



МАСТЕР-КЛАСС
«Дидактический винегрет»

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В КОНТЕКСТЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Денисенко Наталья Николаевна,
заместитель директора по учебной работе
ГУО «Гимназия № 14 г. Гомеля»



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Современный выпускник должен уметь использовать приобретенные в школе и в течение всей жизни знания, умения и навыки для решения максимального диапазона жизненных задач во всех сферах человеческой деятельности, т.е. быть функционально грамотным.

ВИДЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ:

*читательская

*математическая

*естественнонаучная

*финансовая

*глобальные компетенции

*креативное мышление



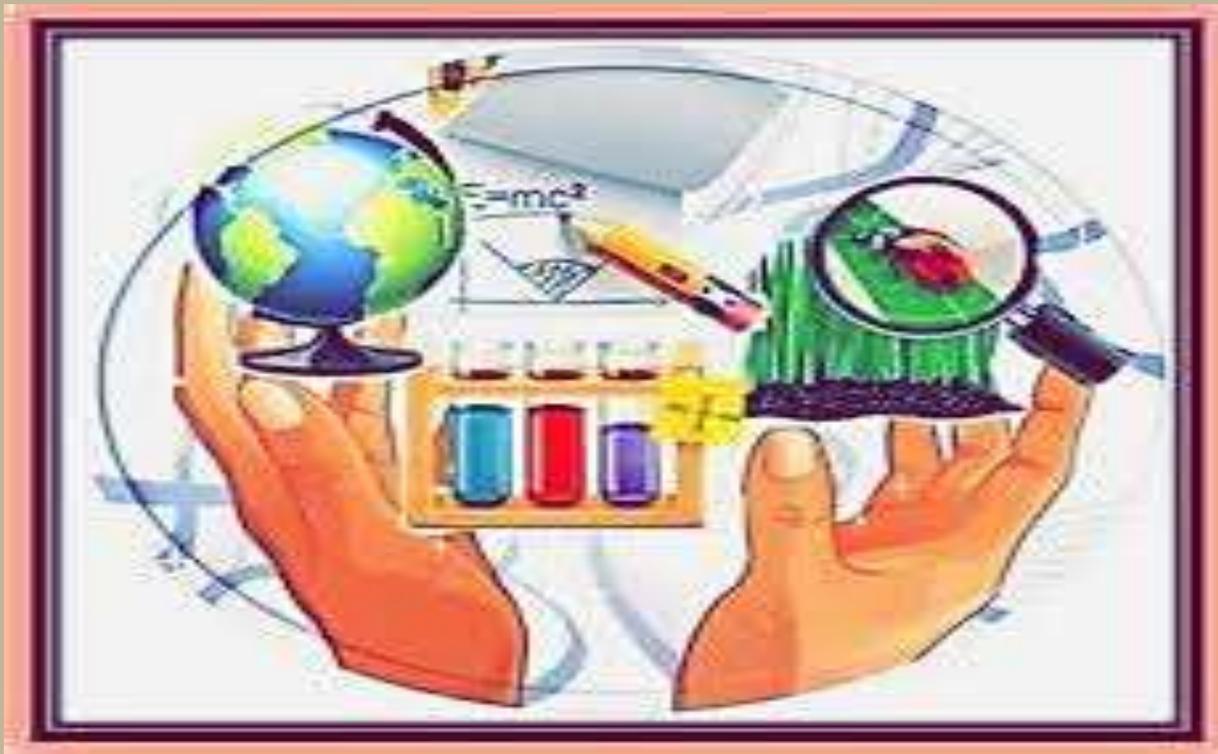


«Учитель на уроке должен пользоваться всяким случаем, чтобы посредством обучения закинуть в душу дитяти какое-нибудь доброе семя».
К. Д. Ушинский

ЧАЙНАЯ ЦЕРЕМОНИЯ



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Обществу необходим человек функционально грамотный, умеющий работать на результат, способный к социально значимым достижениям



Какие методические приемы мы можем отметить в деятельности учителя?

Мудрости учителя можно позавидовать.

Он понимал, что умение применять знания в жизни, это самое главное, чему мы должны учить детей. Самые прочные знания это те, что добыты своим трудом, через пробы, ошибки, порой неверные действия. Надо обретать не только знания, а и способность целенаправленно применять эти добытые знания и умения в жизненной ситуации.



