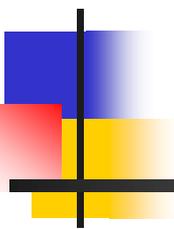


**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ
ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНОЛОГИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПУТЕШЕСТВИЯ**

Оценка эффективности реализации инновационного проекта

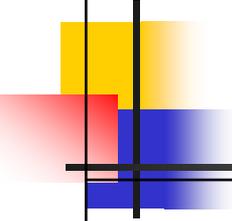


***Шакура Светлана Дмитриевна,**
консультант проекта, начальник отдела
творческих методик обучения молодёжи ГУО
«Академия последипломного образования»,
заслуженный учитель Республики Беларусь*

Цель инновационного проекта



формирование профессионального
самоопределения учащихся
в процессе реализации индивидуальных
образовательных программ
по ознакомлению с различными
профессиями посредством технологии
образовательного путешествия

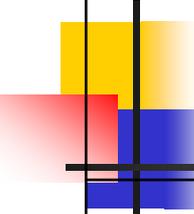


Цель ИП

Ожидаемые результаты

Формирование профессионального самоопределения учащихся в процессе реализации индивидуальных образовательных программ по ознакомлению с различными профессиями посредством технологии образовательного путешествия.

Повышение уровня сформированности профессионального самоопределения и метапредметных компетенций учащихся, развитие учебно-познавательной активности, личностных качеств учащихся и их готовности к социализации.

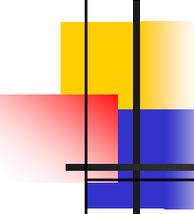


Задача 1

Ожидаемые результаты

Определить управленческие механизмы реализации инновационного проекта в учреждении общего среднего образования посредством создания информационно-аналитического центра.

Создан информационно-аналитический центр образовательного путешествия.
Функции центра.



Задача 2

Ожидаемые результаты

Разработать проекты образовательных путешествий, индивидуальные образовательные маршруты и программы учащихся по ознакомлению с различными профессиями.

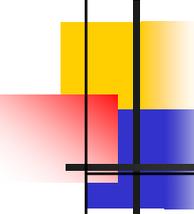
- **Банк проектов** ОП в различные виды профессий.
- **Пакет** индивидуальных образовательных маршрутов и программ учащихся изученных профессий.
- **Материалы** (статьи, презентации, фотоальбомы, видеоролики и др.) по итогам реализации ИОП изученных профессий.

Задача 3

Ожидаемые результаты

Обеспечить научно-методическое, психолого-педагогическое и тьюторское сопровождение реализации индивидуальных образовательных программ учащихся по ознакомлению с профессиями посредством организации образовательных путешествий.

Учебно-программная документация и содержание семинаров-практикумов по освоению модели формирования профессионального самоопределения учащихся посредством технологии ОП.
Обеспечено научно-методическое, психолого-педагогическое и тьюторское сопровождение реализации ИОП учащихся по ознакомлению с профессиями.



Задача 4

Повысить профессиональную компетентность педагогов в области формирования профессионального самоопределения учащихся на основе организации постоянно действующего семинара, самообразования и других форм непрерывного профессионального образования.

Ожидаемые результаты

- **Повышение** профессиональной компетентности педагогов в области формирования профессионального самоопределения учащихся
- **Участие** в мероприятиях районного, городского, областного, республиканского, международного уровня (семинары, конференции, фестивали, конкурсы)
- **Публикации.**
- **Повышение категории.**

IV Международный конкурс проектов индивидуальных образовательных программ интеллектуально одарённых учащихся и их тьюторского сопровождения

УЧАСТНИКИ – 16 УО

ГУО «Плещеницкая СШ № 1 Логойского района» **Минской** области

ГУО «СШ № 12 г. Слуцка» **Минской** области

ГУО «Узденская районная гимназия» **Минской** области

ГУО «Лядецкий УПК» Столинского района **Брестской** области

ГУО «Хотомельская СШ» Столинского района **Брестской** области

ГУО «Лицей г. Жабинки» **Брестской** области

ГУО «Малогородищенский УПК Ляховичского района **Брестской** области

ГУО «СШ № 12 г. Пинска» **Брестской** области

ГУО «СШ № 66 г. Гомеля»

