

## Отчет

о выполнении программы и плана реализации инновационного проекта «Внедрение модели формирования функциональной грамотности как основы социализации и профессионального самоопределения учащихся посредством индивидуализации образовательного процесса» государственного учреждения образования «Гимназия № 14 г. Гомеля» за II четверть 2023/2024 учебного года

Инновационный проект «Внедрение модели формирования функциональной грамотности как основы социализации и профессионального самоопределения учащихся посредством индивидуализации образовательного процесса» (далее – инновационный проект), который с сентября 2023 года реализуется в гимназии, направлен на формирование функциональной грамотности как основы социализации и профессионального самоопределения учащихся посредством индивидуализации образовательного процесса.

На основании анализа целевого компонента инновационного проекта была сформулирована **цель настоящего этапа**: разработка локальных документов по обеспечению организации деятельности информационно-аналитического центра, обеспечение научно-методического и психолого-педагогического сопровождения и создание материально-технических условий для внедрения модели формирования функциональной грамотности как основы социализации и профессионального самоопределения учащихся посредством индивидуализации образовательного процесса.

Для достижения цели перед участниками проекта в период реализации инновационного проекта во II четверти 2023/2024 учебного года были поставлены и решены следующие **задачи** внедрения модели на базе учреждения:

1. Разработать перспективный план семинаров для участников инновационной деятельности по формированию функциональной грамотности как основы социализации и профессионального самоопределения учащихся посредством индивидуализации образовательного процесса.

2. Организовать вариативные формы непрерывного профессионального образования по освоению модели формирования функциональной грамотности учащихся через организацию работы по реализации индивидуальных программ формирования функциональной грамотности учащихся.

3. Повышать квалификацию участников инновационной деятельности путем их участия в республиканских и международных научно-практических конференциях, семинарах и т.д.

4. Создать условия для организации проведения мини-исследований участниками инновационной деятельности.

5. Организовать встречи с социальными партнёрами, выходы в организации, связанные с изучаемыми профессиями.

На проектировочном этапе реализации инновационного проекта продолжилась работа ИАЦ, был разработан и утвержден перспективный план семинаров для участников инновационной деятельности по формированию функциональной грамотности как основы социализации и профессионального самоопределения учащихся посредством индивидуализации образовательного процесса, под руководством учителей-тьюторов были составлены личностно-ресурсные карты познавательных интересов, разработаны индивидуальные программы по формированию функциональной грамотности.

На данном этапе проведена методика с учащимися, определенными учителями для работы в инновационном проекте, для выявления познавательных интересов и образовательных потребностей учащихся.

Педагогом-психологом гимназии Черствой Н.Л. составлен план работы по обеспечению психолого-педагогических условий участников инновационной деятельности.

Учителями-тьюторами составлен план тьюторского сопровождения реализации индивидуальных программ учащихся.

На технологическом этапе реализации инновационного проекта (декабрь, 2023) осуществлялась реализация индивидуальной программы личностного роста учащихся через участие участников инновационной деятельности в следующих мероприятиях:

- 1) II этапе республиканской олимпиады школьников;
- 2) олимпиаде школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»;
- 3) областной научно-практической конференции учащихся по естественно-научным и социально-гуманитарным направлениям «Поиск»;
- 4) районном и областном этапах олимпиады по финансовой грамотности;
- 5) областном конкурсе по иностранным языкам «Искусство говорить»;
- 6) областном турнире юных физиков;
- 7) XXI конференции учебно-исследовательских работ учащихся «Мележевские чтения»;
- 8) открытой олимпиаде школьников по информатике и программированию;
- 9) 14-м ежегодном городском конкурсе учебных судов «Правовой турнир – 2023» (УО «ГГУ им. Ф.Скорины», юридический факультет);
- 10) итоговой конференции областного конкурса научных биолого-экологических проектов учащихся «Молодёжь и экологические проблемы современности»;
- 11) республиканском правовом турнире «Сила Закона» (УО «ГГУ им. Ф.Скорины», юридический факультет);
- 12) экологическом форуме «Экология – стратегия молодых».

В целях формирования активной жизненной позиции у подрастающего поколения, поддержки молодёжных инициатив, организации социально

полезной занятости школьников во внеурочное время создан волонтерский отряд «МиГ», в рамках работы которого за отчетный период проведены:

- 1) акция милосердия, приуроченная ко Дню пожилых людей;
- 2) акция «Поможем нашим бездомным четвероногим друзьям», приуроченная ко Всемирному дню защиты животных;
- 3) гражданско-патриотическая акция «Ветеран живёт рядом», приуроченная к празднованию Дня освобождения города Гомеля от немецко-фашистских захватчиков;
- 4) профилактическая акция ко Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- 5) акция милосердия «От сердца к сердцу» для людей с ограниченными возможностями, приуроченная Международному дню инвалидов;
- б) благотворительная акция «Волшебство на Рождество» для детей-сирот, детей из многодетных семей, детей, признанных находящимися в социально опасном положении.

