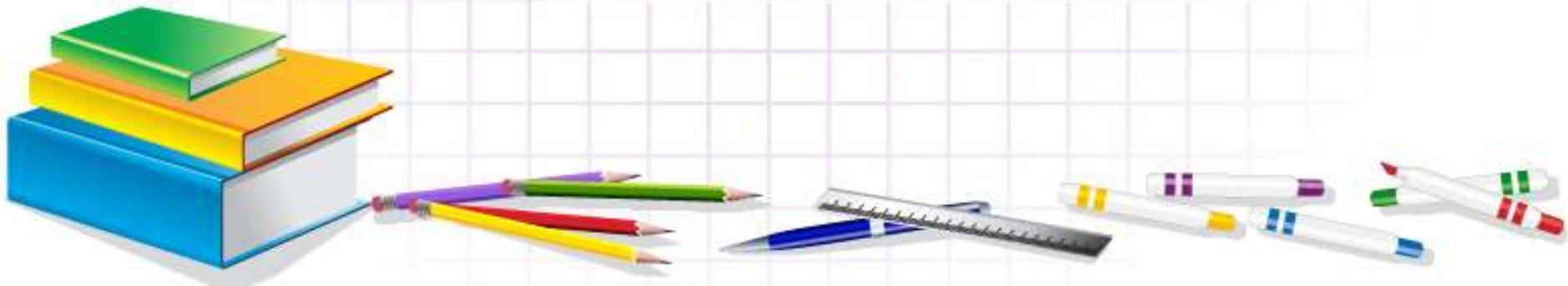


# **ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕГРАЦИИ ЦИФРОВЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

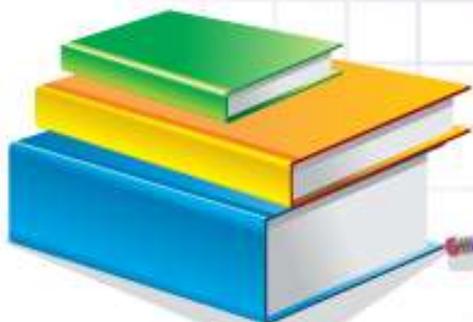
**Денисенко Наталья Николаевна,**  
заместитель директора по учебной работе  
государственного учреждения образования  
«Гимназия № 14 г. Гомеля»



*Я интересуюсь  
своим будущим,  
потому что собираюсь  
провести в нём всю  
свою жизнь*

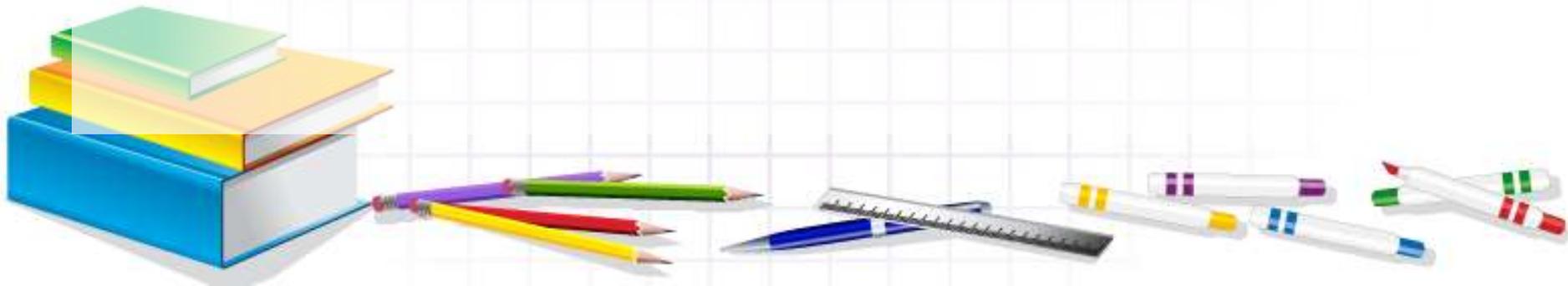


*Чарльз Кеттерлинг*



# ВОПРОС ПО ТЕМЕ СТАЖИРОВКИ

«Формирование функциональной грамотности как основы социализации и профессионального самоопределения посредством интеграции цифровых педагогических технологий»





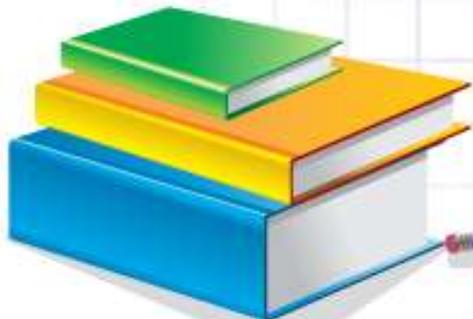
Обществу необходим человек функционально грамотный, умеющий работать на результат, способный к социально значимым достижениям



# ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

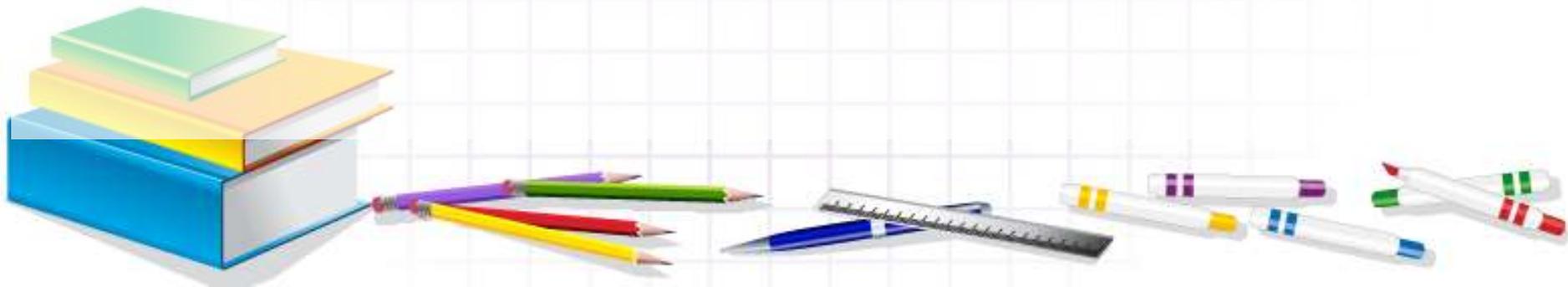
- понимание того, что современному обществу нужны школы, которые отвечают запросам государства;
- их миссия заключается в обучении и воспитании мыслящих людей, способных активно участвовать в развитии и преобразовании страны





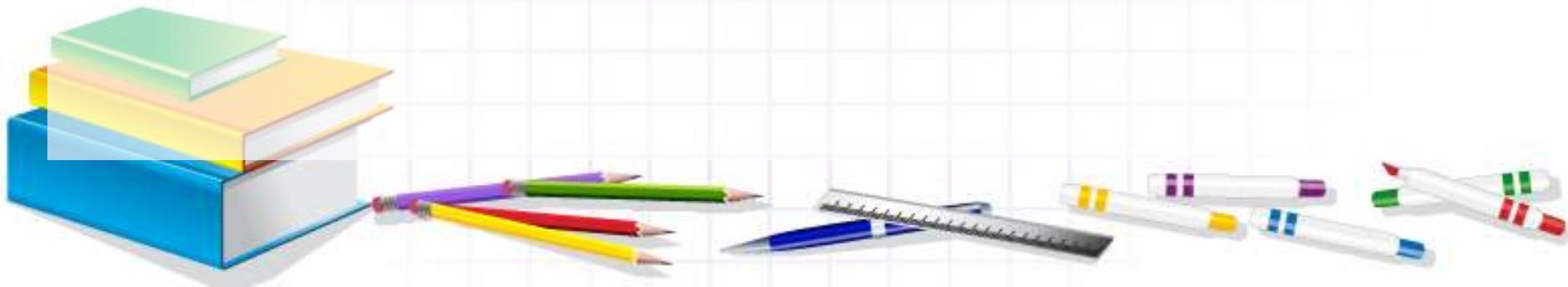
# ЛИЧНЫЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ

- участие в вебинарах, онлайн-конференциях, онлайн-семинарах;
- определение содержательного поля работы с учащимися при ориентире на формирование функциональной грамотности учащихся посредством цифровых и педагогических технологий;
- изучение научной, учебно-методической литературы по теме стажировки;
- определение способов интеграции педагогических и цифровых технологий для формирования системы функциональных компетенций учащихся;
- подбор и группировка различных педагогических инструментов для формирования функциональной грамотности обучающихся



