии в виде диаграммы.
2.2	Провести изучение расхода тепла в учреждении образования	Февраль 2019	25	Учащиеся 7-х классов	Зайцев С.В., учитель физики, заместитель директора по АХЧ Костенюк В.Н.	<p>Познакомились с местонахождением счетчика учета тепловой энергии в гимназии. Заместитель директора по АХЧ Костенюк В.Н. научил ребят снимать показания счетчика, предоставил данные расхода тепловой энергии по месяцам за 2021 год. Учащиеся визуализировали цифровую информацию в виде диаграммы, разместили ее в фойе гимназии.</p>	Подготовлен анализ расходования тепла в гимназии. На схематическом плане здания гимназии, размещенном в фойе, указаны места потерь тепла (окна, двери, переходы из корпусов). На сайте учреждения образования в рубрике «Зеленые школы» в разделе «Энергосбережение» и на стенде в общедоступном месте размещена информация о расходе тепла в школе.

2.3	Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в школе и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии в школе на год.	ноябрь 2021	50	Учащиеся 7-8-х классов	Зайцев С.В., Бондаренко А.В., учителя физики	Проведен анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении за период с 2014-2020 годы. Круглый стол «Гимназия – экономичная среда», на котором составлен план действий по сбережению электроэнергии и тепла в гимназии. План согласован с администрацией.	Составлен план действий по сбережению электроэнергии и тепла в школе. План согласован с администрацией учреждения образования, вывешен в общедоступном месте в школе, доведен до сведения педагогов, хозяйственных служб, родителей, размещен на сайте учреждения образования в рубрике «Зеленые школы» в разделе «Энергосбережение».
2.4	Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в школе	ноябрь 2021-ноябрь 2022	25	Учащиеся 8-х классов	Учителя физики Зайцев С.В., Бондаренко А.В., педагог-организатор Кудянова В.С., заместитель директора по	Проведение мониторинга эффективности действий по энергосбережению.	Отчет размещен на гимназическом сайте рубрике «Зеленые школы» в разделе «Энергосбережение» в декабре 2022 года.

			В				
3.1.	Провести изучение потребления воды в учреждении и образования	ноября 2021 - март 2022 года	22	9б класс	Учитель химии Дударенок Л.А.	Обнаружение приборов учета воды, мест потребления и потери воды в гимназии, изучен их режим работы. Составлена карта-схема гимназии, на которую нанесены местонахождения приборов учета воды и места потребления воды.	Составлен отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания школы, размещенном в фойе, нанесена схема расположения приборов учета воды, указаны места потребления воды в школе, режим их работы. На сайте учреждения образования в рубрике «Зеленые школы» в разделе «Водосбережение» размещена информация о потреблении воды в школе.
3.2	Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в школе и составить план действий по ее сбережению	Март 2022	20	9б класс	Учитель химии Дударенок Л.А., заместитель директора по АХЧ Костенюк В.Н.	Проведен анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования за период 2018-2022 Круглый стол «Берегите воду», на котором составлен план действий по сбережению воды в гимназии.	Составлен план действий по сбережению воды в школе на год. План согласован с администрацией учреждения образования, вывешен в общедоступном месте в школе, доведен до сведения, педагогов, хозяйственных служб, родителей, размещен на сайте учреждения образования в рубрике «Зеленые школы» в разделе «Водосбережение».
3.3	Выполнить план действий по рациональному использованию воды в	Март 2022-декабрь 2022	22 28	9б 8б классы	Учитель химии Дударенок Л.А., заместитель директора по	Разработаны памятки-инструкции для техперсонала, кухонных работников, учителей и учащихся. Оформлены информационные стенды. Организован контроль за рациональным использованием воды дежурными классами и учителями как со стороны администрации, так и волонтерским	Составлен отчет о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в гимназии и их результатах. Отчет размещен на сайте учреждения образования в рубрике «Зеленые школы» в разделе «Водосбережение».

4.1.	Провести изучение состава образующихся в школе отходов и проанализировать источники их образования	Июнь 2022	25	Учащиеся 3-х классов	педагог-организатор Кудянова В.С.	Практическая работа «Изучение состава образующихся в учреждении образования отходов» во время летнего лагеря «Разноцветная страна».	Составлен отчет по результатам изучения с указанием источников и состава отходов. Отчёт размещен на сайте учреждения образования в рубрике «Зеленые школы» в разделе «Обращение с отходами».
4.2	Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в школе, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья	Сентябрь 2021	20	86 классы	Учитель биологии и Светик Л.Е., педагог-организатор Кудянова В.С.	В рамках факультатива «Зеленые школы» в 8-ых классах образовательный проект «Разработка плана действий по минимизации отходов за год» и практическая работа «Составление рекомендаций по минимизации отходов в учреждении образования»	Составлен план действий по минимизации отходов в школе, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья на 2021-2022 уч.гг. План согласован с администрацией учреждения образования, вывешен в общедоступном месте в школе, доведен до сведения педагогов, хозяйственных служб, родителей, размещен на сайте учреждения образования в рубрике «Зеленые школы» в разделе «Обращение с отходами».
4.3	Выполнить план действий на год по минимизации отходов в школе	Сентябрь 2021 - май 2022	500	2-11 классы	Педагог-организатор Кудянова В.С.	Исследовательском проекте «Мусору – нет!». Создание информационных стендов. Сбор макулатуры. Сбор использованных батареек Участие в экологических акциях «Кто, если не мы», «Сохрани планету - откажись от пакета», «День Земли-2022»; «Новая жизнь в обмен на	Составлен отчет о реализованных действиях по минимизации отходов в школе и их эффективности. Отчёт размещен на сайте учреждения образования в рубрике «Зеленые школы» в разделе «Обращение с отходами».

