

# Права ребенка.

## Как родителям говорить о них с детьми?

20 ноября отмечается Всемирный день прав детей. В 1959 году в этот день была принята Декларация прав ребенка, а в 1989 году — Конвенция о правах ребенка. Прделан огромный путь, чтобы к воспитанию детей родители подходили более осознанно. ЮНИСЕФ в Беларуси подготовил руководство для ответственных родителей.

### 1. Право на жизнь и развитие

Каждый ребенок с момента рождения обладает неотъемлемым правом на жизнь. Это означает не только выживание, но и уровень жизни, необходимый для полноценного физического, умственного, духовного и социального развития. Независимо от пола, возраста или состояния здоровья, ребенок имеет право на достойную жизнь в условиях, которые способствуют уверенности в себе и активному участию в жизни общества.

#### Как объяснить ребенку и помочь реализовать свое право?

Вместе с ребенком посадите в горшок несколько семян растений, поливайте и ухаживайте за ними.

Потом передайте заботу о растении малышу.

Объясните, какой уход нужен растению, чтобы оно росло и развивалось.

Расскажите, какую заботу ребенок получает от вас, чтобы расти и развиваться.

Для выживания ребенку нужен дом, как почва и просторный горшок для цветка, полноценное питание — как своевременный полив.

Для гармоничного развития ребенку нужна атмосфера любви и добра, как солнечный свет для растения.

### 2. Право на индивидуальность

Это право ребенка на сохранение гражданства, собственного имени и поддержание семейных связей. По сути, оно защищает все, что делает ребенка личностью, и в то же время указывает на принадлежность к какому-то роду. При рождении ребенок должен быть зарегистрирован. Имя и национальность — базовые условия для обеспечения остальных прав человека, в том числе права на здравоохранение и образование. Кроме этого, индивидуальность ребенка включает в себя внешность, склонности, интересы, взаимоотношения с другими людьми и т.д.

#### Как объяснить ребенку и помочь реализовать свое право?

У каждой семьи есть история.

Расскажите, в какой стране и в каком городе ребенок родился или как появился в семье, кто его или ее родители, бабушки и дедушки, откуда они родом, что о них известно.

Как у ребенка появилось имя?

Может быть, у этого имени есть значение или его назвали в честь кого-то из семьи или великих людей?

Посмотрите семейные фотоальбомы и создайте с ребенком маленькое генеалогическое дерево.

### 3. Право на охрану здоровья

Это право ребенка не только на получение необходимого питания и вакцинации от болезней, но и доступ к медицинским услугам (медицинскому страхованию там, где это необходимо), информации о здоровье, а также право на конфиденциальность такой информации.

### **Как объяснить ребенку и помочь реализовать свое право?**

Расскажите ребенку о том, что нужно делать, чтобы сохранить здоровье.

Основы правильного питания: нарисуйте с ребенком 10 полезных и 10 вредных продуктов.

Правила гигиены: мыть руки после улицы и перед едой, дважды в день умываться и чистить зубы.

Поставьте в ванной маленькие песочные часы, чтобы засекают время чистки зубов.

Режим дня: нарисуйте распорядок дня вместе с ребенком и научите следить за временем.

Расскажите о том, что прививка — это тренировка организма для борьбы с болезнью. Когда организм научится бороться с корью, свинкой или краснухой, он победит их при встрече.

В день вакцинации сделайте вместе с ребенком прививки игрушкам, это поможет проиграть стрессовую ситуацию.

### **4. Право на свободу личности, свободу мысли, совести и религии**

Эти права, базовые для всех людей, включают свободу менять религию или убеждения; свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ. Это также право ребенка влиять на свой выбор и степень участия в религиозных и других мероприятиях родителей. Запрещается принуждать детей к участию в исполнении религиозных обрядов. Родитель может давать направление, а ребенок, по мере взросления, должен иметь все больше веса в вопросе своего выбора.

### **Как объяснить ребенку и помочь реализовать свое право?**

Расскажите ребенку о том, какие есть религии в мире и что означает быть атеистом. Объясните, почему вы выбрали именно ваш путь.

Какие праздники важны для вашей религии?

Что принято делать в эти праздники?

Поделитесь, какой праздник ваш любимый и как вы отмечали его впервые.

Если ребенок, по мере взросления, заинтересуется другими религиями, узнайте, что ценного он или она видит в них, что им близко.

Запрет на доступ к информации — грубое нарушение прав ребенка.

К тому же, если вы не разделяете интересы детей, они могут найти других взрослых, которые их поддержат.

Лучше узнать все, что возможно, на интересующую тему и поделиться этим с ребенком.

Будьте доброжелательны, узнавайте новое вместе.

Позвольте им получить безопасный опыт.

