

Отчет

о выполнении программы и плана реализации инновационного проекта «Внедрение модели формирования функциональной грамотности как основы социализации и профессионального самоопределения учащихся посредством индивидуализации образовательного процесса» государственного учреждения образования «Гимназия № 14 г. Гомеля» за III четверть 2023/2024 учебного года

Инновационный проект «Внедрение модели формирования функциональной грамотности как основы социализации и профессионального самоопределения учащихся посредством индивидуализации образовательного процесса» (далее – инновационный проект), который с сентября 2023 года реализуется в гимназии, направлен на формирование функциональной грамотности как основы социализации и профессионального самоопределения учащихся посредством индивидуализации образовательного процесса.

На основании анализа целевого компонента инновационного проекта была сформулирована **цель настоящего этапа**: обеспечение научно-методического и психолого-педагогического сопровождения и создание материально-технических условий для внедрения модели формирования функциональной грамотности как основы социализации и профессионального самоопределения учащихся посредством индивидуализации образовательного процесса.

Для достижения цели перед участниками проекта в период реализации инновационного проекта в III четверти 2023/2024 учебного года были поставлены и решены следующие **задачи** внедрения модели на базе учреждения:

1. Обеспечить научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение для внедрения модели формирования ФГ как основы социализации и профессионального самоопределения учащихся посредством индивидуализации образовательного процесса

2. Организовать проведение семинаров на основании разработанного перспективного плана для участников инновационной деятельности по формированию функциональной грамотности как основы социализации и профессионального самоопределения учащихся посредством индивидуализации образовательного процесса.

3. Повышать квалификацию участников инновационной деятельности путем их участия в республиканских и международных научно-практических конференциях, семинарах и т.д.

4. Создать условия для организации проведения мини-исследований участниками инновационной деятельности.

5. Продолжить организацию встреч с социальными партнёрами, выходы в организации, связанные с изучаемыми профессиями.

На технологическом этапе реализации инновационного проекта продолжилась работа ИАЦ, на основании разработанного перспективного плана семинаров для участников инновационной деятельности по

формированию функциональной грамотности как основы социализации и профессионального самоопределения учащихся посредством индивидуализации образовательного процесса, под руководством учителей-тьюторов были оизучены личностно-ресурсные карты познавательных интересов, разработаны индивидуальные программы по формированию функциональной грамотности.

С целью повышения эффективности осуществления инновационной деятельности в учреждении образования ГУО «Гимназия № 14 г. Гомеля» было организовано ресурсное обеспечение (информационное, кадровое, научно-методическое, психолого-педагогическое и организационно-методическое).

Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности осуществляется в процессе тесного сотрудничества инновационной группы с консультантами проекта Шакура С.Д., начальником по сопровождению работы с одаренными учащимися, Мишневой М.В., начальником отдела по работе с руководящими кадрами центра развития дополнительного образования взрослых.

Расширились возможности системы сетевых ресурсов и методического сервиса, направленных на повышение уровня инновационной культуры и профессиональных компетенций педагогических работников. Основными формами ресурсной поддержки профессионального развития участников проекта на данном этапе выступали: система повышения квалификации и профессиональных стажировок, научное консультирование, участие в дистанционных онлайн-форумах профессионального обмена опытом (вебинары), создание мобильной медиатеки, позволяющей сохранять и аккумулировать образцы эффективных педагогических практик и инновационного опыта.

В течение реализации проекта на технологическом уровне на протяжении III четверти обеспечены непрерывность, преемственность, дифференциация повышения квалификации педагогов через педагогические исследования (самообразование), систему методических мероприятий, участие в мероприятиях ГУО «Академия образования» (семинары, обучающие курсы, семинары-практикумы), ГУО «Гомельский областной институт развития образования» (семинары, обучающие курсы, семинары-практикумы).

Научно-методическая поддержка дала возможность участникам инновационного проекта на научной основе осуществлять практическую педагогическую деятельность.

