

Комплексно-целевая программа инновационной деятельности
«Внедрение модели социально-эмоционального обучения как условия формирования универсальных компетенций обучающихся»

Этапы и сроки	Информационное, организационное, научно-методическое обеспечение и психолого-педагогическое сопровождение процесса внедрения инновационного проекта (ИП)	Содержание работы		Аналитико-рефлексивная деятельность	Планируемый результат
		Педагогические работники	Учащиеся		
I. Подготовительный (февраль – март 2021) <i>Цель:</i> оценка состояния готовности коллектива к работе в инновационном режиме.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подготовка документов, регламентирующих организацию инновационной деятельности (ИД) в учреждении образования. ▪ Анализ информационных, организационных и научно-методических ресурсов по обеспечению управления процессом внедрения ИП. ▪ Стартовый мониторинг образовательного процесса в соответствии с критериями и показателями эффективности реализации 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определение уровня профессиональных компетенций участников ИД. Изучение информационных, организационных и научно-методических ресурсов по обеспечению ИД. ▪ Психолого-педагогическая диагностика образовательного процесса в соответствии с критериями и показателями 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение тестовых заданий, заполнение анкет и др. по определению сформированности ценностных ориентаций и социально-личностных компетенций обучающихся в периоды взросления, метапредметных компетенций и развития личностных качеств учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определение уровня сформированности ценностных ориентаций и социально-личностных компетенций (на входе). ▪ Определение уровня сформированности метапредметных компетенций учащихся (на входе). ▪ Определение 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Пакет документов, организация ИД в учреждении образования. ▪ Пакет документов по результатам психолого-педагогического мониторинга образовательного процесса. ▪ Определены состав участников ИП, структура и основные направления

	<p>ИП.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Установление и расширение социального партнёрства. ▪ Разработка и оформление проекта. 	<p>эффективности реализации ИП.</p>		<p>уровня личностного развития учащихся (на входе).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников (на входе). ▪ Определение уровня удовлетворённости личностного самоопределения субъектов образовательного процесса (на входе). 	<p>деятельности.</p>
<p>2. Проектировочный (август – сентябрь 2021) <i>Цель:</i> разработка локальных документов по обеспечению организации деятельности ИП, анализ ресурсного</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработка локальной документации, регламентирующей инновационную деятельность учреждения образования; ▪ Разработка перспективного плана работы ИД. ▪ Разработка перспективного плана семинаров для участников 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определение основных направлений исследований, форм мониторинга, форм отчётности, анализа и оформления полученных результатов, форм коррекции, возможных рисков и путей их преодоления. ▪ Организация тьюторского 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Составление карты познавательных интересов, индивидуальных образовательных программ по освоению ценностных ориентаций и социально-личностных компетенций 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выявление познавательных интересов и образовательных потребностей учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ План работы по реализации ИП. ▪ Перспективный план обучающих семинаров по формированию ценностных ориентаций и социально-личностных компетенций обучающихся в

<p>обеспечения, предотвращение возможных рисков и ограничений.</p>	<p>инновационной деятельности по внедрению ИП в учреждение образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Планирование работы по обеспечению психолого-педагогических и материально-технических условий для организации ИД. 	<p>сопровождения реализации ИД.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработка перспективного плана семинаров участников инновационной деятельности по формированию ценностных ориентаций и социально-личностных компетенций обучающихся в периоды взросления посредством реализации педагогического потенциала событийного подхода. 	<p>обучающихся в периоды взросления.</p>		<p>периоды взросления.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуальные образовательные программы учащихся по освоению ценностных ориентаций и социально-личностных компетенций в периоды взросления. ▪ План работы по обеспечению психолого-педагогических и материально-технических условий для организации ИД.
<p>3. Диагностический (октябрь - ноябрь 2021) Цель: определение и создание оптимальных условий для реализации проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика готовности методической и социально-психологической службы к организации и сопровождению инновационной деятельности. 	<p>Диагностика готовности и мотивации педагогов к инновационной деятельности.</p>	<p>Диагностика уровня формирования ценностных ориентаций и социально-личностных компетенций обучающихся. Диагностика уровня обученности учащихся. Диагностика уровня личностного</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ результатов диагностики. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Пакет документов по результатам диагностики.

