УТВЕРЖДЕНО Приказ директора Государственного

учреждения образования «Березинская гимназия»

## ПЛАН

методической работы

Государственного учреждения образования

«Березинская гимназия»

на 2021/2022 учебный год

**Методическая тема гимназии:**

 **Совершенствование предметно-методической подготовки педагога по организации учебно-познавательной деятельности учащихся с целью повышения качества образования и профессиональной компетентности – как необходимое условие развития современного учреждения образования.**

**Цель методической работы:**

Совершенствование профессиональной деятельности и профессиональных качеств педагогов с учетом современных требований системы общего среднего образования, передового педагогического опыта и личных профессиональных интересов педагога.

**Задачи методической деятельности гимназии:**

1. Повышать мотивацию педагогов в освоении новых образовательных технологий, реализующих компетентностный подход в образовании, повышение профессиональной компетентности в области научно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным предметам.

2. Изучать, анализировать и внедрять современные дидактические подходы в преподавании учебных предметов.

3. Стимулировать профессионально-личностный рост педагогов и обеспечивать их творческую самореализацию на основе обмена опытом, самообразования, участия в методических мероприятиях различных уровней.

4. Создавать условия для распространения эффективного опыта работы педагогов гимназии.

5. Повышать эффективность методического сопровождения работы с высокомотивированными учащимися для обеспечения реализации их потенциальных способностей.

6. Продолжить работу по повышению уровня информационной компетентности педагогов, их подготовки к работе в современной информационной среде, привлечению педагогов гимназии к использованию информационных ресурсов в условиях развития электронной образовательной среды.

7. Мотивировать педагогов на повышение квалификационной категории.

