## Комплексно-целевая программа инновационной деятельности

«Внедрение модели социально-эмоционального обучения как условия формирования универсальных компетенций обучающихся»

Этапы	Информационное,	Содержание	работы		
и сроки	организационное, научно- методическое обеспечение и психолого-педагоги- ческое сопровождение процесса внедрения инновационного проекта (ИП)	Педагогические работники	Учащиеся	Аналитико- рефлексивная деятельность	Планируемый результат
І. Подготови-	• Подготовка документов,	• Определение уровня	<ul> <li>Выполнение</li> </ul>	• Определение	• Пакет
тельный	регламентирующих	профессиональных	тестовых заданий,	уровня	документов,
(февраль – март	организацию	компетенций участников	заполнение анкет и	сформированности	организация ИД в
2021)	инновационной	ИД.	др. по определению	ценностных	учреждении
<i>Цель</i> : оценка	деятельности (ИД) в	Изучение	сформированности	ориентаций и	образования.
состояния	учреждении образования.	информационных,	ценностных	социально-	• Пакет документов
готовности	<ul><li>Анализ</li></ul>	организационных и	ориентаций и	личностных	по результатам
коллектива к работе	информационных,	научно-методических	социально-	компетенций (на	психолого-
в инновационном	организационных и научно-	ресурсов по обеспечению	личностных	входе).	педагогического
режиме.	методических ресурсов по	ИД.	компетенций	<ul> <li>Определение</li> </ul>	мониторинга
	обеспечению управления	■ Психолого-	обучающихся в	уровня	образовательного
	процессом внедрения ИП.	педагогическая	периоды взросления,	сформированности	процесса.
	<ul> <li>Стартовый мониторинг</li> </ul>	диагностика	метапредметных	метапредметных	<ul> <li>Определены</li> </ul>
	образовательного процесса	образовательного	компетенций и	компетенций	состав участников
	в соответствии с	процесса в соответствии с	развития	учащихся (на	ИП, структура и
	критериями и показателями	критериями и	личностных качеств	входе).	основные
	эффективности реализации	показателями	учащихся.	<ul> <li>Определение</li> </ul>	направления

	ИП.	эффективности		Varoniia.	подтони пости
	<ul><li>Установление и</li></ul>	реализации ИП.		уровня	деятельности.
		реализации илт.		личностного	
	расширение социального			развития учащихся	
	партнёрства.			(на входе).	
	<ul> <li>Разработка и</li> </ul>			• Определение	
	оформление проекта.			уровня	
				сформированности	
				профессиональных	
				компетенций	
				педагогических	
				работников (на	
				входе).	
				• Определение	
				уровня	
				удовлетворённости	
				личностного	
				самоопределения	
				субъектов	
				образовательного	
				процесса (на	
				входе).	
2.	<ul> <li>Разработка</li> </ul>	<ul> <li>Определение</li> </ul>	<ul> <li>Составление</li> </ul>	<ul> <li>Выявление</li> </ul>	<ul> <li>План работы по</li> </ul>
Проектировочный	локальной документации,	основных направлений	карты познаватель	познавательных	реализации ИП.
(август – сентябрь	регламентирующей	исследований, форм	ных интересов,	интересов и	<ul> <li>Перспективный</li> </ul>
2021)	инновационную	мониторинга, форм	индивидуальных	образовательных	план обучающих
<i>Цель</i> : разработка	деятельность учреждения	отчётности, анализа и	образовательных	потребностей	семинаров по
локальных	образования;	оформления полученных	программ по	учащихся.	формированию
документов по	<ul> <li>Разработка</li> </ul>	результатов, форм	освоению		ценностных
обеспечению	перспективного плана	коррекции, возможных	ценностных		ориентаций и
организации	работы ИД.	рисков и путей их	ориентаций и		социально-
деятельности	<ul><li>Разработка</li></ul>	преодоления.	социально-		личностных
ИП, анализ	перспективного плана	• Организация	личностных		компетенций
ресурсного	семинаров для участников	тьюторского	компетенций		обучающихся в