В целях повышения интереса учащихся к изучению основ безопасности жизнедеятельности, углубления теоретических знаний и практических умений по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, формирования навыков безопасного поведения на дорогах, популяризации профессий военно-патриотического профиля созданы отряды «Юные спасатели-пожарные», «Юные инспектора движения», в рамках работы которых за отчетный период проведены:

- 1) профилактическая акция «Безопасный Новый год»;
- 2) профилактическая акция «Стоп петарды!»;
- 3) профилактическая акция «Стань заметнее в темноте!»;
- 4) интеллектуальная игра (Брейн-ринг) «За безопасность».

Так же участники названных выше отрядов ежемесячно выступают на классных и информационных часах по тематике Единого дня безопасности.

В рамках проведения профориентационной работы, с целью ознакомления учащихся с разработками и достижениями в сфере энергетики, экологии, медицины, АПК, IT-технологий, робототехники для учащихся были организованы выходы на выставку научно-технических достижений, проводимой на базе технопарка «Коралл», на инновационную художественную выставку «Искусственный интеллект: художник или машина?», проводимой на базе картинной галереи Г.Х. Ващенко. Участники инновационного проекта посетили мероприятие «Современный мир электроники и автоматизации» в рамках научно-популярного StandUp «Нестандартные решения. Думай, как инженер!», проводимое на базе ГУО «Гомельский областной центр технического творчества детей и молодежи».

В рамках реализации образовательно-просветительского проекта «Профориентационные экскурсии – профессии моих родителей», целью которого является формирование функциональной грамотности как основы социализации и профессионального самоопределения учащихся посредством индивидуализации образовательного процесса, для участников

инновационной деятельности были организованы выходы на предприятия и в учреждения города:

- 1) ОАО «Сейсмотехника»;
- 2) ОАО «СтанкоГомель»;
- 3) в Суд Центрального района г. Гомеля;
- 4) ОАО «Спартак»;
- 5) ГНУ «Институт леса НАН Беларуси»;
- 6) Гомельский областной наркологический диспансер;
- 7) ПУП «Радуга ОАО «Актамир»;
- 8) КПУП «Гомельводоканал».

С целью изучения практической значимости профессионального самоопределения, популяризации профессий военно-патриотического профиля для учащихся в гимназии работает клуб «Патриот», в рамках которого для учащихся были организованы встречи и выходы в учреждения города:

- 1) УО «Университет гражданской защиты МЧС РБ»;
- 2) ГУО «Специализированный лицей при Университете гражданской защиты МЧС РБ»;
- 3) Войсковая часть № 5525;
- 4) УЗ «Гомельский областной центр профилактической дезинфекции»;
- 5) Управление следственного комитета по Гомельской области;
- 6) СИЗО – 3 г. Гомеля;
- 7) Управление Государственного комитета судебных экспертиз по Гомельской области.

В период осенних и зимних каникул учащимся предоставилась возможность принять участие в совместной образовательной программе «ВУЗ – глазами абитуриента», которая проводится в региональных учебных заведениях высшего образования: Гомельском государственном университете Ф.Скорины, Гомельском государственном медицинском университете.

Педагоги, участники инновационной деятельности, Денисенко Н.Н., Ананьева А.Ю., Занько О.Л., Кугот К.В. приняли участие в VII Международном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Познание в сотворчестве».

Работа Кугота К.В. «Тьюторское сопровождение при формировании функциональной грамотности учащихся в процессе туристской, краеведческой и поисковой деятельности» – руководитель объединений по интересам, учитель физической культуры и здоровья Кугот К.В. <https://gymn14gomel.schools.by/> отмечена похвальным отзывом.

Денисенко Н.Н. на Международном конкурсе был представлен стендовый доклад «Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения обучающихся как одно из направлений формирования функциональной грамотности учащихся», защита мини-исследования, предоставляемого на заочный этап конкурса, проведен мастер-класс «Дидактический винегрет» (формирование функциональной грамотности

школьников в контексте преподавания учебных предметов).  
<https://gymn14gomel.schools.by/>

На протяжении II четверти при реализации инновационного проекта «Внедрение модели формирования функциональной грамотности как основы социализации и профессионального самоопределения учащихся посредством индивидуализации образовательного процесса» педагоги, участники инновационной деятельности, принимали участие в онлайн-семинарах, проводимых консультантами инновационного проекта Шакурой С.Д., начальником отдела образовательных технологий работы с одаренными учащимися ГУО «Академия последипломного образования», Мишневой М.В., методистом высшей квалификационной категории отдела образовательных технологий работы с одаренными учащимися ГУО «Академия последипломного образования».

Работа над реализацией инновационного проекта во II четверти 2023/2024 учебного года подтвердила актуальность темы выбранного нами проекта.

Современные социально-экономические преобразования требуют формирования активных, компетентных граждан, приемлющих демократические ценности и принимающих ответственные решения в ситуации выбора. В настоящее время становится очевидной необходимостью:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

- выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

*Фотоотчет о проводимых мероприятиях:* <https://gymn14gomel.schools.by/>

Руководитель инновационного проекта,  
директор гимназии

И.Н. Авчинникова