Для повышения профессионального мастерства была организована работа постоянно действующего семинара-практикума, по освоению модели формирования функциональной грамотности как основы социализации и профессионального самоопределения учащихся посредством индивидуализации образовательного процесса составлению заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся, деятельность которого направлена на развитие профессиональных компетенций педагога. В рамках данного семинара заместителем директора по учебной работе

Денисенко Н.Н. был проведен семинар-учеба для педагогов-инноватиков по составлению заданий по развитию функциональной грамотности учащихся на учебном занятии.

В рамках инновационного проекта педагогами-инноватиками были разработаны планы проведения мини-исследований.

Учителем химии Занько О.Л. разработаны задания по формированию естественно-научной функциональной грамотности учащихся.

Учащиеся VIII-X классов гимназии, которые являются участниками инновационной деятельности, приняли участие в III и заключительном этапе республиканской олимпиады школьников по учебным предметам. По результатам олимпиады в копилку гимназии принесено 23 диплома победителей III этапа и 8 (из 11 участников) дипломов победителей заключительного этапа республиканской олимпиады.

На данном этапе проведена динамика личностного развития учащихся.

На технологическом этапе реализации инновационного проекта (январь-март 2024) осуществлялась реализация индивидуальной программы личностного роста учащихся через участие участников инновационной деятельности в следующих мероприятиях:

- 1) III и заключительном этапах республиканской олимпиады школьников;
- 2) областной научно-практической конференции учащихся «Свободный выбор»;
- 3) III областном лингвистическом конкурсе по иностранным языкам «Искусство говорить»;
- 4) в областном лингвистическом конкурсе «Знай и люби русский язык»;
- 5) в VIII открытом областном конкурсе творческих работ учащихся на приз газеты «Гомельская праўда»;
- 6) в XXI конкурсе научно-технического творчества учащихся г. Гомеля «ТехноИнтеллект» на базе УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», кафедра общей физики в сопровождении учителя-тьютора Таскаевой Л.П.
- 7) в XIV районном Рождественском Форуме «Семья как школа любви».

Учащийся 10 «Б» класса Бичуков Максим принял участие в вебинаре «Путь к успеху», проводимом ГУО «Академия образования».

Учащиеся Браим Александра и Громыко Ульяна в сопровождении учителя-тьютора Занько О.Л. приняли участие в республиканской конференции учащихся «Первый шаг в науку» на базе Национальной академии наук Беларуси.

В целях формирования активной жизненной позиции у подрастающего поколения, формирования толерантности и ценности жизни среди несовершеннолетних учащиеся гимназии в сопровождении педагогов-психологов Черствой Н.Л. и Бураковой Т.С. приняли участие в благотворительной акции «Наши дети», посетили центр дневного и

круглосуточного пребывания для детей-инвалидов «Майский цветок, ГУО «Вспомогательная школа-интернат № 5 г. Гомеля».

С целью выявления и распространения опыта успешной работы лидеров Гомельской области, формирования в общественном и индивидуальном сознании позитивного образа юного лидера и определения участников культурно-образовательной патриотической акции «Поезд памяти» учащиеся, входящие в состав ИАЦ приняли участие в районном этапе республиканского конкурса «Я патриот своей страны» районном этапе областного смотря-конкурса «Лидер года – 2024», учащаяся 8 «А» класса в рамках проведения Всебелорусской гражданско-патриотической акции «Мы – граждане Беларуси!».

С целью выявления и распространения успешного опыта методического обеспечения патриотического воспитания, совершенствования методической компетентности педагогических работников Гусарова Т.Н., учитель белорусского языка и литературы с группой учащихся приняли участие в конкурсе в номинации «Лучшая разработка музейного занятия (диплом II степени).

В целях формирования высокой экологической культуры учащихся, повышения их активной социальной позиции через исследовательскую, проектную и природоохранную деятельность, направленную на сбережение природных ресурсов учащиеся гимназии под руководством учителей биологии Ананьевой А.Ю., Лазаревой Т.А. приняли участие в разработке материалов для участия в конкурсе «Зелёные школы».

