

Оказание помощи подросткам пострадавшим от домашнего и сексуального насилия



Психолог У ГОКПБ

Людмила Александровна Мельниченко

Гомель 2023

Понятие насилия и виды насилия

В самом общем виде насилие определяется как принудительное воздействие на кого-либо. Наиболее распространена классификация видов насилия, основанная на характере насильственных действий. Она включает: физическое, сексуальное, психологическое (эмоциональное) и экономическое насилие.

Физическое насилие – это толчки, пощечины, удары кулаком, ногой, использование тяжелых предметов, оружия и другие внешние воздействия, которые приводят к болевым ощущениям и травмам. Такие деяния (оскорбление действием), согласно УК РБ, квалифицируются как преступление.

Психологическое (эмоциональное) насилие – это угрозы, грубость, издевательства, оскорбление словом и любое другое поведение, вызывающее отрицательную эмоциональную реакцию и душевную боль. Эмоциональные оскорбления идентифицировать гораздо труднее. Они, хотя и не оставляют синяков на теле, могут быть намного разрушительнее и в совокупности с другими видами воздействий, в том числе физическими, сильнее травмируют психику.

Сексуальное насилие – вид домогательства, выражаемый в форме как навязанных сексуальных прикосновений, сексуального унижения, так и принуждения к сексу и совершения сексуальных действий (вплоть до изнасилования и инцеста) против воли жертвы.

Домашнее, бытовое насилие, или насилие в семье, включает в себя физические, психические, эмоциональные и сексуальные оскорбления. Оно распространяется не только на замужние пары, но и на сожителей, любовников, бывших супругов, родителей и детей. Оно не ограничивается гетеросексуальными отношениями.

Экономическое насилие в семье, такое, как единоличное распределение средств семейного бюджета доминирующим членом семьи и строгий контроль за расходом денег с его стороны, является одной из форм эмоционального давления и оскорбления.

Виды насилия:

Физическое насилие – прямое или косвенное воздействие на жертву с целью причинения физического вреда, выражающееся в нанесении увечий, тяжелых телесных повреждений, побоях, пинках, шлепках, толчках, пощечинах, бросании объектов и т. п.

Сексуальное насилие – насильственные действия, при которых человека силой, угрозой или обманом принуждают вопреки его желанию к какой-либо форме сексуальных отношений.

Психологическое – нанесение вреда психологическому здоровью человека, проявляющееся в оскорблениях, запугивании, угрозах, шантаже, контроле и т. п.

Экономическое насилие – материальное давление, которое может проявляться в запрете работать или обучаться, лишении финансовой поддержки, полном контроле над расходами.

Медицинское насилие – халатность и несвоевременность, проявленные при выдаче лекарств, намеренная передозировка лекарственного препарата либо, наоборот, умышленный отказ больному в получении необходимого лекарства.

Пренебрежение – безответственность или неспособность обеспечить человеку необходимые для жизни условия: еда, питье, чистая одежда, безопасное и удобное жилье, помещение, средства личной гигиены, медицинское обслуживание и другое.

Ярко выраженные признаки насилия:

Физическое насилие:

- следы ударов, шрамы, порезы на руках, лице, ногах и других частях тела;
- переломы или ушибы; следы ожогов;

Сексуальное насилие:

- сексуальное прикосновение к человеку без его согласия; принуждение человека раздеваться; принуждение человека вступать с ним в сексуальный контакт, сексуальные игры, демонстрация взрослым человеком ребёнку своих половых органов; ласки и прикосновения к половым органам ребёнка;
- демонстрация или просмотр с ребёнком материалов порнографического содержания;
- вовлечение ребёнка в изготовление порнографической продукции;
- вовлечение ребёнка в занятия проституцией

Психологическое насилие:

- постоянный крик и угрозы в сторону человека; ругань и использование неприличных слов;
- унижение человека; игнорирование человека, когда он о чем-либо просит.

Финансовая эксплуатация:

- заказ услуг, совершение пожертвований или ненужных расходов; неожиданные финансовые проблемы или пропажа денег;
- использование банковской карты, когда человек не может ходить;
- пропажа денег на банковском счету или наличных.



Социально-психологическая помощь детям, пострадавшим от различных видов семейного насилия, включает работу:

- ❖ с травматическим опытом ребенка
- ❖ оценку семейных факторов риска
- ❖ решение вопросов безопасности и конфиденциальности
- ❖ координирование действий между различными специалистами и службами, призванными помочь ребенку и/или его семье.

