**Дорогие друзья!**

Субботний день  Вы можете провести  в семье, с друзьями, посетить библиотеку,  поехать  к бабушке и дедушке, а можете прийти в гимназию.

 Вашему вниманию здесь будет предложено:

**·         занятия  в объединениях по интересам;**

**·         интеллектуальные турниры;**

**·         спортивно-развлекательные программы;**

**·         спортландии;**

**·         экскурсии;**

**·         акции, трудовые десанты**

**·         занятия-тренинги  по формированию безопасного поведения.**

**Приходите, мы ждём вас!**

**Шестой школьный день**

Согласно Декрету Президента Республики Беларусь от 17 июля 2008 № 15 «Об отдельных вопросах общего среднего образования» образовательный процесс во всех общеобразовательных учебных заведениях организуется в режиме шестидневной школьной недели, состоящей из пятидневной учебной недели и шестого школьного дня.

В связи с этим возникла необходимость наполнить содержание шестого школьного дня интересными общественно полезными, спортивными, физкультурно-оздоровительными и другими воспитательными мероприятиями, которые способствовали бы развитию личности ученика, содействовали бы его социальной мобильности, воспитывали бы в нем потребность в укреплении своего физического, психического и интеллектуального здоровья.

Шестой школьный день является частью целостной учебно-воспитательной системы гимназии. Воспитательная работа в шестой школьный день недели организована согласно инструктивно-методическим рекомендациям Министерства образования РБ.

Шестой день учебной недели используется для укрепления физического, психологического и морального здоровья, интеллектуального развития и гражданского становления учащихся, участия детей и подростков в общественно-полезных делах.

**Цели воспитательной работы в шестой школьный день:**

- укрепление физического, психического и морального здоровья;

- создание эффективной системы гражданского и патриотического воспитания;

- интеллектуальное развитие учащихся;

- участие детей и подростков в полезных делах и акциях.

**Задачи воспитательной работы в шестой школьный день:**

- формирование у детей и молодёжи гражданской позиции посредством участия в социально значимых делах, развитие социальной активности;

- приобщать детей и молодёжь к нравственно-духовным ценностям, через заботу и сохранение природного и культурного богатства своей Родины;

- формировать патриотизм у детей и молодёжи, уважение к ветеранам ВОВ и местам воинской славы;

- формировать потребность у молодого поколения к заботе о Родине, её интересах в защите и сохранении экологических ресурсов;

- формировать гармонично развитую общественно активную личность;

- повышать нравственную и эстетическую культуру учащихся;

- создать условия успешной социализации личности ребёнка;

- восстанавливать и развивать физические и духовные силы детей соответствующей организацией досуга.

**Направления воспитательной работы**

**в 6-й школьный день**

***1.физкультурно-оздоровительная работа:***

- лекторий по ЗОЖ;

- дни здоровья;

- час футбола;

- спортивные кружки, секции;

- физкультурно-оздоровительные занятия;

- спортивно-массовая работа;

- работа по профилактике вредных привычек;

- утверждение здорового образа жизни.

***2. Туристско- краеведческая деятельность:***

- туризм;

- экскурсии;

- краеведение.

***3. Музыкально-эстетическая деятельность:***

- музыкальные  и танцевальные занятия в  кружках.

***4. Интеллектуальная деятельность:***

- библиотечный час;

- районные конкурсы интеллектуальной направленности;

- предметные тематические мероприятия;

- общешкольные и внеклассные культурно-массовые мероприятия;

- компьютерные игры;

- мероприятия интеллектуальной напраленности;

***5. Деятельность детских общественных объединений:***

- включение детей в различные виды социально активной деятельности;

- деятельность детских общественных объединений БРПО, БРСМ.

***6. Деятельность социально педагогической и психологической службы:***

- психологическое просвещение;

- консультации;

- детско-родительский клуб;

- диагностико-коррекционная деятельность;

- правовые лектории.

***7. Внеурочная трудовая деятельность:***

- общественно полезный труд;

- кружки художественного творчества;

- профориентация;

- мероприятия экологической направленности

***8. Взаимодействие в социуме:***

- дискотеки;

- участие в акциях.

Задача педагогов школы в 6-й школьный день– не освободить семью от заботы о воспитании ребёнка, напротив, приблизить родителей к школьной жизни, к их собственным детям.

Надеемся, что шестой школьный день в этом году так же будет днём развития, позволяющим актуализировать творческие способности учащихся, сформировать у них устойчивый интерес к познавательной деятельности, целенаправленно и систематически укреплять физическое и психическое здоровье детей.