## **5. Право на свободное выражение собственного мнения и доступ к информации**

Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его или ее интересы. Если в соответствии с возрастом и зрелостью ребенок может выражать свои взгляды, то он или она имеют право на внимание, право быть выслушанными по всем вопросам, которые их волнуют или интересуют. Это право включает в себя свободу выражать свое мнение в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка. При этом ребенок должен соблюдать нравственную, этическую культуру и такт.

### **Как объяснить ребенку и помочь реализовать свое право?**

Научите ребенка искать информацию и обучите правилам безопасного поведения в интернете: Не выдавать никому свой домашний адрес.

Без ведома родителей не встречаться с людьми, с которыми познакомились в интернете. Блокировать тех, кто ведет себя грубо, навязчиво или подозрительно.

Не размещать лишней информации; все, что публикуется в интернете, может остаться там навсегда.

Уходить с сайтов, которые кажутся страшными или непонятными; рассказывать о них родителям.

Поощряйте ребенка вести дневник и максимально полно выражать свое отношение, эмоции и переживания в связи с разными событиями жизни.

Помогите ребенку сочинить сказку про волнующее событие и сделать иллюстрации к сказке.

Будет замечательно, если вы сможете вместе придумать такой конец истории, который подскажет ребенку выход.

Поддерживайте креативность ребенка.

Не оценивайте творчество.

Устраивайте вернисажи работ или концерты и приглашайте на них близких людей — бабушек, дедушек, друзей.

Слушайте ребенка.

Отведите пять минут перед сном для рассказа о том, что хорошего и плохого произошло, что хочется оставить, а что взять в завтрашний день.

## **6. Право на личное пространство**

Ребенок вправе иметь свое пространство, как физическое (собственные вещи, выделенное место в жилом помещении), так и психологическое (личная жизнь, переживания, впечатления, опыт). В последние годы к этому можно добавить право на присутствие ребенка в интернете, общение в социальных сетях и пр. Взрослые должны уважать личное пространство ребенка и по мере взросления все больше передавать сыну или дочери право распоряжаться им. Расширение прав ребенка на распоряжение собственным пространством по своему усмотрению означает симметричное уменьшение права родителей.

### **Как объяснить ребенку и помочь реализовать свое право?**

Убедитесь, что у вашего ребенка есть личное пространство.

Научите ребенка всегда стучать перед тем, как войти в чужую комнату, и спрашивать разрешения прежде, чем взять чужую вещь.

Будьте хорошим примером: всегда стучите сами и спрашивайте разрешения у ребенка, прежде чем взять что-то, что принадлежит сыну или дочери.

Помните, у них есть право отказать вам.

С каждым годом увеличивайте область влияния детей внутри собственного пространства, передавайте им обязанности по поддержанию порядка в своей комнате. Пока дети не станут справляться сами, просите разрешения помочь им в уборке. Беспорядок в комнате взрослеющих детей — их проблема, а не ваша.

Родитель имеет право вмешаться, если нужна посуда, скопившаяся у ребенка, мешает неприятный запах или существует угроза здоровью.

Ребенок, воспитанный в уважении к его или ее пространству, будет уважать других и сможет постоять за себя в будущем.

Младшим детям расскажите сказку «Три поросенка», где волк нарушил право поросят на личное пространство.

Придумайте новую сказку, в которой волк уважает право поросят на неприкосновенность их домиков (например, стучится и уходит прочь, когда они отказываются его впускать).

Нарисуйте несколько табличек на дверную ручку или тумбочку для выражения настроения (не входить — убьет, нейтральное, дружелюбное и пр.).

## **7. Право жить в семье**

Каждый ребенок имеет право жить в семье, знать своих родителей и воспитываться обоими родителями, даже если они не живут вместе, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка. Ребенок, лишенный своего семейного окружения, имеет право на особую защиту и помощь государства.

### **Как объяснить ребенку и помочь реализовать свое право?**

В случае, если оба родителя живы, общение ребенка с каждым из них очень важно. Объясните ребенку, что, даже перестав быть мужем и женой, вы навсегда останетесь мамой или папой. Легче всего развод переживают дети в тех семьях, где родители не отказываются от своей роли, не «разводятся» с ребенком. Не старайтесь привлечь ребенка в свои союзники. Потеря любого из родителей одинаково мучительна для детей. Говорите хорошо про бывшего партнера. Для детей родитель — часть их самих, они видят похожие черты у себя. Если они слышат «папа плохой», «мама плохая», для дочки или сына это означает «я плохой или плохая, как мама или папа». Выделяйте сильные качества ребенка, доставшиеся в наследство от вас или вашего партнера, и тогда будут развиваться именно они. Не используйте ребенка в качестве посла, переговорщика или посредника в ваших отношениях с партнером. Если это инициатива самого ребенка, лучше сказать, что взрослые справятся сами. Не контролируйте общение и занятия ребенка с вашим партнером, если они не угрожают жизни и здоровью. Пусть у них появится что-то общее, что их объединяет. Не стоит делиться с ребенком вашими переживаниями, дети не могут помочь. Найдите помощь у других взрослых или доверьте эту часть профессионалам.