|  |
| --- |
| **Основные направления деятельности** |
| **1. Работа с кадрами**Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности |
| **1.1.Повышение квалификации** |
| **1.1.1.Курсовая подготовка** |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Исполнители | Прогнозируемый результат |
| 1. | Составление плана прохождения курсов повышения квалификации | До 05.09 | Кустова М.И. | Перспективный план курсовой переподготовки |
| 2. | Отслеживание своевременности прохождения курсовой подготовки через составления заявок | В течение учебного года | Кустова М.И. | Отчёты |
| 3. | Аналитические отчёты учителей, прошедших курсовую подготовку на заседаниях МО | В течение учебного года | Руководители МО | Протоколы заседания МО |
| **1.1.2. Аттестация педагогических работников** |
| 1. | Совещание с педагогами «Нормативнаяправовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации» | Сентябрь | Кустова М.И. | Принятие решения о прохождении аттестации |
| 2. | Консультация с аттестуемыми педагогами по вопросам анализа педагогической деятельности | В течение учебного года | Кустова М.И. | Написание самоанализа педагогической деятельности |
| 3. | Изучение деятельности аттестуемых педагогов, оформление документов | Согласно Графику | Руководство | Рекомендации педагогам, систематизация материалов по аттестации |
| 4. | Проведение открытых мероприятий, представление опыта работы аттестуемыми педагогами | Согласно графику | Педагоги | Повышение квалификации |
| 5. | Творческие отчёты педагогов по итогам аттестации | По плану МО | Педагоги, руководители МО | Участие в методической декаде, оформление материалов |
| 6. | Оформление документации по итогам проведения аттестации | Май | Кустова М.И. | Практические рекомендации |
| **1.1.3. Диагностика деятельности педагогов**Цель: совершенствование непрерывного процесса профессиональной деятельности учителя |
| 1. | Изучение профессиональных затруднений педагогов (диагностики) | Сентябрь, апрель | Ганчук В.В., Рудая И.М., руководители МО | Выявление проблем, поиск путей их устранения |
| 2. | Изучение профессиональной компетентности учителя (в рамках аттестации) | По графику | Ганчук В.В.Кустова М.И. | Оказание методической помощи в процессе повышения квалификации учителей |
| 3. | Создание сайтов педагогов | В течение учебного года | Учителя, руководители МО | Совершенствование аналитической деятельности педагогов |
| **1.1.4. Работа с вновь прибывшими педагогами**Цель: выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки вновь прибывших учителей |
| 1. | Консультативная работа по изучению требований к оформлению и ведению документации | Сентябрь | Глинник Е.А, Кустова М.И., Рудая И.М. | Выполнение единых требований |
| 2. | Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений | В течение учебного года | Глинник Е.А, Кустова М.И., Рудая И.М., руководители МО | Оказание методической помощи |
| 3. | Методические основы учебного занятия. Самоанализ и анализ учебных занятий. Посещение учебных занятий учителей-предметников, учителей-наставников | Октябрь-ноябрь | Кустова М.И., Рудая И.М., руководители МО | Оказание методической помощи |
| 4. | Работа с учащимися с высоким и низким уровнем учебной мотивации. | В течение учебного года | Кустова М.И. | Оказание методической помощи |
| 5. | Творческий отчёт молодых учителей | Апрель-май | Глинник Е.А., Кустова М.И., Рудая И.М., наставники, руководители МО | Выявление проблем, трудностей в работе молодых учителей |
| **2. Повышение профессионального роста педагогов** |
| **2.1.Методические консультации**Цель: знакомство педагогов с инновационными технологиями |
| 1. | «Особенности образовательного процесса с учётом рекомендаций по итогам республиканского мониторинга общего среднего образования» | Сентябрь | Глинник Е.А. | Практикум |
| 2. | Методический практикум «Исследовательская деятельность как фактор развития высокомотивированных учащихся» | Ноябрь | Кустова М.И. | Методический практикум, подборка материалов для обсуждения |
| 3. | Методическая декада «Моделирование современного урока с использованием техник визуализации как одного из средств реализации воспитательного потенциала урока»  | Декабрь | Глинник Е.А.,Рудая И.М. | Проведение открытых уроков, факультативных занятий, внеклассных мероприятий |
| 4. | Семинар-практикум «Использование технологии веб-квест в образовательном процессе» | Апрель | Глинник Е.А, Рудая И.М. | Семинар-практикум |
| **2.2. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения эффективной педагогической практики**Цель: обобщение и распространение передового педагогического опыта, повышение творческой активности |
| 1. | Обобщение опыта работы педагогов, аттестуемых на высшую квалификационную категорию | В течение учебного года | Кустова М.И. | Оформление материалов. Выработка рекомендаций  |
| 2. | Проведение методической декады «Моделирование современного урока с использованием техник визуализации как одного из средств реализации воспитательного потенциала урока» | Декабрь | Рудая И.М., руководители МО | Участие в декаде педагогического мастерства.Оформление материалов |
| 3. | Участие в профессиональных конкурсах, презентация работы в СМИ | В течение учебного года | Глинник Е.А, Кустова М.И., Рудая И.М. | Повышение профессионализма педагогов |
| **2.3. Предметные недели** |
| 1. | Неделя русского языка и литературы | По графику | Глинник Е.А, Забанжала Р.В.,Кустова М.И., Рудая И.М. | Оформление материалов |
| 2. | Неделя физики |