ГУО «СШ № 69 г. Гомеля»

ГУО «СШ № 2 г. Чаусы» **Могилёвской** области

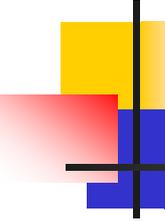
ГУО «Гимназия им. И.М. Ерашева г. Лепеля» **Витебской** области

ГУО «СШ № 1 г. Лепеля» **Витебской** области

ГУО «Гимназия № 15 г. **Минска**»

ГУО «Ольховская СШ» Островецкого района **Гродненской** области

ГУО «Докурнишский УПК» Ошмянского района **Гродненской** области



IV Международный конкурс проектов индивидуальных образовательных программ интеллектуально одарённых учащихся и их тьюторского сопровождения

**ДИПЛОМОМ II СТЕПЕНИ
и памятным подарком награждена**

ГУО «Средняя школа № 1 г. Лепеля» Витебской области

Плиговка Наталья Викторовна, *учитель химии*

(проект «Внедрение модели тьюторского сопровождения интеллектуально одаренных учащихся посредством индивидуальной образовательной программы в процессе профессионального становления»)



**ДИПЛОМОМ III СТЕПЕНИ
и памятным подарком награждены**

***ГУО «Ольховская средняя школа» Островецкого района
Гродненской области***

Кусойть Елена Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Климашевскис Елена Валерьевна, учитель математики,

Кутько Янина Ивановна, учитель химии и биологии

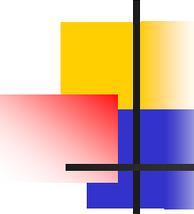
Воронище Галина Станиславовна, педагог-психолог

ГУО «Средняя школа № 2 г. Чаусы» Могилёвской области

Тужикова Наталья Михайловна, учитель химии

Шукайлова Екатерина Григорьевна, учитель информатики

Липская Людмила Владимировна, учитель английского языка



**ПОХВАЛЬНЫМ ЛИСТОМ И ПАМЯТНЫМ ПОДАРКОМ
В НОМИНАЦИИ «ПРОЕКТ» НАГРАЖДЕНЫ:**

ГУО «Средняя школа № 66 г. Гомеля».

Поправко Вера Петровна, *учитель истории и обществоведения*

**ПОХВАЛЬНЫМ ЛИСТОМ и памятным подарком
в номинации «ЗАЩИТА ПРОЕКТА» награждена**

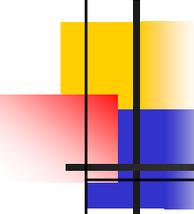
ГУО «Средняя школа № 15 г. Минска»

**Колодинская Татьяна Валентиновна, *учитель истории и
обществоведения***

**ПОХВАЛЬНЫМ ЛИСТОМ и памятным подарком
в номинации «СТЕНДОВЫЙ ДОКЛАД» награждена**

***ГУО «Гимназия имени И.М.Ерашова г. Лепеля» Витебской
области***

**Михно Татьяна Валентиновна, *учитель белорусского языка и
литературы***



Задача 5

Ожидаемые результаты

Сформировать, обобщить и распространить эффективный инновационный опыт работы в массовую педагогическую практику

Методические рекомендации по распространению инновационной модели в массовой образовательной практике.

