

Алгоритм работы педагогов в сети Интернет, социальных сетях по выявлению деструктивных проявлений среди учащихся учреждений образования:

1. Изучение материалов по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет:
 - общая безопасность при работе в Интернете (разработаны памятки);
 - ознакомление с системой «Родительский контроль»;
 - регистрация в социальных сетях;
 - создание группы в социальных сетях, Google-сервисах;
 - ознакомление со специализированными программами для осуществления контентной фильтрации и др.;
2. Проведение разъяснительной работы классными руководителями, учителями-информатики с родителями и учащимися по работе с интернет-ресурсами в безопасном режиме, по созданию блогов, групп, использованию специализированных программ .
3. Регистрация в социальных сетях.
4. Отправление запросов на добавление в друзья к своим учащимся.
5. Анализ информации в группах, в которых зарегистрированы учащиеся (при наличии свободного доступа).
6. Просмотр страниц учеников своего класса: с кем общаются, какие страницы посещают, отмечают, в каких группах состоят и т.д.
7. Создание группы совместно с учениками, наполнение их интересным содержанием, вовлечение учащихся в общение на заданные темы.
8. При выявлении случаев деструктивных проявлений среди учащихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографиях и др.):
 - обратить внимание на поведение ребенка в школьной, классной среде;
 - информировать педагога-психолога, руководство гимназии, инспекцию по делам несовершеннолетних;
 - осуществлять индивидуальные разъяснительные беседы с учащимися, родителями.