В рамках реализации плана проведения «Дня родной мовы» с целью патриотического воспитания подрастающего поколения группа учащихся под руководством учителя истории Книги С.С. посетили мероприятие «Батлейка «Дом з марамі»».

В сопровождении учителей-тьюторов Книга С.С., Никитиной М.Н. учащиеся совершили экскурсию в мемориальный комплекс «Ола», мемориальный комплекс «Багратион»

В целях повышения интереса учащихся к изучению основ безопасности жизнедеятельности, углубления теоретических знаний и практических умений по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, формирования навыков безопасного поведения на дорогах, популяризации профессий военно-патриотического профиля созданы отряды «Юные спасатели-пожарные», «Юные инспектора движения», в рамках работы которых за отчётный период организовано участие в областном конкурсе «Школа безопасности – 2024» на базе филиала «Институт профессионального образования» Университета гражданской защиты МЧС Республики Беларусь.

В рамках проведения профориентационной работы, с целью ознакомления учащихся с разработками и достижениями в сфере энергетики, выполнения программы образовательного модуля «ЭНЕРГИЯ БУДУЩЕГО»

для учащихся были организованы выходы в учебно-практический центр по энергосбережению.

В рамках реализации образовательно-просветительского проекта «Проориентационные экскурсии – профессии моих родителей», целью которого является формирование функциональной грамотности как основы социализации и профессионального самоопределения учащихся посредством индивидуализации образовательного процесса, для участников инновационной деятельности были организованы выходы на предприятия и в учреждения города:

- 1) ЗАО «Гомельский вагоноремонтный завод»;
- 2) ЗАО «Добрушский фарфоровый завод»;
- 3) ОАО «Коминтерн», тематическая экскурсия «Classic in action»;
- 4) Исправительное учреждение открытого типа № 17 управления Департамента исполнения наказаний Министерства внутренних дел по Гомельской области;
- 5) Гомельская ТЭЦ-1.

В целях сохранения гимназических традиций педагогом-психологом Черствой Н.Л. и педагогом социальным Белоножкой К.С. был разработан план Дня открытых дверей «Расскажи о своем ВУЗе», на котором выпускники гимназии провели проориентационную работу для учащихся гимназии.

В период весенних каникул учащимся предоставилась возможность принять участие в совместной образовательной программе «ВУЗ – глазами абитуриента», «Стань студентом на неделю», которая проводится в региональных учебных заведениях высшего образования: Гомельском государственном университете Ф.Скорины, Гомельском государственном медицинском университете.

Директор гимназии Авчинникова И.Н., заместитель директора по учебной работе Денисенко Н.Н., учитель-методист Кугота К.В. приняли участие в межобластной методической гостиной «Практические аспекты использования педагогического потенциала социально-эмоционального обучения как условия формирования ценностных ориентаций учащихся», проводимом ГУО Средняя школа № 2 г. Горки».

Заместителем директора по учебной работе совместно с учителями-инноватиками организован и проведен педагогический совет «Социализация личности учащихся через условия формирования функциональной грамотности, информационно-коммуникационной среды, систему социальных проб».

Работа над реализацией инновационного проекта в III четверти 2023/2024 учебного года подтвердила актуальность темы выбранного нами проекта.

Современные социально-экономические преобразования требуют формирования активных, компетентных граждан, приемлющих демократические ценности и принимающих ответственные решения в ситуации выбора. В настоящее время становится очевидной необходимость:

- оказания проориентационной поддержки учащимся в процессе

выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработки у школьников сознательного отношения к труду,
профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы
деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с
учетом требований рынка труда.

Фотоотчет о проводимых мероприятиях, планы мероприятий:
<https://gymn14gomel.schools.by/>

Руководитель инновационного проекта,
директор гимназии

И.Н. Авчинникова