обеспечения,	инновационной	сопровождения	обучающихся в		периоды взросления.
предотвращение	деятельности по внедрению	реализации ИД.	периоды взросления.		<ul><li>Индивидуальные</li></ul>
возможных рисков и	ИП в учреждение	<ul><li>Разработка</li></ul>	периоды вэросления.		образовательные
ограничений.	образования.	перспективного плана			программы
ограничении.	<ul><li>Планирование</li></ul>	семинаров участников			учащихся по
	работы по обеспечению	инновационной			освоению
	1 *	1			
	психолого-педагогических	деятельности по			ценностных
	и материально-технических	формированию			ориентаций и
	условий для организации	ценностных ориентаций и			социально-
	ИД.	социально-личностных			личностных
		компетенций			компетенций в
		обучающихся в периоды			периоды взросления.
		взросления посредством			■ План работы по
		реализации			обеспечению
		педагогического			психолого-
		потенциала событийного			педагогических
		подхода.			и материально-
					технических условий
					для организации ИД.
3. Диагностический	7 1	Диагностика	Диагностика	<ul><li>Анализ</li></ul>	■ Пакет документов
(октябрь - ноябрь	готовности методической и	готовности и мотивации	уровня	результатов	по результатам
2021)	социально-психологичес	педагогов к	формирования	диагностики.	диагностики.
Цель: определение	кой службы к организации	инновационной	ценностных		
и создание	и сопровождению иннова	деятельности.	ориентаций и		
оптимальных	ционной деятельности.		социально-		
условий для			личностных		
реализации проекта.			компетенций		
			обучающихся.		
			Диагностика		
			уровня обученности		
			учащихся.		
			Диагностика		
			уровня личностного		

			развития учащихся.		
3. Практический	<ul> <li>Организация</li> </ul>	• Участие в работе ИД.	<ul><li>Реализация</li></ul>	• Определение	<ul> <li>Материалы</li> </ul>
(декабрь 2021 –	деятельности	<ul> <li>Психолого-педагоги-</li> </ul>	индивидуальной	динамики	реализации
декабрь 2023)	педагогического	ческое и тьюторское	программы по	формирования	индивидуальных
Цель:	коллектива по реализации	сопровождение реализа	освоению ценност	ценностных ориен	образовательных
Обеспечение	проекта по всем его	ции индивидуальных	ных ориентаций и	таций и социально-	программ учащихся.
научно-	направлениям.	образовательных	социально-личност	личностных компе	<ul> <li>Материалы мини-</li> </ul>
методического и	■ Научно-методичес	программ.	ных компетенций в	тенций обучающих	исследования
психолого-	кое консультирование всех	<ul> <li>Проведение мини-</li> </ul>	периоды взросления.	ся в периоды	педагогов в рамках
педагогического	участников инновационной	исследования в рамках	<ul> <li>Участие в интел-</li> </ul>	взросления	ИП.
сопровождения и	деятельности.	инновационного проекта.	лектуально-творчес-	посредством	<ul><li>Отчётная</li></ul>
создание	■ Проведение психо	• Установление	ких мероприятиях.	реализации	документация.
материально-	лого-педагогических	социального партнёрства		педагогического	
технических	консилиумов, системати	и сотрудничества с		потенциала	
условий для	ческой учёбы (семинары,	различными организация		событийного	
внедрения модели	практикумы, консультации,	ми.		<ul> <li>Определение</li> </ul>	
формирования	стажировки и т.п.),	• Участие в работе посто		динамики	
ценностных	рефлексивных и инструк	янно действующего семи		формирования	
ориентаций и	тивно-методических сове	нара по освоению модели		метапредметных	
социально-	щаний;	формирования ценност		компетенций.	
личностных	<ul> <li>Создание условий</li> </ul>	ных ориентаций и		<ul> <li>Определение</li> </ul>	
компетенций	для интенсификации	социально-личностных		динамики	
обучающихся в	самообразовательной	компетенций обучающих		личностного	
периоды взросления	деятельности педагогов;	ся в периоды взросления		развития учащихся.	
посредством	<ul><li>Организация работы</li></ul>	посредством реализации		<ul> <li>Определение</li> </ul>	
реализации	по реализации	педагогического		динамики	
педагогического	индивидуальных	потенциала потенциала		компетентности	
потенциала	образовательных программ	событийного подхода.		педагогов в облас	
событийного	учащихся по формирова	• Участие в		ти формирования	
подхода.	нию ценностных ориента	республиканских и		ценностных ориен	
	ций и социально-личност	международных научно-		таций и социально-	
	ных компетенций в	практических		личностных	
	периоды взросления.	коконференциях,		компетенций	

