

Чек-лист для учителей: Как распознать скрытый кибербуллинг

1. Поведенческие маркеры ребенка

- Внезапные изменения:
 - Резкое снижение успеваемости без очевидных причин.
 - Участвовавшие «пропуски» онлайн-уроков или отказы включать камеру.
 - Нежелание участвовать в общих чатах класса.
- Эмоциональные признаки:
 - Повышенная тревожность при проверке телефона/ноутбука.
 - Раздражительность после использования соцсетей.
 - Замкнутость, потеря интереса к общению.

2. Цифровые сигналы

- Соцсети:
 - Ребенок удаляет старые посты или закрывает профили.
 - В его аккаунте появляются странные комментарии (проверьте школьные группы и анонимные чаты).
- Мессенджеры:
 - Отказывается показывать переписку, даже шутя («Там личное!»).
 - Часто переустанавливает приложения (возможно, пытается «уйти» от травли).

3. Социальные индикаторы в классе

- Динамика в группе:
 - Одноклассники «шепчутся», замолкают при приближении ребенка.
 - В чатах появляются мемы или прозвища, связанные с ним.
- Офлайн-сигналы:
 - Ребенка «случайно» исключают из групповых активностей (игр, проектов).
 - Его вещи «теряются» или повреждаются чаще обычного.

4. Алгоритм действий для учителя

1. Не игнорируйте даже «мелкие» жалобы («Да они просто шутят!»).
2. Поговорите наедине:
 - Без давления: «Я заметил(а), что ты стал(а) реже писать в чате. Хочешь обсудить?».
3. Проверьте цифровую среду:
 - Анонимный опрос в классе: «Были ли случаи травли в нашем чате?»
 - Анализ школьных групп (если есть доступ).
4. Подключите специалистов:
 - Педагога-психолога.

- инспектора ИДН— если есть угрозы или шантаж (ст. 205, 212 УК РБ).

5. Проведите профилактику:

- Уроки по цифровой безопасности.

- Разбор кейсов без указания имен («Как бы вы поступили?»).

Важно!

- Конфиденциальность: Не озвучивайте имя жертвы при обсуждении с классом.

- Работа с агрессорами: Часто они тоже нуждаются в помощи психолога.

- Документирование: Фиксируйте все случаи (даты, скриншоты)