<p>3. Практический (декабрь 2021 – декабрь 2023) <i>Цель:</i> Обеспечение научно-методического и психолого-педагогического сопровождения и создание материально-технических условий для внедрения модели формирования ценностных ориентаций и социально-личностных компетенций обучающихся в периоды взросления посредством реализации педагогического потенциала событийного подхода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация деятельности педагогического коллектива по реализации проекта по всем его направлениям. ▪ Научно-методическое консультирование всех участников инновационной деятельности. ▪ Проведение психолого-педагогических консилиумов, систематической учёбы (семинары, практикумы, консультации, стажировки и т.п.), рефлексивных и инструктивно-методических совещаний; ▪ Создание условий для интенсификации самообразовательной деятельности педагогов; ▪ Организация работы по реализации индивидуальных образовательных программ учащихся по формированию ценностных ориентаций и социально-личностных компетенций в периоды взросления. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в работе ИД. ▪ Психолого-педагогическое и тьюторское сопровождение реализации индивидуальных образовательных программ. ▪ Проведение мини-исследования в рамках инновационного проекта. ▪ Установление социального партнёрства и сотрудничества с различными организациями. ▪ Участие в работе постоянно действующего семинара по освоению модели формирования ценностных ориентаций и социально-личностных компетенций обучающихся в периоды взросления посредством реализации педагогического потенциала событийного подхода. ▪ Участие в республиканских и международных научно-практических конференциях, 	<p>развития учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация индивидуальной программы по освоению ценностных ориентаций и социально-личностных компетенций в периоды взросления. ▪ Участие в интеллектуально-творческих мероприятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определение динамики формирования ценностных ориентаций и социально-личностных компетенций обучающихся в периоды взросления посредством реализации педагогического потенциала событийного ▪ Определение динамики формирования метапредметных компетенций. ▪ Определение динамики личностного развития учащихся. ▪ Определение динамики компетентности педагогов в области формирования ценностных ориентаций и социально-личностных компетенций 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Материалы реализации индивидуальных образовательных программ учащихся. ▪ Материалы мини-исследования педагогов в рамках ИП. ▪ Отчётная документация.
---	---	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация постоянно действующего семинара для участников ИД по освоению модели формирования ценностных ориентаций и социально-личностных компетенций обучающихся в периоды взросления посредством реализации педагогического потенциала событийного подхода. ▪ Повышение квалификации участников ИД на республиканских и международных научно-практических конференциях, семинарах, тренингах и т.д. ▪ Организация проведения мини-исследований участниками ИД . ▪ Промежуточный мониторинг качества психолого-педагогического сопровождения и образовательный аудит в соответствии с критериями и показателями эффективности реализации ИП. 	<p>семинарах, тренингах и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение семинаров, тренингов, индивидуальных и групповых консультаций и т.д. ▪ Ведение отчётной документации. 		<p>обучающихся в периоды взросления посредством реализации педагогического потенциала событийного подхода.</p>	
4. Обобщающий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Итоговый мониторинг 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оказание помощи 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обобщение 	<ul style="list-style-type: none"> • Определе 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Презентация

<p>(январь 2023 – август 2024) <i>Цель:</i> обобщение материалов инновационной деятельности по внедрению модели формирования ценностных ориентаций и социально-личностных компетенций обучающихся в периоды взросления посредством реализации педагогического потенциала событийного подхода.</p>	<p>образовательного процесса в соответствии с критериями и показателями эффективности реализации ИП. Обобщение и распространение опыта ИД педагогических работников при реализации ИП «Внедрение модели формирования ценностных ориентаций и социально-личностных компетенций обучающихся в периоды взросления посредством реализации педагогического потенциала событийного подхода.</p>	<p>учащимся в обобщении материалов по теме ИП и оформлении презентации. ■ Диагностика образовательного процесса в соответствии с критериями и показателями эффективности реализации ИП. ■ Обобщение материалов по результатам мини-исследования.</p>	<p>материалов по итогам реализации ИП. • Анализ, систематизация и оформление полученных результатов и подготовка презентации. • Анализ, самооценка и рефлексия проделанной работы. Постановка новых задач для личного самоопределения.</p>	<p>ние уровня сформированности ценностных ориентаций и социально-личностных компетенций (на выходе). • Определение уровня сформированности метапредметных компетенций учащихся (на выходе). • Определение уровня личного развития учащихся (на выходе). • Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников (на выходе). • Определение уровня удовлетворённости личного самоопределения субъектов</p>	<p>материалов ОП. ■ Презентация материалов мини-исследований педагогических работников в рамках реализации ИП. ■ Итоговый анализ инновационной деятельности учреждения образования по внедрению модели формирования профессионального самоопределения учащихся посредством технологии образовательного путешествия.</p>
---	--	--	--	--	---

				<p>образовательного процесса (на выходе).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение уровня повышения квалификации участников ИД (на выходе). • Оценка результатов ИД экспертным советом ГУО «Академия последипломного образования». 	
<p>5. Внедренческий (с сентября 2023) <i>Цель:</i> распространение эффективного инновационного опыта в массовую образовательную практику.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработка методических рекомендаций по распространению эффективного опыта работы по внедрению модели формирования ценностных ориентаций и социально-личностных компетенций обучающихся в периоды взросления посредством реализации педагогического потенциала событийного подхода. ▪ Составление перспективного плана работы по проведению 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подготовка публикаций, лекций, практических занятий, презентаций для проведения семинаров, тренингов, консультаций по распространению эффективного опыта инновационной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в научно-практических конференциях, интеллектуально-творческих состязаниях и др. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оценка методических рекомендаций по результатам ИД экспертным советом ГУО «Академия последипломного образования». 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Публикации, презентации по результатам ИД. ▪ Методические рекомендации по распространению эффективного опыта работы ИД. ▪ Перспективный план работы проведения мероприятий и консультаций по распространению эффективного опыта ИД.

	мероприятий по распространению эффективного опыта ИД.				
--	---	--	--	--	--

Формы представления результатов инновационной деятельности

- Отчет о процессе и результатах по завершении каждого этапа инновационной деятельности на заседаниях педагогического и методического советов учреждения образования.
- Творческий отчет участников проекта по завершении инновационной деятельности.
- Обобщение опыта работы учреждения образования по результатам инновационной деятельности.
- Мастер-классы педагогов, участвующих в реализации инновационного проекта.
- Участие педагогов, участвующих в реализации инновационного проекта, в семинарах, конференциях.
- Публикации в СМИ по результатам реализации инновационного проекта.
- Методические рекомендации по практическому освоению модели формирования ценностных ориентаций и социально-личностных компетенций обучающихся в периоды взросления посредством реализации педагогического потенциала событийного подхода;
- Электронный образовательный ресурс с разработками учебных занятий, факультативных занятий, проблемных, практико-ориентированных заданий, способствующими развитию и совершенствованию ценностных ориентаций и социально-личностных компетенций обучающихся посредством реализации педагогического потенциала событийного подхода.

