

**План реализации республиканского проекта  
«Родительский университет»  
в государственном учреждении образования  
«Гимназия № 14 г. Гомеля»  
в 2024/2025 учебном году**

**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»  
для родителей учащихся I-IV классов**

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
<b>1-е классы</b>				
1	<i>Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.</i> Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе	сентябрь	лекция/ практикум/ вебинар	классный руководитель, педагоги-психологи Буракова Т.С., Черствая Н.Л., медицинский работник Силивончик О.В.
2	<i>Тема 2. Режим дня школьника.</i> Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника	ноябрь	беседа/ практикум/ мастер-класс	классный руководитель, медицинский работник Силивончик О.В.
3	<i>Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.</i> Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться	январь	круглый стол/ дискуссия/ форум	классный руководитель
4	<i>Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.</i> Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка	апрель	семинар-практикум/психологический тренинг	педагоги-психологи Буракова Т.С., Черствая Н.Л.
<b>2-е классы</b>				
1	<i>Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться.</i> Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка	октябрь	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	классный руководитель
2	<i>Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.</i> Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни:	декабрь	круглый стол/ семинар-практикум/ вебинар	классный руководитель, медицинский работник Силивончик О.В.

	рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья			
3	<i>Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.</i> Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка	февраль	лекция/ семинар-практикум/психологический тренинг	педагоги-психологи Буракова Т.С., Черствая Н.Л., педагог социальный Белоножко К.С.
4	<i>Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.</i> Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться	май	круглый стол/ форум/ дискуссия/ мастер-класс	классный руководитель
3	<b>3-е классы</b>			
1	<i>Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.</i> Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям	сентябрь	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	классный руководитель
2	<i>Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.</i> Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников	декабрь	лекция/ семинар-практикум/ мастер-класс	педагоги-психологи Буракова Т.С., Черствая Н.Л.
3	<i>Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.</i> Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни	январь	беседа/ дискуссия/ практикум	педагог социальный Белоножко К.С., медицинский работник Силивончик О.В.
4	<i>Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.</i> Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы	апрель	семинар-практикум/психологический тренинг	педагоги-психологи Буракова Т.С., Черствая Н.Л., педагог социальный Белоножко К.С.

	защищенности, тепла и любви			
4	<b>4-е классы</b>			
1	<i>Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.</i> Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников	сентябрь	лекция/ вебинар	педагоги-психологи Буракова Т.С., Черствая Н.Л., медицинский работник Силивончик О.В.
2	<i>Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.</i> Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие	декабрь	круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар- практикум	классный руководитель, педагог социальный Белоножка К.С.
3	<i>Тема 3. Ребенок и компьютер.</i> Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером	февраль	конферен- ция/ круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар- практикум	педагоги-психологи Буракова Т.С., Черствая Н.Л., классный руководитель
4	<i>Тема 4. Книги в жизни школьника.</i> Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире	май	круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	классный руководитель

### Тематика консультаций для родителей учащихся I-IV классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
1	Психологические особенности младших школьников Развитие памяти и внимания младших школьников Мотивы учения младших школьников Отношения в семье как основа взаимопонимания Поощрение и наказание детей в семье Леворукий ребенок в школе	педагоги-психологи Буракова Т.С., Черствая Н.Л., классный руководитель, педагог социальный Белоножка К.С.
2	Воспитание вежливости Профилактика жестокого обращения с детьми Как на самом деле любить своих детей? Микроклимат в семье и воспитание ребёнка Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях Роль отца в воспитании ребенка Роль семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей ребенка	классный руководитель, педагоги-психологи Буракова Т.С., Черствая Н.Л., педагог социальный Белоножка К.С.

	Семейные традиции ценности в воспитании детей Учение с увлечением	
3	Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение Как выявить и развить способности детей? Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста Идеальные родители глазами детей, идеальный ребёнок глазами родителей Как помочь ребёнку стать внимательнее? Как привить ребёнку любовь к чтению? Конфликтные ситуации между родителем и ребёнком: как услышать ребёнка?	педагоги-психологи Буракова Т.С., Черствая Н.Л., классный руководитель, педагог социальный Белоножко К.С.
4	Агрессивное поведение: как помочь ребёнку? Как помочь ребёнку правильно распределить свое время? Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка Интеллектуальное развитие ребёнка Значение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детей Организация свободного времени детей в период летних каникул	педагоги-психологи Буракова Т.С., Черствая Н.Л., педагог социальный Белоножко К.С., классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних

**II ступень – «Мой ребенок – подросток»  
для родителей учащихся V-IX классов**

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	<b>5-е классы</b>			
1	<i>Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.</i> Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе	сентябрь	семинар-практикум/ вебинар	классный руководитель, педагоги-психологи Буракова Т.С., Черствая Н.Л., медицинский работник Силивончик О.В.
2	<i>Тема 2. Ребенок среди сверстников</i> Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками	ноябрь	круглый стол/ беседа/ семинар-практикум	классный руководитель, педагоги-психологи Буракова Т.С., Черствая Н.Л., педагог социальный Белоножко К.С.
3	<i>Тема 3. Ваш ребенок вырос.</i> Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста	февраль	лекция/ беседа/ вебинар	педагоги-психологи Буракова Т.С., Черствая Н.Л., педагог социальный Белоножко К.С., медицинский работник Силивончик О.В.
4	<i>Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.</i> Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные	май	круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	классный руководитель, педагог социальный Белоножко К.С.

	методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета			
2	<b>6-е классы</b>			
1	<i>Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.</i> Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка	сентябрь	лекция/ беседа/ вебинар	педагоги-психологи Буракова Т.С., Черствая Н.Л., педагог социальный Белоножко К.С., классный руководитель
2	<i>Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.</i> Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.	декабрь	семинар-практикум/ вебинар/ психологический тренинг	педагоги-психологи Буракова Т.С., Черствая Н.Л., классный руководитель
3	<i>Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.</i> Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях	март	круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум/ мастер-класс	педагоги-психологи Буракова Т.С., Черствая Н.Л., классный руководитель
4	<i>Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.</i> Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период	май	конференция/ семинар-практикум/ вебинар	педагог социальный Белоножко К.С., медицинский работник Силивончик О.В.
3	<b>7-е классы</b>			
1	<i>Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.</i> Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе	сентябрь	лекция/ беседа/ вебинар	педагоги-психологи Буракова Т.С., Черствая Н.Л., медицинский работник Силивончик О.В.
2	<i>Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.</i> Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины	ноябрь	круглый стол/ беседа/ вебинар	педагог социальный Белоножко К.С., инспектор по делам несовершеннолетних

	правонарушений. Подростки «группы риска»			
3	<i>Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста.</i> Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком	февраль	конференция/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум/психологический тренинг	педагог социальный Белоножко К.С., педагоги-психологи Буракова Т.С., Черствая Н.Л.
4	<i>Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.</i> Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех	апрель	беседа/ семинар-практикум/психологический тренинг	классный руководитель, педагоги-психологи Буракова Т.С., Черствая Н.Л.
4	<b>8-е классы</b>			
1	<i>Тема 1. Жизненные цели подростков.</i> Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей	октябрь	лекция/ беседа/ вебинар	педагоги-психологи Буракова Т.С., Черствая Н.Л., педагог социальный Белоножко К.С.
2	<i>Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.</i> Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)	декабрь	конференция/ форум/ семинар-практикум/психологический тренинг	педагоги-психологи Буракова Т.С., Черствая Н.Л., педагог социальный Белоножко К.С., инспектор по делам несовершеннолетних
3	<i>Тема 3. Осторожно: суицид.</i> Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения	март	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	педагоги-психологи Буракова Т.С., Черствая Н.Л., педагог социальный Белоножко К.С.
4	<i>Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.</i> Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов	май	круглый стол/ конференция/ семинар-практикум/психологический тренинг	педагоги-психологи Буракова Т.С., Черствая Н.Л., социальный педагог Белоножко К.С., классный руководитель
5	<b>9-е классы</b>			
1	<i>Тема 1. Портрет современного подростка.</i>	сентябрь	лекция/	педагоги-психологи

	Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе		конференция/ вебинар	Буракова Т.С., Черствая Н.Л., классный руководитель, медицинский работник Силивончик О.В.
2	<i>Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.</i> Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка	ноябрь	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	педагоги-психологи Буракова Т.С., Черствая Н.Л., педагог социальный Белоножко К.С.
3	<i>Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.</i> Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек	февраль	лекция/ беседа/ семинар-практикум	педагоги-психологи Буракова Т.С., Черствая Н.Л., классный руководитель, педагог социальный Белоножко К.С.
4	<i>Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?</i> Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. <i>Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?</i> Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков	апрель	конференция/ форум/ семинар-практикум/ вебинар	педагоги-психологи Буракова Т.С., Черствая Н.Л., социальный педагог Белоножко К.С., классный руководитель

### Тематика консультаций для родителей учащихся V-IX классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
5	Мой ребенок становится подростком Психологические особенности младших подростков Ребенок в коллективе сверстников Межличностное общение подростков Отношения в семье Компьютерные игры: польза или вред? Вопросы дисциплины Ответственность родителей за воспитание детей	педагоги-психологи Буракова Т.С., Черствая Н.Л., педагог социальный Белоножко К.С., классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних
6	Роль отца и матери в воспитании ребенка Как научить учиться с удовольствием? Школьные конфликты Трудности переходного возраста	педагоги-психологи Буракова Т.С., Черствая Н.Л., педагог социальный Белоножко К.С., классный

	Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ? Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения? Трудовое воспитание в семье	руководитель, медицинский работник Силивончик О.В., инспектор по делам несовершеннолетних
7	Ваш любимый неидеальный ребенок Подростковый возраст: проблемы полового созревания Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов Любовь и дружба в подростковом возрасте Как помочь ребенку стать взрослым? Подростки в социальных сетях: безопасное поведение Особенности взаимоотношений между братьями и сестрами в семье Предотвращение отчужденности между родителями и детьми Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»?	педагоги-психологи Буракова Т.С., Черствая Н.Л., педагог социальный Белоножко К.С., классный руководитель, медицинский работник Силивончик О.В.
8	Как научиться понимать и принимать подростка? О родительском авторитете Конфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях? Подросток в социальных сетях: что делать? Как научить подростка быть ответственным за свои поступки? Домашняя работа: удовольствие или наказание? Отношения между мальчиками и девочками: проблемы полового воспитания Как сохранить репродуктивное здоровье подростка?	педагоги-психологи Буракова Т.С., Черствая Н.Л., педагог социальный Белоножко К.С., классный руководитель, медицинский работник Силивончик О.В.
9	Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки. Самооценка поведения Как помочь подростку в выборе профессии? Как научить детей распоряжаться деньгами? Свободное время и его значение в формировании личности подростка Интернет-зависимость: пути преодоления Организация свободного времени детей в период летних каникул Ответственное родительство – залог благополучия семьи	классный руководитель, педагог социальный Белоножко К.С., педагоги-психологи Буракова Т.С., Черствая Н.Л., инспектор по делам несовершеннолетних

**III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»  
для родителей учащихся X-XI классов**

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	<b>10-е классы</b>			
1	<i>Тема 1. Здоровье - это жизнь.</i> Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня	сентябрь	лекция/ беседа/ семинар-практикум/ вебинар	педагог социальный Белоножко К.С., медицинский работник Силивончик О.В.
2	<i>Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.</i>	ноябрь	круглый стол/ дискуссия/	педагоги-психологи

	Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослому ребёнку		форум/ мастер-класс	Буракова Т.С., Черствая Н.Л., медицинский работник Силивончик О.В.
3	<i>Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.</i> Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП. Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья	февраль	беседа/ круглый стол/ вебинар	педагоги-психологи Буракова Т.С., Черствая Н.Л., педагог социальный Белоножко К.С.
4	<i>Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?</i> Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе	апрель	круглый стол/ дискуссия/ психологический тренинг, вебинар	классный руководитель, педагоги-психологи Буракова Т.С., Черствая Н.Л.
2	<b>11-е классы</b>			
1	<i>Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?</i> Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии	октябрь	семинар-практикум/ форум/ вебинар	педагоги-психологи Буракова Т.С., Черствая Н.Л., классный руководитель
2	<i>Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?</i> Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей	декабрь	конференция/ беседа/ практикум	педагоги-психологи Буракова Т.С., Черствая Н.Л., педагог социальный Белоножко К.С., медицинский работник Силивончик О.В., инспектор по делам несовершеннолетних
3	<i>Тема 3. Подготовка старшеклассников к</i>	март	круглый стол/	педагог

	<p><i>будущей семейной жизни.</i>          Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей.          Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни</p>		<p>дискуссия/          форум/          вебинар</p>	<p>социальный          Белоножко К.С.,          классный          руководитель</p>
4	<p><i>Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?</i>          Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации).          Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период</p>	<p>май</p>	<p>семинар-практикум/          мастер-класс/          психологический тренинг</p>	<p>классный          руководитель,          педагоги-психологи          Буракова Т.С.,          Черствая Н.Л.,          медицинский          работник          Силивончик О.В.</p>

### Тематика консультаций для родителей учащихся X-IX классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
10	<p>Психофизиологические особенности десятиклассников            Самовоспитание старшеклассников как условие нравственного воспитания            Личное ли это дело – личное счастье?            Формирование семейно-брачных ценностей старшеклассников            Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассников            Кем быть и каким быть?            Организация досуга старшеклассников            Особенности здоровья и физического развития старшеклассника            Режим учебного и физического труда, личная гигиена</p>	<p>классный руководитель,            педагог социальный            Белоножко К.С.,            педагоги-психологи            Буракова Т.С., Черствая            Н.Л., медицинский работник            Силивончик О.В.</p>
11	<p>Трудности личностного роста и их влияние на обучение            Научная организация учебного труда старшеклассников            Роль театра, кино и телевидения в формировании эстетических идеалов у старшеклассников            Закон и ответственность несовершеннолетних            Формирование здорового образа жизни            Физическое совершенство, готовность старшеклассников к труду, военной службе            Самореализация личности</p>	<p>педагоги-психологи            Буракова Т.С., Черствая            Н.Л., классный            руководитель,            педагог социальный            Белоножко К.С.,            инспектор по делам            несовершеннолетних,            медицинский работник            Силивончик О.В.</p>