

Цель инновационного проекта:

дидактическое обоснование процесса формирования ценностных ориентаций и социально-личностных компетенций обучающихся в периоды взросления посредством реализации педагогического потенциала событийного подхода.

Задачи:

1. Разработать научное обоснование и методический инструментарий эффективной реализации модели формирования ценностных ориентаций и социально-личностных компетенций обучающихся в периоды взросления с ориентиром на портрет образованности на каждом из возрастных этапов посредством реализации педагогического потенциала событийного подхода.

2. Определить образовательно-воспитательный потенциал событийного подхода и возможности его использования в учебной и внеклассной работе учреждений дошкольного и общего среднего образования.

3. Создать развивающую образовательную среду и разработать целостную систему методов, приемов и средств, организационных форм и разнообразных ресурсов, соответствующих современным тенденциям изучения событийности детства как определенной, выстроенной на основе научных данных, цепочки событий детства, происходящих впервые в конкретном возрасте.

4. Осуществить комплекс организационно-методических мероприятий интегративного характера по сопровождению инновационной деятельности педагогов и овладению ими компетенциями, а также эффективными формами, методами и средствами реализации педагогического потенциала событийного подхода в профессиональной деятельности.

5. Обеспечить эффективное внедрение данного инновационного проекта (психолого-педагогическое, информационное сопровождение инновационной деятельности, взаимодействие учреждений образования, осуществляющих инновационную деятельность); разработать Программу сотрудничества и социального партнёрства с заинтересованными общественными организациями, учебными заведениями.

6. Активизировать публикационную деятельность педагогов и обучающихся по представлению результатов выполнения инновационного проекта, участия в научных мероприятиях разного уровня, в республиканских и региональных гражданско-патриотических акциях, творческих конкурсах, проектно-исследовательской деятельности.

7. Сформировать, обобщить и распространить эффективный опыт работы в массовую образовательную практику.