## **8. Право на защиту**

Ребенок имеет право на защиту от всех форм физического или психологического насилия, эксплуатации, оскорбления, небрежного или грубого обращения как со стороны родителей, так и законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке. Ребенок имеет право на защиту от экономической эксплуатации и от

выполнения любой работы, которая может представлять опасность для здоровья либо наносить ущерб физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию. Ребенок имеет право на защиту от всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения.

### **Как объяснить ребенку и помочь реализовать свое право?**

Расскажите ребенку правила безопасного поведения: Заучите вместе с ребенком имя, фамилию и номер телефона родителей и очертите круг людей, к которым можно обратиться за помощью в экстренной ситуации.

Ребенок должен знать номер службы спасения.

Ребенок должен доверять внутреннему сигналу тревоги и применять все доступные методы самозащиты — бежать, кричать, звать на помощь.

Научите ребенка рассказывать вам обо всех волнующих происшествиях. Поддерживайте в любой ситуации.

Научите ребенка никогда не оказывать помощь взрослым незнакомым людям и отказываться от любых просьб, подарков и предложений.

Взрослый не должен просить помощи у ребенка.

Для этого есть другие взрослые.

Научите ребенка держаться друзей во время прогулки и избегать заброшенных мест; идти только по знакомой дороге; не заходить в лифт или подъезд с незнакомыми взрослыми.

Объясните ребенку, какие места являются интимными; расскажите, что касаться их имеет право только доктор в присутствии родителей или с их разрешения.

Выработайте свой тайный пароль, который должен будет назвать любой человек, пришедший за ребенком от имени родителей.

## **9. Право на родной язык и культуру**

Ребенок имеет право пользоваться родным языком или исповедовать религию своих родителей, даже если принадлежит к этнической, религиозной или языковой группе, которая в данном государстве составляет меньшинство.

### **Как объяснить ребенку и помочь реализовать свое право?**

Язык и культурные традиции — часть идентичности любого человека. Ощущение принадлежности делает человека устойчивее. Как можно совместить семейные традиции с традициями своего народа? Сплетите венок и пустите его по реке на Ивана Купалу (с 6 на 7 июля). Испеките блины на Масленицу. Организуйте колядки вместе с родителями соседских детей. Сделайте вместе традиционную куклу из соломы или сухой травы.

## **10. Право на образование**

Ребенок имеет право на образование, которое должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме, а также на воспитание уважения к правам человека и основным свободам. Образование должно подготовить ребенка к самостоятельной жизни в обществе.

### **Как объяснить ребенку и помочь реализовать свое право?**

Поиграйте с ребенком в 10 самых интересных профессий.

Поговорите о том, какие знания нужны ребенку, чтобы овладеть профессией.

Назовите, какие школьные предметы могут дать ребенку эти знания.

Проведите марафон профессий.

Пусть ребенок выберет профессии, которые хочет попробовать.

В первый день приготовьте вместе блюдо, пусть ребенок назовет ингредиенты и расскажет рецепт.

Во второй — позвольте юному доктору вылечить вас от какой-нибудь болезни, пока вы «болеете» лежачи.

Используйте эту минутку для своего отдыха.

В третий день соберите из конструктора мост, дом или что-нибудь еще по собственному чертежу ребенка.

В четвертый — устройте домашний аукцион и купите самодельное произведение искусства — поделку, картину и так далее.

## **11. Право на отдых и игры**

Это право ребенка на отдых и досуг, право свободно играть и развлекаться в соответствии с возрастом, участвовать в культурной жизни и заниматься искусством. Игра необходима детям для лучшего понимания собственных способностей и развития социальных навыков, таких, как переговоры и поиск компромисса и установление связей с другими. Дети могут посещать разного рода кружки, проявлять себя. Родители должны давать возможность заниматься любимым хобби.

### **Как объяснить ребенку и помочь реализовать свое право?**

Прочитайте с ребенком сказку «Золушка».

Объясните, какие права нарушила мачеха Золушки.

Не забудьте выделить ребенку время на отдых и свободную игру при составлении распорядка дня.

Научите ребенка смотреть на мир с точки зрения богатства возможностей: Собирайте камни с необычным рисунком.

Создайте коллекцию шишек от самых маленьких до самых больших.

Научитесь распознавать птиц, живущих в вашей местности.

Научитесь определять основные созвездия на небе.

Постройте муравьиную ферму.

Уважайте любимые игрушки детей, даже если это одинокая варежка или сучковатая палка, найденная на улице — возможно, они видят в них то, что не видите вы.