

Родительский университет «Как уберечь подростка от насилия»

Чем больше свидетелей у чужого несчастья, тем меньше шансов у жертвы получить помощь.

Б. Лабейн

Задачи собрания:

1. Показать родителям на примере статистики актуальность обсуждаемой проблемы.
2. Обсудить с родителями возможные пути выхода из трудных жизненных ситуаций.

Форма проведения собрания: дискуссионный клуб.

Вопросы для обсуждения:

1. Статистика обсуждаемой проблемы.
2. Анализ мнения родителей по проблеме насилия.
3. Возможные пути предупреждения насилия по отношению к детям.

Подготовительная работа к родительскому собранию

1. Анкетирование детей и родителей.
2. Классный час по проблеме собрания.
3. Выставка плаката-обращения к сверстникам.
4. Подготовка памяток для родителей.
5. Подготовка ситуаций для анализа в ходе собрания.

Анкетирование детей №1

- А. Если ты один остался в квартире и в твою дверь кто-то позвонил, как ты поступишь?
1. Откроешь дверь.
 2. Попросишь назвать человека, стоящего за дверью.
 3. Не будешь отзываться, имитируя, что дома никого нет.
 4. Позвонишь по телефону соседям или родителям.
- Б. Если ты один дома и в вашу дверь звонят люди, называя себя специалистами различных служб, просят открыть дверь, как ты поступишь?
1. Откроешь дверь.

2. Сделаешь вид, что в доме никого нет.
 3. Позвонишь родителям или знакомым людям.
 4. Начнешь кричать и шуметь.
- В. Если ты услышишь, что дверь вашей квартиры кто-то открывает, как ты поступишь?
1. Будешь ждать того, кто в нее войдет.
 2. Спросишь, кто там.
 3. Сообщишь родителям.
- Г. Если к тебе на улице подойдет незнакомый человек, как ты поступишь?
1. Вступишь с ним в разговор.
 2. Молча отойдешь в сторону.
 3. Подойдешь туда, где есть люди.
 4. Начнешь шуметь, чтобы обратить на себя внимание посторонних людей.
- Д. Если во дворе к тебе подойдут незнакомые ребята и пригласят пойти куда-нибудь с ними, как ты поступишь?
1. Примешь их предложение.
 2. Откажешь им.
 3. Свяжешься с родными и спросишь у них разрешения.
 4. Пообещаешь, что встретишься с ними в другой раз.
- Ж. Если ты хочешь войти в подъезд, и за тобой идут один или несколько незнакомых тебе людей, как ты поступишь?
1. Не пойдешь в подъезд.
 2. Дождешься знакомых или соседей и тогда пойдешь в подъезд.
 3. Пойдешь к ближайшему телефону-автомату или позвонишь родителям по мобильному телефону.
 4. Пройдешь мимо своего дома и пойдешь туда, где больше людей.
- З. Если ты войдешь в подъезд и увидишь там одного или нескольких незнакомых тебе людей, как ты поступишь?
1. Немедленно выйдешь из подъезда.

2. Пойдешь спокойно по лестнице домой.
3. Позвонишь в любую квартиру.
4. Начнешь звать на помощь.

Анкетирование детей №2

1. Что значит, по твоему мнению, подвергаться насилию?
2. Считаешь ли ты вполне возможным проявление насилия к человеку в наше время?
3. Какие виды насилия, по твоему мнению, существуют в реальном мире?
4. Сталкивался ли ты с проявлением насилия по отношению к себе?
5. Считаешь ли ты возможным проявление насилия по отношению к себе?
6. Можно ли предупредить насилие по отношению к себе?
7. Что для этого нужно предпринять?
8. Говорят ли с тобой родители на эту тему?
9. На какие моменты они обращают внимание при разговоре с тобой на эту тему?
10. Как ты думаешь, где ты можешь столкнуться с проявлением насилия по отношению к себе?

Анкетирование родителей

1. Говорите ли вы своему ребенку о том, что он может быть подвергнут насилию?
2. Как вы учите своего ребенка предупреждать насилие по отношению к себе и бороться с ним?
3. Знает ли ваш ребенок телефоны экстренной помощи?
4. Комментируете ли вы своему ребенку передачи, посвященные борьбе с насилием?
5. Какие правила самозащиты известны вашему ребенку?
6. Вы знаете, как и в обществе кого ваш ребенок проводит свободное время? Может ли он быть подвергнут насилию, общаясь с теми людьми, с которыми он проводит свободное время?
7. Где, на ваш взгляд, подросток может быть подвергнут насилию?