						крышечки" (июль-сентябрь 2021), "Пионеры за чистые улицы!" (сентябрь-май 2021), «Сохрани планету-откажись от пакета!» (июль-сентябрь 2021). Заседания ШАГ. Посещения полигона бытовых отходов, мусороперерабатывающего завода.	
4.4	Создать на пришкольной территории приспособление для компостирования органических отходов (сорняки, листья и т.п.)	Сентябрь 2021	10	5-8 классы	Учитель трудового обучения Косолапов А.Я., заместитель директора по АХЧ Костенюк В.Н.	На территории гимназии оборудовано место для компостирования органических отходов	Фотографии места для компостирования размещены на сайте учреждения образования в рубрике «Зеленые школы» в разделе «Обращение с отходами».
4.5	Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации	Сентябрь 2022	10 2	Учащиеся 4-х классы	Учитель начальных классов Фролова Л.И.	Практическая работа «Домашний аудит отходов и составление рекомендаций по минимизации отходов дома» запланирована на сентябрь 2022 года	Образцы результатов изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях, разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования планируется разместить сентябре 2022 года.

ии отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их разделению у сбору и сдаче							
---	--	--	--	--	--	--	--

5. Направление «Качество атмосферного воздуха»

Цель: формирование практических навыков у учащихся по проведению мониторинга качества атмосферного воздуха

№	Задание	Даты выполнения	Количество учащихся	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
5.1	Изучение степени загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования	26.11.2021 Июнь 2021 Июнь 2022	106 45 14	7абвг 7-8 класс 106	учителя биологии Светик Л.Е., Севостьянова Е.А.	Экскурсии «Многообразие лишайников. Лихеноиндикация» по учебному предмету «Биология» Мониторинг по изучению степени загрязнения атмосферного воздуха по состоянию хвои сосны обыкновенной проводилось на факультативном занятии «Зеленые школы»	Отчет об учебной экскурсии оценен в классном и электронном журнале у каждого учащегося. Отчет по результатам изучения степени загрязненности атмосферного воздуха методами лихеноиндикации и по состоянию хвои сосны размещен на сайте в рубрике «Зеленые школы» в разделе «Качество атмосферного воздуха».
5.2	Определение степени загрязнения воздуха	Дата планируемого исследования		8 классы			

	посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков в микрорайоне учреждения образования	я декабрь 2023 года					
5.3	Оценка уровня загрязнения приземного слоя атмосферы выбросами автотранспортных средств (по концентрации углерода) в микрорайоне учреждения образования	Дата планируемого исследования июня-сентябрь 2022 года		9 классы			
5.4	Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне гимназии	15.04.202	96	Учащиеся 11 «А», «Б», «В», «Г» классов	Учитель биологии Севостьянова Е.А.	На уроке биологии по теме «Влияние хозяйственной деятельности человека на биосферу» учащиеся определили основные виды источников загрязнения воздуха, создали карту микрорайона гимназии, на которую нанесли основные источники загрязнения атмосферного воздуха, составили памятки, рекомендации по минимизации загрязнения атмосферы в городе Витебске.	Памятки размещены на гимназическом сайте в рубрике «Зеленые школы» в разделе «Качество атмосферного воздуха».
5.5	Разработать план действий по	Сентябрь 2021	15	86	Учитель биологии Светик	Волонтерским отрядом составлен план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне	План действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования, согласован с администрацией и

	минимизации и загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования учащимися и сотрудниками учреждения образования				Л.Е., педагог-организатор Кудянова В.С.	учреждения образования	размещен на гимназическом сайте в рубрике «Зеленые школы» в разделе «Качество атмосферного воздуха».
5.6	Выполнить план действий на год по минимизации и загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования учащимися и сотрудниками учреждения образования	Сентябрь 2021-май 2022 года	300	86,9-е-11-е классы	Учитель биологии Светик Л.Е., педагог-организатор Кудянова В.С., учитель географии Мельникова А.Н.	Дебаты Акция «День без автомобиля» Акции «Посади дерево – сделай воздух чище», «Разам за зялёную Беларусь» Заседание «Школы активного гражданина» на тему «Чистая окружающая среда - ключ к здоровой жизни» Посещение предприятия «Викоп-Фагус», на котором организована безотходная переработка пластиковых обувных колодок, полигона твердых бытовых отходов, завода по сортировке и переработке отходов, завода водоочистного оборудования «Полимерконструкция».	Отчет о реализации действий по минимизации загрязнений атмосферного воздуха размещен на гимназическом сайте в рубрике «Зеленые школы» в разделе «Качество атмосферного воздуха».