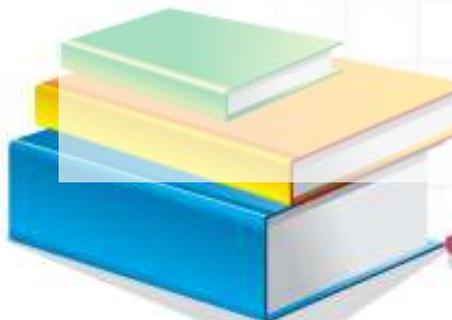
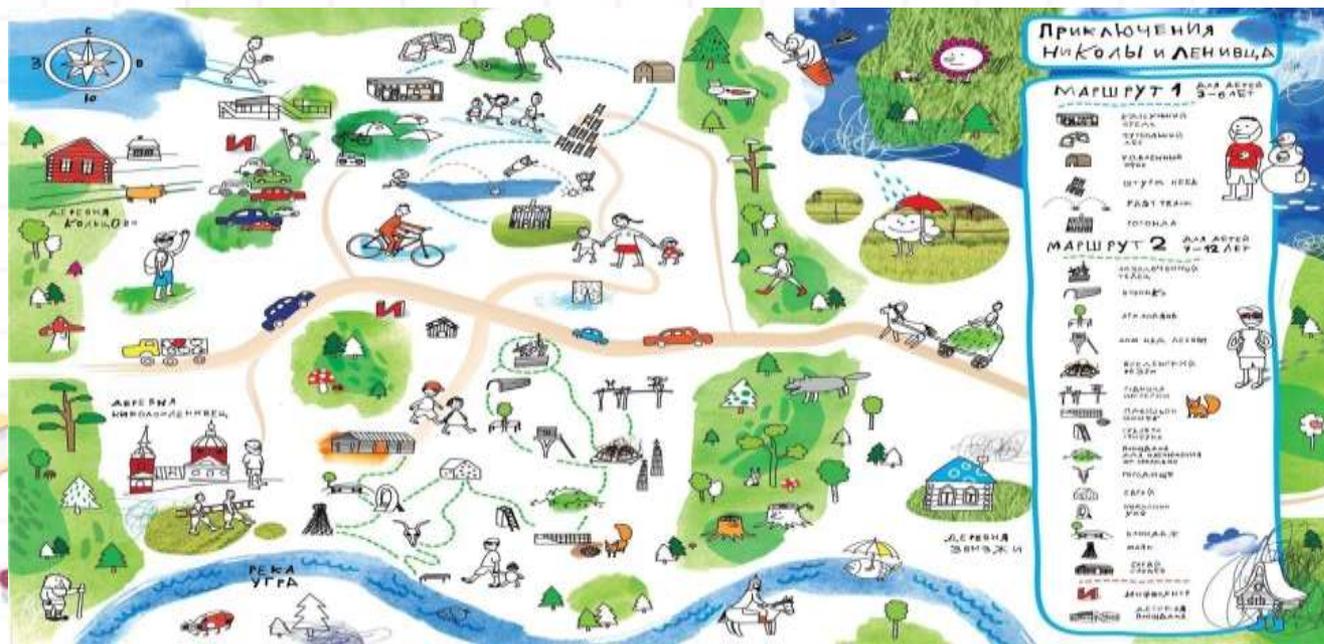
# СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

- ✓ Чемпионат профессионального мастерства Junior Skills (Профессионалы будущего)
- ✓ Образовательные проекты
- ✓ «Образовательное путешествие»



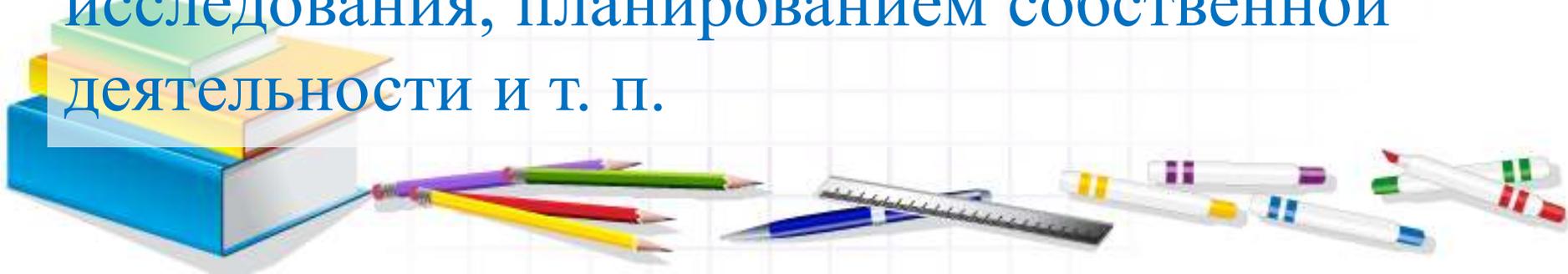
# ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

педагогическая технология, позволяющая использовать окружающую среду как средство развития личности в культурно-историческом и социально-личностном аспектах



# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПУТЕШЕСТВИЯ

научить ребенка «путешествовать» в пространстве, постигая, наряду с предметными знаниями и умениями, культурные смыслы и формируя универсальные учебные действия, связанные с поиском информации, организацией исследования, планированием собственной деятельности и т. п.



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ЗАДАНИЙ

- электронные платформы и онлайн-ресурсы: проведение видеозанятий на онлайн-платформе для обучения;
- разработка интерактивных заданий и использование образовательных приложений позволяет учащимся активно взаимодействовать с материалом и получать мгновенную обратную связь



**Образовательное путешествие в профессию:**  
хирург – врач, знающий больных изнутри,  
учитель иностранного языка, программист –  
профессия настоящего и будущего, юрист –  
профессия прошлого, настоящего и будущего,  
графический дизайнер, инженер-конструктор:  
«величие инженерной мысли», переводчик-  
референт

Научно-исследовательская деятельность



Совместная образовательная программа  
«ВУЗ глазами абитуриента»



**Проектные  
продукты**

Презентация буклетов



Стендовый доклад - погружение в профессию



Методическая копилка инновационных  
материалов: публикации в СМИ,  
материалы международных,  
республиканских, областных,  
региональных научно-методических  
конференций,