

Трудовое обучение (технический труд).

5кл. (16-20 ноября 2020г.)

Тема: Пиление древесины

1) Общие сведения о пилении древесины. Виды пиления. 2) Общие сведения об инструментах и приспособлениях для пиления, их назначении. 3) Пиление столярной ножовкой: устройство, приемы пиления. 4) Пиление лобзиком: устройство, приемы пиления ручным лобзиком, приспособления для пиления. 5) Качество выполнения пиления. 6) Зачистка деталей. 7) Правила безопасного поведения в процессе пиления и зачистки деталей из древесины. 8) Общие сведения об электрифицированном инструменте для пиления.

Учащиеся должны знать: *на уровне представления:* общие сведения о пилении древесины; о ручных и электрифицированных инструментах, приспособлениях для пиления; *на уровне понимания:* сущность понятия «пиление древесины»; виды пиления (поперечное, продольное, смешанное); назначение оборудования, инструментов и приспособлений для пиления (устройство столярной ножовки, ручного лобзика); приемы пиления столярной ножовкой и ручным лобзиком; приемы и правила зачистки деталей (рашпиль, надфиль).

Учащиеся должны уметь: выбирать инструменты и приспособления в зависимости от вида пиления; выполнять пиление древесины столярной ножовкой и ручным лобзиком; контролировать качество выполнения пиления и зачистки; пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями при выполнении пиления и зачистки.

Учащиеся должны владеть: безопасными приемами работы с оборудованием, инструментами, приспособлениями и материалами при пилении древесины; приемами пиления древесины (столярная ножовка, ручной лобзик), зачистки деталей (рашпиль, надфиль).

Содержание практических работ учащихся: Пиление заготовок из древесины столярной ножовкой. Пиление ручным лобзиком. Зачистка деталей напильником. § 8—10.

6кл. (16-20 ноября 2020г.)

Тема: Строгание заготовок из древесины

1) Общие сведения о строгании древесины. 2) Инструменты и приспособления для строгания, их виды, устройство и назначение. 3) Приемы строгания. 4) Правила безопасного поведения при строгании. 5) Качество выполнения строгания.

Учащиеся должны знать: *на уровне представления:* общие сведения о строгании древесины (видах строгания); *на уровне понимания:* понятие «строгание»; назначение и устройство инструментов для

строгания древесины, их виды; приемы строгания при помощи рубанка и шерхебеля.

Учащиеся должны уметь: выбирать заготовки для изделий, определять или подготавливать базовую сторону заготовки; выбирать инструменты и приспособления для строгания древесины; выполнять строгание заготовок из древесины; контролировать качество выполнения строгания; пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями для строгания.

Учащиеся должны владеть: приемами организации учебного места; безопасными приемами работы с оборудованием, инструментами, приспособлениями и материалами при выполнении строгания; приемами строгания заготовок шерхебелем, рубанком.

Содержание практических работ учащихся: Строгание заготовок из древесины. § 7, 8.

7кл. (16-20 ноября 2020г.)

Тема: Столярные соединения

1) Общие сведения о столярных соединениях, их видах. 2) Соединение брусков в половину толщины бруска: по длине, под разными углами. 3) Инструменты и приспособления. 4) Приемы соединения (запиливание, сборка с подгонкой). 5) Правила безопасного поведения при работе с инструментами и приспособлениями. 6) Качество выполнения соединения деталей.

Учащиеся должны знать: *на уровне представления:* общие сведения о столярных соединениях, их видах; *на уровне понимания:* сведения о соединении брусков в половину толщины бруска (в четверть): по длине, под прямым углом, под разными углами; приемы и правила соединения брусков в половину толщины (запиливание и сборка с подгонкой); инструменты для запиливания и подгонки (стамеска).

Учащиеся должны уметь: выполнять соединение брусков в половину толщины бруска: по длине, под разными углами; контролировать качество выполнения соединения брусков; пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями при выполнении соединения.

Учащиеся должны владеть: приемами организации учебного места; безопасными приемами работы с оборудованием, инструментами, приспособлениями и материалами при выполнении соединения; приемами соединения брусков в половину толщины бруска.

Содержание практических работ учащихся: Соединение деталей в половину толщины бруска. § 6—7.

8кл. (16-20 ноября 2020г.)

Тема: Изготовление деталей цилиндрической формы.

- 1) Стругание и шлифование древесины (наружных цилиндрических поверхностей) ручным инструментом.
- 2) Последовательность изготовления деталей цилиндрической формы ручным инструментом.
- 3) Общие сведения о ручном электрифицированном инструменте (ручном электрическом рубанке, ручной шлифовальной машине), его назначении и применении.
- 4) Правила безопасного поведения при работе с инструментами и приспособлениями.

Учащиеся должны знать: *на уровне представления:* способы получения поверхностей тел вращения, особенности цилиндрических и конических поверхностей изделий; *на уровне понимания:* понятие о цилиндрической поверхности изделия; последовательность изготовления деталей цилиндрической формы; виды, назначение и особенности применения инструмента (ручного и ручного электрофицированного) для получения цилиндрических поверхностей; приемы стругания и шлифования наружных цилиндрических поверхностей.

Учащиеся должны уметь: изготавливать детали цилиндрической формы при помощи ручных инструментов.

Учащиеся должны владеть: безопасными приемами работы с оборудованием, инструментами, приспособлениями и материалами при изготовлении наружных цилиндрических поверхностей ручным инструментом.

Содержание практических работ учащихся: Стругание и шлифование наружных цилиндрических поверхностей деталей из древесины. § 8.

9кл. (16-20 ноября 2020г.)

Тема: Точение древесины 1) Графическое изображение деталей конической и фасонной формы. 2) Понятие конусности. 3) Приемы точения конических и фасонных поверхностей. 4) Инструменты и приспособления для точения деталей на токарном станке. 5) Виды точения (черновое и чистовое), особенности их выполнения. 6) Правила безопасного поведения при точении. 7) Качество выполнения точения.

Учащиеся должны знать: *на уровне представления:* общие сведения о технологических машинах для обработки древесины; о поверхностях точения (конической и фасонной); об образовании

конической поверхности, видах фасонных поверхностей, их конструктивных элементах (валик, поясок, желобок); *на уровне понимания*: понятие конусности (полный и усеченный конус), формулы расчета конусности, обозначение конусности на чертежах; об особенностях точения конических и фасонных поверхностей изделия; назначение и приемы работы токарными стамесками; правила контроля размеров детали.

Учащиеся должны уметь: определять виды поверхности изделий при точении; читать чертежи (эскизы) деталей конической и фасонной формы поверхности; разрабатывать технологические карты (учебные) на изготовление точеных изделий; подготавливать токарный станок к работе, устанавливать и закреплять заготовку; выполнять черновое и чистовое точение наружных конических и фасонных поверхностей; контролировать качество выполнения технологических операций; пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями при выполнении технологических операций.

Учащиеся должны владеть: приемами организации учебного места, безопасными приемами работы с оборудованием, инструментами, приспособлениями и материалами при выполнении технологических операций; приемами выполнения точения наружных конических и фасонных поверхностей.

Содержание практических работ учащихся: Точение наружных конических и фасонных поверхностей. § 7.