6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Цель: формирование у учащихся социально-активного поведения через практическую природоохранную деятельность.

№	Задание	Даты выполнения	Количество участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
6.1.	Провести обследование состояния окружающей среды в населенном пункте (на его части) или на прилегающей местности (не реже одного раза в год).	2020-2022 года.	2	9б	Учителя биологии Светик Л.Е., Шибанов Г.А.	Изучалось экологическое состояние реки Лучёса методами фитоперифитона на искусственных субстратах. Проводилась оценка качества среды обитания по состоянию гидробиоты в природных условиях, основанная на выделении видов организмов, чутко реагирующих на определенные антропогенные воздействия (видов-биоиндикаторов). Сравнивалась степень антропогенного воздействия на разные участки реки. Результаты исследований презентовались на гимназической конференции, областной конференции «Эврика», на республиканской конференции эколого-биологических работ.	Результаты обследования и анализ экологической ситуации размещены на гимназическом сайте в рубрике «Зеленые школы» в разделе «Информационно-экологические мероприятия».
6.2	Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися (не реже	Сентябрь 2021-май 2022	10	9б	Учитель биологии Светик Л.Е.	Разработаны проект, содержание и фотоматериалы для 8 информационных стендов: «Особо охраняемые природные территории Республики Беларусь»; «Красная Книга Республики Беларусь (животные)»; «Красная Книга Республики Беларусь (растения)»; «Неповторимый мир белорусских болот»; «Глобальные экологические проблемы»; «Экологические проблемы Республики Беларусь и пути их решения»; «Экология и здоровье»; «Правила поведения в природе». На фотографии наклеены QR-коды с голосами птиц.	Фотоматериалы стендов размещены на гимназическом сайте в рубрике «Зеленые школы» в разделе «Информационно-экологические мероприятия».

	одного раза в год)						
6.3	Подготовит ь, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью и др. (не реже одного раза в год).	14 июня 2021 года 7 апреля 2022 10 ноября 2021	160 87 45	10абвг 10 б,г 10-11 классы	Учитель истории Жукова А.В. Учитель биологии Светик Л.Е. Заместитель директора Матвеева Л.В.	Экофестиваль «Botanic party» с целью привлечения общественности к восстановлению усадьбы ботаника Владимира Адамова. Заседание ШАГ «Чистая окружающая среда – ключ к здоровой жизни» для учащихся школ города. Открытый диалог «100 вопросов взрослому»	Фотоотчет о мероприятиях размещен на гимназическом сайте в рубрике «Зеленые школы» в разделе «Информационно-экологические мероприятия». Мероприятия освещены в СМИ («Настаўніцкая газета», сайт областной библиотеки имени Ленина, газета «Витьбичи»).
6.4	Провести практически экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ (не реже одного раза в год)	Апрель 2021 7 июня 2022 23 марта 2021 года 14 июля 2021 года Декабрь 2021, июнь 2022	80 15 30	5-8 классы 10б 10б	Учитель Светик Л.Е.	Соорганизаторы городского конкурса-праздника «Сотвори птичке домик-2021» Обмен опытом работы в проекте «Зеленые школы» в ГУО «Ясли-сад №110 г. Витебска», Обмен опытом работы в проекте «Зеленые школы» в ГУО "Детский дом города Витебска", Обмен опытом работы в проекте «Зеленые школы» на областном семинаре для педагогов Витебской области. Благотворительная акции «Белка и Стрелка»	Фотоотчет о мероприятиях размещен на гимназическом сайте в рубрике «Зеленые школы» в разделе «Информационно-экологические мероприятия». Мероприятия освещены в СМИ (репортаж на телеканале «Витебск» https://www.youtube.com/watch?v=L3i04HdgZ6s , сайт ГУО «Ясли-сад №110 г. Витебска» https://du110.pervroo-vitebsk.gov.by/o-nas/новости/документ-19673.html сайт ГУО "Детский дом города Витебска" https://detdom-vitebsk.schools.by/news/1612746
6.5	Разработать с учащимися и выдвинуть	22 сентября 2022 года	500	9-11 классы	Учитель Светик Л.Е.	Гимназисты выступили с инициативой организации и проведения городской акции-велопробега, приуроченной Дню отказа от автомобиля. Данная инициатива	Составлен отчет с анализом проблемы и причины обращения к начальнику городской инспекции охраны природы и природных ресурсов Лазуко Сергеем Александровичем.

	природоохранные инициативы для администрации местного населенного пункта, района (не реже одного раза в год)					поддержана начальником городской инспекции охраны природы и природных ресурсов Лазуко Сергеем Александровичем. С целью привлечения широкой общественности к данному празднику 22.09.2022 года планируется велопробег учащейся молодежи города Витебска по улице Гагарина. В конце улицы Гагарина планируется посадка деревьев и кустарников с целью благоустройства города и улучшения качества атмосферного воздуха в данном районе.	
--	--	--	--	--	--	---	--