

С 2023-2024 учебного года ГУО «Гимназия №14 г.Гомеля» участвует в экспериментальном проекте «Апробация модели создания дружественной и поддерживающей среды в учреждениях общего среднего образования»

Руководитель:

Музыченко Алла Викторовна, *заведующий кафедрой психологии образования Института психологии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»*, кандидат психологических наук, доцент

Объект: система воспитательной работы гимназии.

Предмет: адаптация модели дружественной и поддерживающей среды, направленной на профилактику насилия среди обучающихся, к условиям осуществления воспитательной работы в гимназии.

Цель: определение воспитательного потенциала и профилактической эффективности модели дружественной и поддерживающей среды в гимназии, направленной на профилактику и коррекцию насилия среди обучающихся.

Актуальность проекта обусловлена:

- повышением степени социальной напряженности и уровня психологической тревожности в школьной среде, обусловленных динамизацией процессов социальной стратификации, межпоколенным разрывом, усиленных неблагоприятной эпидемиологической ситуацией;
- ростом явных и латентных форм насилия и буллинга среди обучающихся;
- недостаточной подготовленностью персонала учреждений общего среднего образования в вопросах диагностики и профилактики, форм и методов разрешения возникающих случаев насилия в условиях учреждения образования;
- **долгосрочными неблагоприятными последствиями для психологического здоровья участников насилия, независимо от исполняемой ими роли: агрессор, жертва, свидетель**

ГУО «Гимназия №14 г.Гомеля»:

Участвуют в апробации проекта обучающиеся 5-8 классов.

Качественно-количественному анализу подлежат:

- разделяемые микрогруппами классов ценности и правила, восприятие ими фактов насилия и буллинга,
- предпочитаемые учащимися действия по налаживанию сотрудничества и преодолению конфликтных ситуаций,
- факты инициатив субъектов образовательного процесса по организации жизни в классе и внеклассном пространстве,
- формы взаимодействия субъектов образования школ с представителями местных сообществ, оказанная ими поддержка.