Критерии	Показатели	Единицы измерения
1. Профессиональное самоопределение	Уровень сформированности профессионального самоопределения учащихся	Положительная динамика в %
2. Метапредметные компетенции учащихся	Уровень сформированности учебно-познавательных компетенций	Положительная динамика в %
	Уровень сформированности проблемно-поисковых компетенций	
	Уровень сформированности информационных компетенций	
	Уровень сформированности регулятивных компетенций	
	Уровень сформированности коммуникативных компетенций	
3. Личностное развитие	Уровень личностного развития	Положительная динамика в %
4. Профессиональные компетенции педагогических работников	Уровень сформированности профессиональных компетентностей педагогов в области организации ОП как способа формирования профессионального самоопределения учащихся	Положительная динамика в %; к-во публикаций, выступлений и др.
5. Удовлетворение образовательных потребностей	Удовлетворенность субъектов образовательного процесса результатами обучения.	Положительная или стабильная динамика в %

«Внедрение модели регионального образовательного кластера как условие профессионального самоопределения учащихся по востребованным в регионе профессиям и специальностям»

Учебное учреждение _____

Количество классов (ИД) _____

Количество учащихся (ИД) _____

Количество педагогов (ИД) _____

Количество тьюторов _____

Итоговый контроль и динамика уровня профессионального самоопределения и личностного роста (старт - сентябрь, 2018; итог - апрель, 2021)

		Профессиональное самоопределение учащихся			Метапредметные компетенции учащихся			Личностное развитие			Удовлетворение образовательных потребностей субъектов образовательного процесса			Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников			Итого		
		Старт	Итог	Динамика	Старт	Итог	Динамика	Старт	Итог	Динамика	Старт	Итог	Динамика	Старт	Итог	Динамика	Старт	Итог	Динамика
1	Учащиеся																		
2	Педагоги																		
	<i>Средний %</i>																		

Руководитель _____

Международная дистанционная олимпиада «СОЗВЕЗДИЕ ТАЛАНТОВ»

Участники – 5 УО

ГУО «Бережновская средняя школа» Столинского района
Брестской области

ГУО «Средняя школа № 69 г. Гомеля»

ГУО «Гимназия № 15 г. Минска»

ГУО «Ольховская СШ» Островецкого района Гродненской области

ГУО «СШ № 1 г. Лепеля» Витебской области

Ближайшие мероприятия отдела творческих методик обучения молодёжи

❖ **02.11.2020–15.04.2021**

Международная дистанционная олимпиада
«СОЗВЕЗДИЕ ТАЛАНТОВ»

❖ **Апрель–сентябрь 2021 г.**

Международный конкурс проектов
«Индивидуализация образовательного
процесса как основа личностного роста»

❖ **Январь, 18–22**

Формирование метапредметных компетенций
учащихся в процессе учебной деятельности

(Повышение квалификации)

(продолжение)

❖ **Февраль, 15-19**

❖ **Основы индивидуализации и тьюторского сопровождения в образовательном процессе**

(повышение квалификации на платной основе обучения)

❖ **Февраль, 26**

Формирование культуры исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса

(образовательный квест по материалам сетевой мастерской «Интеллект и творчество»)

❖ **Март, 11-12**

Общие подходы к написанию методических рекомендаций по итогам реализации инновационного проекта

Обучающие курсы (семинар-практикум) на платной основе обучения

(продолжение)

❖ **Апрель, 22-23**

Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в учреждениях общего среднего образования

Обучающие курсы (семинар-практикум) на платной основе обучения

❖ **Апрель, 29**

Презентация эффективного опыта реализации инновационного проекта

«Внедрение модели регионального образовательного кластера как условие профессионального самоопределения учащихся по востребованным в регионе профессиям и специальностям»

(вебинар)

❖ **Май, 12-14**

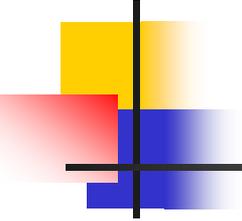
IX Международный фестиваль «Созвездие талантов»

**ГУО «Академия последипломного образования»
Отдел творческих методик обучения молодёжи**

**Телефон для справок:
(8017) 357 78 55**

E-mail: ro@academy.edu.by

**Сайт ГУО «Академия последипломного
образования»
<http://www.academy.edu.by>**



*Те государства,
которые умеют лучше всего
опознать творческие личности,
развить их и создать для них
наибольшие благоприятные условия,
будут иметь большие преимущества*
К. Тэйлор

**Благодарю
за внимание !**