	<ul> <li>Организация</li> </ul>	семинарах, тренингах и		обучающихся в	
	постоянно действующего	т.д.		периоды взросле	
	семинара для участников	• Проведение семинаров,		ния посредством	
	ИД по освоению модели	тренингов,		реализации	
	формирования ценностных	индивидуальных и		педагогического	
	ориентаций и социально-	групповых консультаций		потенциала	
	личностных компетенций	и т.д.		событийного	
	обучающихся в периоды	■ Ведение отчётной		подхода.	
	взросления посредством	документации.			
	реализации педагогичес				
	кого потенциала событий				
	ного подхода.				
	<ul> <li>Повышение квалифи</li> </ul>				
	кации участников ИД на				
	республиканских и				
	международных научно-				
	практических				
	конференциях, семинарах,				
	тренингах и т.д.				
	<ul><li>Организация</li></ul>				
	проведения мини-				
	исследований участниками				
	ИД.				
	<ul> <li>Промежуточный</li> </ul>				
	мониторинг качества				
	психолого-педагогического				
	сопровождения и				
	образовательный аудит в				
	соответствии с критериями				
	и показателями				
	эффективности реализации				
	ИП.	_			
4. Обобщающий	■ Итоговый мониторинг	Оказание помощи	• Обобщение	• Определе	<ul> <li>Презентация</li> </ul>

## (январь 2023 август 2024)

Цель: обобщение материалов инновационной леятельности ПО внедрению модели формирования ценностных ориентаций социальноличностных компетенций обучающихся периоды взросления посредством реализации педагогического потенциала событийного подхода.

образовательного процесса в соответствии с критериями и показателями эффективно сти реализации ИП Обобщение распространение опыта ИД педагогических работников ИΠ реализации при

«Внедрение модели формирования ценностных ориентаций и социальнокомпетенций личностных обучающихся в периоды взросления посредством реализации педагогического событийного потенциала

подхода.

учащимся в обобщении материалов по теме ИП и оформлении презентации.

- Диагностика образовательного процесса в соответствии с критериями показателями эффективности реализации ИП.
- Обобщение материалов по результатам миниисследования.

материалов по итогам реализации ИП.

- Анализ, система тизация и оформле ние полученных результатов и подготовка презен тации.
- Анализ, само оценка и рефлексия проделанной работы. Постановка новых задач для личностного самоопределения.

ние уровня сформированности ценностных ориентаций и социальноличностных компетенций (на выходе).

- Определе ние уровня сформированности метапредметных компетенций учащихся (на выходе).
- Определе ние уровня личностного развития учащихся (на выходе).
- Определе ние уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников (на выходе).
- Определе ние уровня удовлет ворённости лично стного самоопре деления субъектов

материалов ОП. • Презентация материалов миниисследований педагогических работников в рамках

реализации ИП. Итоговый анализ инновационной деятельности учреждения образования по внедрению модели формирования профессионального самоопределения учащихся посредством технологии образовательного путешествия.

5. Внедренческий (с сентября 2023) <i>Цель:</i> распространение эффективного инновационного опыта в массовую образовательную практику.	■ Разработка методических рекомендаций по распространению эффективного опыта работы по внедрению модели формирования ценностных ориентаций и социально-личностных компетенций обучающихся в периоды взросления посредством реализации педагогического потенциала событийного подхода. ■ Составление перспективного плана работы по проведению	■ Подготовка публикаций, лекций, практических занятий, презентаций для проведения семинаров, тренингов, консультаций по распространению эффективного опыта инновационной деятельности.	■ Участие в научно-практичес ких конференциях, интеллектуальнотворческих состяза ниях и др.	образовательного процесса (на выходе).  • Определе ние уровня повыше ния квалификации участников ИД (на выходе).  • Оценка результатов ИД экспертным советом ГУО «Академия последипломного образования».  • Оценка методических рекомендаций по результатам ИД экспертным советом ГУО «Академия последипломного образования».	<ul> <li>■ Публикации, презентации по результатам ИД.</li> <li>■ Методические рекомендации по распространению эффективного опыта работы ИД.</li> <li>■ Перспективный план работы проведения мероприятий и консультаций по распространению эффективного опыта ИД.</li> </ul>
--	---	--	---	---	---

мероприятий по		
распространению		
эффективного опыта ИД.		

## Формы представления результатов инновационной деятельности

- Отчет о процессе и результатах по завершении каждого этапа инновационной деятельности на заседаниях педагогического и методического советов учреждения образования.
  - Творческий отчет участников проекта по завершении инновационной деятельности.
  - Обобщение опыта работы учреждения образования по результатам инновационной деятельности.
  - Мастер-классы педагогов, участвующих в реализации инновационного проекта.
  - Участие педагогов, участвующих в реализации инновационного проекта, в семинарах, конференциях.
  - Публикации в СМИ по результатам реализации инновационного проекта.
- Методические рекомендации по практическому освоению модели формирования ценностных ориентаций и социально-личностных компетенций обучающихся в периоды взросления посредством реализации педагогического потенциала событийного подхода;
- Электронный образовательный ресурс с разработками учебных занятий, факультативных занятий, проблемных, практико-ориентированных заданий, способствующими развитию и совершенствованию ценностных ориентаций и социально-личностных компетенций обучающихся посредством реализации педагогического потенциала событийного подхода.