Подготовка ситуаций для анализа родителями

Родителям предлагаются для анализа реальные жизненные ситуации. Необходимо не только предложить решение проблемы, но и выступить с возможными предложениями, как предупредить подобные ситуации.

Ситуация 1

Подросток, который всегда ходил в школу без особых проблем, вдруг стал мрачным, радостное настроение сменилось угрюмостью и нежеланием идти в школу. Родители не могли понять причину изменения настроения. Лишь спустя какое-то время они узнали, что по дороге в школу взрослые ребята требуют у него деньги. Для того, чтобы его не били, подросток отдавал им все деньги, которые ему давали родители на завтраки.

Ситуация 2

Случайно родители обнаружили на теле девочки синяки. Долго родители выясняли причину их происхождения. Услышанное от ребенка повергло их в шок. Подростки несколько раз загоняли ее и других девочек в подвал соседнего дома и принуждали их к оральному сексу. За сопротивление били и приказывали молчать, грозя рассказать все родителям девочек.

Ситуация 3

Мальчик спешил в школу. Она находилась недалеко от дома, поэтому родители ребенка не провожали. В этот раз он вышел из дома несколько позже и немного опаздывал. Рядом с ним остановилась машина и человек, сидевший за рулем, предложил подвезти до школы. Соблазн был велик, очень уж хотелось проехать на красивой машине. Поездка обернулась трагедией...

Ситуация 4

Ребенок стал жертвой сексуального насилия. Его жизнь в собственном доме стала кошмаром. Ребята во дворе, соседи начинали многозначительно на него смотреть и шушукаться. Семья перестала жить той жизнью, которой жила до недавнего времени. Родители испытывали огромное чувство стыда за то, что произошло с их ребенком, и невольно укоряли его за это.

Ситуация 5

Школьника дразнят, обзывают обидными прозвищами и во дворе, и в классе. Он отказывается ходить в школу. Родители идут к детям разбираться. На некоторое время все успокаивается, а затем издевательства повторяются и становятся еще более изощренными.

Ситуация 6

Девочка просится провести выходной день на даче у подруги. Родители не позволяют ей быть целый день вне дома, приводя различные аргументы, в том числе и возможность насилия в любом виде. Девочка возмущена, она перестает общаться с родителями, игнорирует их требования, смеется над подозрительностью и предусмотрительностью родителей...

Подготовка памяток для родителей

Памятка 1

Уважаемые папы и мамы!

В жизни человек встречается не только с добром, но и со злом, приобретает не только положительный, но и отрицательный опыт.

Добро лечит сердце, зло ранит тело и душу, оставляя рубцы и шрамы на всю оставшуюся жизнь.

Запомните эти простые правила в нашей непростой жизни...

1. Обсудите с подростком вопрос о помощи различных служб в ситуации, сопряженной с риском для жизни.
2. Проговорите с ним те номера телефонов, которыми он должен воспользоваться в ситуации, связанной с риском для жизни.
3. Дайте ему ваши рабочие номера телефонов, а также номера телефонов людей, которым вы доверяете.
4. Воспитывайте в ребенке привычку рассказывать вам не только о своих достижениях, но и о тревогах, сомнениях, страхах.
5. Каждую трудную ситуацию не оставляйте без внимания, анализируйте вместе с ним.
6. Обсуждайте с ребенком примеры находчивости и мужества людей, сумевших выйти из трудной жизненной ситуации.