Основная цель помощи ребенку, пострадавшему от насилия заключается в уменьшении и преодолении последствий травматических переживаний. Известно, что сама травма никогда не является единственной составляющей постстрессового расстройства. Ее доля составляет примерно 50 %, остальные 50 % определяются жизнью ребенка после травмы и, прежде всего, эффективностью оказываемой ему помощи.

Сексуальные действия по отношению к детям чаще всего совершают хорошо знакомые им люди или родственники (по результатам исследований – до 80%).

Одним из достаточно распространённых видов сексуального насилия, о котором обязательно нужно знать родителям, **является инцест** – сексуальное насилие над ребёнком со стороны кровного родственника. Конечно, получить достоверную картину распространённости этого вида насилия очень сложно, т. к. большинство случаев остаются неизвестными.

Это объясняется целым рядом причин, и, прежде всего, нежеланием «выносить сор из избы», недоверием к службам и структурам, оказывающим помощь пострадавшим, а также боязнью, что, если обидчик будет осужден, семья «лишится кормильца».

Чаще всего инцест продолжается долгие годы из-за того, что ребёнок просто никому не рассказывает о происходящем, с одной стороны, опасаясь, что ему не поверят, а с другой – боясь доставить неприятности самым близким людям: маме и папе.

Взрослые насильники пользуются этим и всячески убеждают ребёнка в том, что он должен хранить тайну.

Анализ случаев домашнего сексуального насилия показывает, что насилие чаще всего имеет место в семье, где родители не являются биологически родными для ребенка, где часты конфликты, а члены семьи импульсивны, эмоционально неустойчивы, имеют психические и личностные расстройства. Для этих семей характерен низкий уровень культуры и образования родителей, наличие уголовного прошлого или настоящего, склонны к злоупотреблению алкоголем.

Следующие признаки в поведении ребенка могут говорить о возможном сексуальном насилии

- Синяки, особенно вокруг гениталий.
- Попытки самоубийства.
- Членовредительство.
- Ночные кошмары, бессонница.
- Панические атаки, энурез (ненедержание мочи)
- Неожиданные изменения в поведении: физическая агрессия (для мальчиков), замкнутость, стремление к уединению (у девочек);
- Побеги из дома.
- пропуски уроков физкультуры (из-за боязни раздеваться);
- Страх мужчин или конкретного мужчины, боязнь оставаться в семье с конкретным человеком.
- Ухудшение успеваемости.
- Засыпание в школе.
- Несвойственное ребёнку поведение, которое можно воспринять как сексуальное.
- Неадекватные возрасту или слишком детальные знания о сексе, проявляющиеся в играх, разговорах, рисунках. Рисунки с деталями, символами, связанными с сексом.
- Соппротивление физическому осмотру.

Надо помнить, что эти признаки совсем не являются основанием для обвинения в насилии кого-либо, но они должны насторожить близких! Они должны быть поводом для более внимательного отношения к ребёнку, тактичного изучения ситуации.

На первом этапе консультирования *установите контакт с ребенком.*

Важно, чтобы при контакте с ребенком в комнату не входили посторонние, не звонил телефон. Желательность или нежелательность присутствия родителей зависит от того, является ли этот родитель поддерживающим для ребенка и насколько ребенок ему доверяет. В целом присутствие родителей не желательно, так как они могут влиять на реакции ребенка.

Пережившие насилие, имеют, как правило, достаточно низкую мотивацию на встречу и работу со специалистом, так как это влечет за собой возврат в травматическую ситуацию. Поэтому для установления контакта с подростком и для возникновения у него ощущения доверия и безопасности важно грамотно построить начало разговора – познакомиться, немного рассказать о себе и о том, в чем заключается ваша работа как специалиста. При установлении контакта рекомендуется задавать вопросы, большей частью открытые, на нейтральные темы, не связанные с травматической ситуацией

Если достигнута безопасная атмосфера и ребенок знает, по какому поводу его привели, необходимо постепенно переходить к вопросам, связанным с перенесенным насилием: “Расскажи, пожалуйста, что с тобой произошло?”. При планировании беседы важно учитывать степень готовности ребенка к такому разговору. Бывает, что во время первой беседы ребенок не чувствует себя готовым говорить о насилии, особенно это касается случаев сексуального злоупотребления.