| 3. | Неделя по учебному предмету «Трудовое обучение» |
| **2.4.Работа с одарёнными учащимися**Цель: выявление талантливых детей и создание условий для их развития |
| 1. | Определение контингента и составление плана работы с высокомотивированными учащимися | Сентябрь | Куства М.И., учителя-предметники | Организация работы по подготовке к олимпиадам, исследовательской деятельности  |
| 2. | Проведение первого этапа республиканской олимпиады по учебным предметам | Октябрь | Кустова М.И. | Подготовка заданий  |
| 3. | Участие во втором этапе республиканской олимпиады по учебным предметам | Ноябрь | Кустова М.И. | Выявление и поддержка одарённых детей |
| 4. | Проведение гимназических интеллектуальных конкурсов | По плану | Кустова М.И., Забанжала Р.В. |
| 5. | Проведение конкурса работ научно-исследовательского характера (конференции) учащихся | Январь | Кустова М.И., учителя-предметники | Выявление и поддержка одарённых детей |
| **2.5. Тематические педагогические советы**Цель: определение путей развития гимназии, оценка эффективных направлений деятельности |
| 1. | Анализ деятельности гимназии в 2020/2021 учебном году и приоритетные направления работы на 2021/2022 учебный год | Август 2021 год  | Дудко В.Н. | Протокол |
| 2. | «Интеллектуальная одарённость детей: проблемы, перспективы, особенности работы с ними». | Декабрь2021 год | Дудко В.Н.Кустова М.И. | Протокол |
| 3. | «Духовно-нравственное воспитание – основа гармоничного развития личности» | Март 2022год | Дудко В.Н.Забанжала Р.В. | Протокол |
| **2.6. Работа с методическими объединениями**Цель: создание комфортной среды, совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов |
| 1. | Организация участия педагогических работников в августовских предметных секциях и конференции | Август | Глинник Е.А., руководители МО |  |
| 2. | Помощь учителям в выборе тем для самообразования | Август-сентябрь | Рудая И.М., руководители МО | Анализ выбранных тем для самообразования |
| 3. | Методическое совещание «Приоритетные задачи учебно-методической работы в 2021/2022 учебном году | Сентябрь | Глинник Е.А.Рудая И.М. | Отражение в планах работы МО |
| 4. | Заседания МО (в соответствии с планом, по отдельному графику) | В течение учебного года | Рудая И.М., руководители МО | Выполнение плана, сбор методических материалов |
| **3.Работа методического кабинета**Цель: формирование банка информации |
| 1. | Создание банка нормативной правовой документации к 2021/2022 учебному году | Август-сентябрь | Глинник Е.А., Кустова М.И., Рудая И.М.,Забанжала Р.В., руководители МО |  |
| 2. | Оформление информационных стендов гимназии | Сентябрь | Глинник Е.А., Кустова М.И., Рудая И.М.,Забанжала Р.В. | Наполняемость и сменность информационных материалов |
| 3. | Пополнение материалов электронного методического кабинета | В течение учебного года | Глинник Е.А., Кустова М.И., Рудая И.М.,Забанжала Р.В. | Наполняемость материалами |
| 4. | Систематизация методических материалов за 2020/2021 учебный год. Подбор и систематизация материалов для проведения педагогических советов, методических семинаров | Октябрь | Глинник Е.А., Кустова М.И., Рудая И.М.,Забанжала Р.В | Создание и комплектование папок |
| 5. | Подготовка методических материалов к публикации в СМИ | В течение учебного года | Глинник Е.А., Кустова М.И., Рудая И.М.,Забанжала Р.В | Пропаганда опыта работы гимназии |
| **4. Педагогические проекты** |
| 1. | Организация работы по реализации инновационного проекта в 2021/2022 учебном году «Формирование культуры межличностного общения детей дошкольного и школьного возраста на православных традициях и ценностях белорусского народа в условиях государственного двуязычия» | Сентябрь | Дудко В.Н.,Рудая И.М., участники инновацион-ного проекта | Календарный план по реализации инновационного проекта |
| 2. | Методическая работа с педагогами по работе над проектом | В течение учебного года | Рудая И.М., участники инновацион-ного проекта | Подготовка материалов, создание и комплектование папок |
| 3. | Подборка диагностических материалов по теме проекта | Сентябрь | Ганчук В.В., педагог-психолог | Обработка диагностических материалов |
| 4. | Проведение семинаров-практикумов по теме проекта | В течение учебного года | Рудая И.М.,Забанжала Р.В. | Подготовка и оформление материалов семинара |
| 5. | Создание банка методических материалов для педагогов по организации инновационной деятельности | В течение учебного года | Рудая И.М., участники инновацион-ного проекта | Пополнение банка методических материалов по теме проекта |
| 6. | Панорама открытых уроков, факультативных занятий, внеклассных мероприятий по теме проекта  | Февраль-март  | Рудая И.М.,Забанжала Р.В. | Разработки уроков, факультативных занятий, внеклассных мероприятий. Размещение на методическом портале гимназии |
| 7. | Создание электронного банка разработок уроков и внеклассных мероприятий  | В течение учебного года  | Рудая И.М., участники инновацион-ного проекта | Разработки уроков, факультативных занятий, внеклассных мероприятий. Размещение на методическом портале гимназии |
| 8. | Анализ результатов инновационной деятельности педагогов, выявление позитивного опыта. Оценка качества материалов | Апрель  | Дудко В.Н.,Рудая И.М. | Подготовка материалов на совещание при директоре |
| 9. | Педагогический совет «Итоги инновационной деятельности в 2021/2022 учебном году: достижения, проблемы» | Май  | Дудко В.Н.,Рудая И.М. | Подготовка материалов на педагогический совет |

Заместитель директора по учебной работе И.М.Рудая