7. Не иронизируйте над ребенком, если в какой-то ситуации он оказался слабым физически и морально. Помогите ему и поддержите его, укажите возможные пути решения возникшей проблемы.
8. Если проблемы связаны только с тем, что ваш ребенок слаб физически, запишите его в секцию и интересуйтесь его успехами,
9. Если кто-либо из числа ваших знакомых и друзей вызывает у вас опасения в отношении вашего ребенка, проверьте свои сомнения и не общайтесь больше с этим человеком.
10. Не опаздывайте с ответами на вопросы вашего ребенка по различным проблемам физиологии, иначе на них могут ответить другие люди.
11. Постарайтесь сделать так, чтобы ребенок с раннего детства проявлял ответственность за свои поступки и за принятие решений.
12. Учите ребенка предвидеть последствия своих поступков. Сформируйте у него потребность ставить вопрос типа: что будет, если?..
13. Если ваш ребенок подвергся сексуальному насилию, не ведите себя так, как будто он совершил нечто ужасное, после чего его жизнь невозможна.
14. Не обсуждайте при ребенке то, что произошло, тем более с посторонними и чужими людьми.
15. Не формируйте у своего ребенка комплекс вины за случившееся.
16. Не позволяйте другим людям выражать вашему ребенку сочувствие и жалость. Это формирует принятие им установки, что он не такой, как все.
17. Дайте возможность своему ребенку проговорить с вами самую трудную ситуацию до конца и без остатка. Это поможет ему освободиться от груза вины и ответственности.
18. Если в этом есть необходимость, пройдите вместе с ним курс психологической реабилитации.
19. Постарайтесь переключить внимание ребенка с пережитой им ситуации на новые занятия или увлечения.
20. Ни в коем случае не оставляйте нерешенными проблемы, касающиеся сохранения физического и психического здоровья вашего ребенка.

21. Не идите на компромиссы со своей совестью, даже если это ваш ребенок.
Спустя годы компромисс может обернуться против вас.

Памятка 2

Если ребенок подвергся сексуальному насилию, вы должны знать, что физические признаки насилия могут быть такими:

- боль и раздражение в области гениталий;
- необычная походка или манера сидеть;
- необъяснимые повреждения тканей или синяки;
- частое принятие ванны;
- частое мочеиспускание.

Типичные признаки последствий сексуального насилия, проявляющиеся в поведении:

- слезливость и замкнутость;
- беспокойный сон;
- депрессия;
- плохой аппетит;
- нежелание выходить на улицу;
- агрессивность и раздражительность;
- отчужденность и отрицание родительской ласки;
- проявление страхов, ночные кошмары;
- пассивность и равнодушие;
- изменение во внешнем облике;
- отрицание друзей и приятелей.

Наблюдайте за своим ребенком!

Прислушивайтесь к своему сердцу и родительскому инстинкту!
Консультируйтесь со специалистами, если в чем-то сомневаетесь!

Подготовка классного часа «Я один дома, на улице, в подъезде»

Классный час проводится предварительно, и реальные ситуации сегодняшней

жизни обсуждаются с учащимися.

Это поможет классному руководителю выяснить осведомленность учеников по затронутым проблемам.

В ходе классного часа ребята обсуждают правила поведения на улице, в подъезде, в местах, где они могут быть подвергнуты опасности.

На классном часу ребята делают рисунки опасных ситуаций, с которыми они уже встречались в жизни. Эти рисунки можно использовать в ходе родительского собрания.

Подготовка статистики собрания

Каждая четвертая женщина и каждый восьмой мужчина подвергались в детстве сексуальному насилию.

30% учащихся-подростков являются основой преступных групп.

Приблизительно 5,8% процента младших школьников пережили сексуальное насилие в 2002 году (по данным МВД).

Более двадцати процентов учащихся-старшеклассников имеют опыт различного рода физического насилия со стороны сверстников и взрослых (по материалам социологического опроса).

Ход собрания

Вступительное слово специалистов-медиков или классного руководителя.

Анализ анкетирования и просмотр видеозаписи классного часа по проблеме собрания.

Анализ ситуаций. Родителям ситуации зачитываются, и они предлагают свои варианты их разрешения.

Обсуждение памяток, предложенных классным руководителем. Анализ рисунков учащихся, подготовленных ими к классному часу. Обзор педагогической литературы по проблеме собрания.

Итог собрания

Литература для подготовки родительского собрания и рекомендуемая родителям для прочтения и анализа:

1. Гарбузов В. И. Неврозы у детей и их лечение. М., 1997.
2. Грибоедов А. С. На пути к преступлению (трудновоспитуемые дети). СПб, 1998.
3. Кащенко В. П. Педагогическая коррекция. М, 1985.
4. Макаренко А. С. Книга для родителей. М., 1985.