К основным мотивам отказа детей от разговора о случаях насилия относят следующие: недоверие к взрослым, ожидание новых неприятностей с их стороны, чувство стыда, опасение, что окружающие станут хуже к ним относиться, боязнь или Привязанность к обидчику, опасение огорчить родителей и т. д.

Когда подросток сообщает о факте насилия, важно контролировать собственные эмоции. Рассказ ребенка о трагическом событии может вызвать гамму наших собственных чувств (от шока и отрицания до гнева и отвращения)

Оставайтесь спокойными и открытыми разговору, не переносите свои эмоции на ребенка. Помните, что подросток может быть привязан к обидчику и испытывает противоположные чувства. *Ему важно ощущать, что все чувства, которые у него есть по отношению к обидчику, приемлемы для психолога.*

Когда подросток сообщает о факте насилия, особенно сексуального, неэффективно и даже вредно:

- спрашивать, не спровоцировал ли он чем-либо действия обидчика;
- задавать вопросы, усиливающие чувство вины;
- спрашивать, почему ребенок не оказал достаточного сопротивления или не звал на помощь;
- говорить о том, что бы вы сделали в подобной ситуации;
- давать советы и навязывать собственные решения;
- говорить “успокойся, не переживай...”, то есть отрицать чувства ребенка;
- быть холодным и отстраненным, не проявлять эмпатии;
- говорить “я тебя понимаю...”;
- слишком глубоко эмоционально включаться в ситуацию, что затрудняет или делает невозможным оказание помощи.

Важно собрать ту информацию о насилии, которая имеет отношение к оценке психологического состояния ребенка и выработке стратегий помощи: вид насилия, его тяжесть и длительность, характер взаимоотношений ребенка и обидчика, чувства ребенка и пр.

Используйте приемы активного слушания.

Важно активно слушать, используя все приемы активного слушания, а не добиваться подробностей и не проводить расследование, так как это в компетенции правоохранительных органов. Неприемлемо оказывать на ребенка давление, заставлять демонстрировать травмы, ушибы. Уважайте право ребенка говорить столько, сколько он считает нужным. Специалисту важно выяснить, если речь не идет о спец. экспертизе, не столько то, что именно сказал ребенок или сделал, а то, что он чувствовал.

Предметом обсуждения часто становятся идеи самообвинения, основанные на заблуждении, что насильнику не было оказано должного сопротивления. Следует убедить жертву, что она действовала правильно, соответственно сложившимся обстоятельствам, и лучшим доказательством тому является тот факт, что она осталась жива.

Осторожно применяйте физический контакт.

Физический контакт с ребенком - дотрагивание до коленки, плеча, объятия, могут напоминать ему о перенесенной травме. Известно, что дружеское прикосновение может быть формой поддержки и заботы, но человек, в особенности перенесший сексуальную травму, неадекватно реагирует на физический контакт, цепеная и как бы прислушиваясь к собственным ощущениям.

Принципы помощи жертвам изнасилования или попыток изнасилования

1. Уважение

- оцените доверие, которое оказывает жертва, обращаясь за помощью;
- обеспечьте конфиденциальность;
- учитывайте культурные особенности жертвы.

2. Подтверждение

- правоты жертвы и необходимости выразить свои чувства;
- реальности, что жертва осталась в живых и имеет достаточно сил, чтобы справиться с травмой;
- естественности и адекватности ее чувств;
- позитивного смысла проявлений психологической защиты.

3. Убеждение

- что жертва не виновата;
- что она преодолет свои переживания, страхи и ночные кошмары, являющиеся «оплакиванием потери»;
- что теперешнее состояние пройдет, если появится надежда;
- что она имеет для преодоления необходимые силы и ресурсы;
- что ей самой следует определять, что, когда и кому рассказывать о случившемся.

4. Предоставление разнообразных возможностей

- передайте ей инициативу в процессе консультирования;
- дайте необходимую информацию, не заставляя нести ответственность за случившееся;
- не интересуйтесь деталями происшедшего, если этого не требуется в терапевтических целях.

Спектр возможных эмоциональных реакций жертвы широк.

Страх, который может приводить к развитию фобий (страх вновь подвергнуться избиениям, насилию или лишиться жизни). Его не следует подавлять, более того, поскольку он основан на реальных обстоятельствах, иногда нужно предпринять действия по обеспечению безопасности. Существует также и страх отвержения близкими.

Отрицание серьезности проблемы (или вообще — ее существования). Произошедшее не осознается или представляется нереальным. В беседе следует принять важность потребности клиента в этой психологической защите.

Потрясение отсутствием или неприемлемостью альтернатив выхода из ситуации. Сильные эмоциональные переживания приводят к дезорганизации поведения и дезинтеграции личности. Потрясение усиливает необходимость резких изменений в жизни: смены жилища, поиска работы, новой школы и т.п. В этом хаосе целесообразно совместно определить приоритеты и, используя сильные стороны личности, составить конкретный и исполнимый план действий.

Беспомощность, вызванная неудачными попытками сопротивления, столкновением с равнодушием или враждебностью окружения и общества. Ее преодолению способствует осознание того, что ситуация разрешима.

Гнев возникает немедленно или с отсрочкой и может быть направлен на любого человека. Стоит выразить его до конца, как бы это ни было болезненно и мучительно.

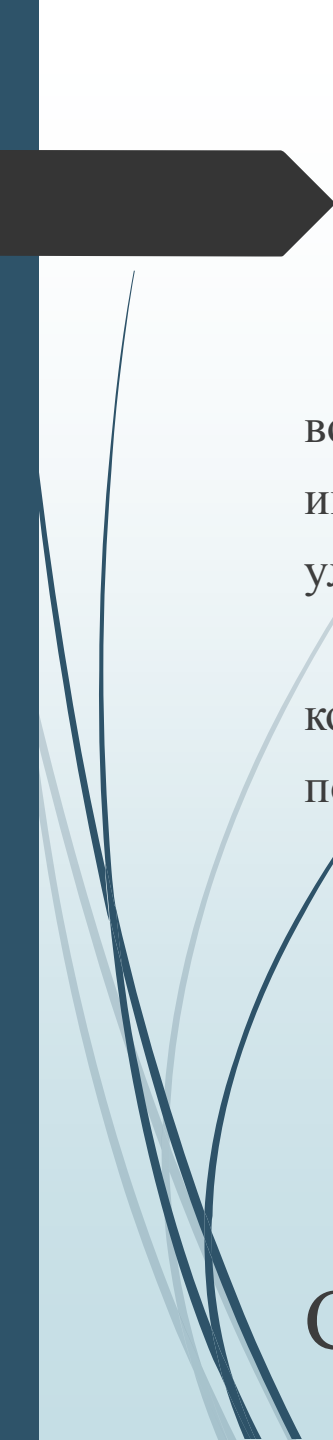


Чувство вины за прежние заблуждения, неправильное поведение или уход от значимых отношений. Вину бессмысленно отрицать — важнее то, что она указывает на явления, зависящие от клиента, которые потому можно изменить при его желании.

Недоверие возникает в силу того, что консультант относится к числу посторонних, от которых продолжает исходить опасность. Поскольку недоверие в какой-то мере реалистично, нелишне выслушать и принять выражение недовольства и разочарования клиента.

Депрессия, проявляющаяся в чувстве незначимости и неспособности к действиям, часто поддерживаемая окружением. Она преодолевается путем принятия своих чувств, приобретения самоконтроля и активного участия в жизни.

После эмоционального отреагирования следует постепенно перейти к работе по восстановлению контроля. Тут не следует ожидать быстрых результатов: порой должно пройти немало времени; недели или месяцы, а иногда и годы уходят на то, чтобы полностью реконструировать отношения с окружающими и достичь интеграции личности. Нет смысла фиксироваться на деталях сексуального нападения: фиксация и генерализация этих переживаний может привести к хронической беззащитности и непреодолимому страху перед всеми мужчинами.



Все формы, методы и техники работы специалиста строятся так, чтобы дать жертве насилия возможность понять, что никто не старается преуменьшать значения ее трудностей и проблем, но именно в них, этих трудностях и проблемах, можно и нужно искать и находить средства для улучшения своего положения.

Тем самым клиента побуждают к поиску собственных ресурсов изменения, в качестве которых выступает как его прошлое, так и будущее, как воспоминания, так и воображение, помогающие найти ответ.

Спасибо за внимание!