УРОК МАТЕМАТИКИ

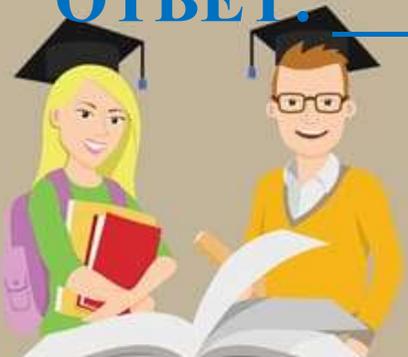
Тема «Периметр прямоугольника»

Дан прямоугольник с шириной 2 м и длиной 8 м. Найдите периметр квадрата равновеликого данному прямоугольнику

В условии данной задачи отсутствует практико-ориентированный компонент

При проведении благоустройства школы решили замостить участок перед входом в школу размером 2х8 м плиткой. Для этого рассмотрели два варианта плитки: квадратной формы со стороной 40 см и прямоугольной формы со сторонами 20 см на 80 см. Правда ли, что для замостки участка квадратной плитки понадобится больше, чем прямоугольной

ОТВЕТ: _____



УРОК ХИМИИ

Тема «Ковалентная связь»

Во всех молекулах атомы связаны между собой ковалентными связями.

Образование молекулы водорода H_2 из отдельных атомов – один из наиболее простых примеров возникновения ковалентной неполярной связи. Ковалентная связь – это химическая связь, возникающая в результате образования общих электронных пар между двумя атомами неметаллов.

Вопрос для учащихся: *Объясните образование ковалентной связи.*

В условии данной задачи отсутствует практико-ориентированный компонент



УРОК ХИМИИ

На уроке химии

Сказка о ковалентной связи

В некотором царстве, в некотором государстве под названием «Периодическая система» жил-был маленький электрончик. У него не было друзей. Но однажды к нему в село под названием «Внешний уровень» пришел другой электрончик, точь-в-точь похожий на первого. Они сразу же подружились и даже не заметили, что стали «не разлей вода» – общей электронной парой.

Вопрос для учащихся:

Как называют химическую связь, образованную посредством общих электронных пар?



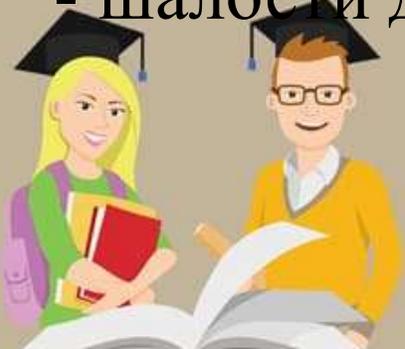
УРОК ОБЖ

Тема «Пожар в вашем доме»

Каждые 5 секунд на земном шаре возникает пожар. По статистике ежегодно выгорает около 3 миллионов квадратных метров жилья.

Основными причинами пожаров в жилищах являются:

- неосторожное обращение с огнём;
- неисправность электрооборудования;
- неосторожность при курении;
- шалости детей.



УРОК ОБЖ

Правила поведения при возникновении пожара в различных пожарных ситуациях.

1. Пожар в квартире:

- выведите всех людей из квартиры;
- сообщите о случившемся по телефону «112» или «01» и оповестите соседей;
- отключите электроэнергию в квартире;
- если это не опасно, то постарайтесь потушить пожар подручными средствами (водой, мокрой тканью);
- не открывайте окон и дверей во избежание притока воздуха к очагу пожара;
- если потушить пожар своими силами невозможно, немедленно покиньте квартиру, плотно прикрыв входную дверь;
- организуйте встречу пожарных.



УРОК ОБЖ

2. Пожар на кухне:

- при возгорании жира на сковороде перекройте электричество;
- накройте сковороду крышкой или плотной мокрой тканью;
- оставьте сковороду остывать;
- при попадании горящего жира на пол или стены используйте для тушения землю из цветных горшков или стиральный порошок.



УРОК ОБЖ

Ситуация

Ты находишься один в квартире. Во время приготовления пищи загорелось масло на сковороде. Газовая плита находится вблизи окна и если ничего не сделать, то загорится занавеска. В квартире начнется пожар. Какие действия тебе необходимо произвести, чтобы не допустить пожара в квартире. Составь последовательность своего ответа.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



УРОК БИОЛОГИИ

Тема «Дыхание»

Табачный дым содержит более 200 чрезвычайно вредных для организма веществ. В его состав входят бензопирен, синильная кислота, угарный газ, сажа. При вдыхании табачного дыма они проникают в легкие и оседают в них. «Благодаря» бензопирену курение является одним из основных факторов риска развития рака легких, гортани и полости рта. Не менее пагубное действие табачный дым оказывает и на людей из близкого окружения курильщика. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) пассивное курение становится причиной более 200 тыс. смертей в год.

Вопрос для учащихся:

Назовите причины вреда табачного дыма



УРОК БИОЛОГИИ

Актуальная проблема

Некоторые зарубежные фирмы за одну и ту же работу курильщикам устанавливают заработную плату на 15% ниже, чем некурящим. Средняя заработная плата – 340\$ в месяц. Какова средняя заработная плата курящего человека?

Вопрос для учащихся:

С какой целью представители фирмы устанавливают разную заработную плату курящим и некурящим сотрудникам?



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- является базовым уровнем для формирования навыков чтения и письма;
- направлена на решение бытовых проблем;
- обнаруживается в конкретных обстоятельствах и характеризует человека в определенной ситуации;
- связана с решением стандартных, стереотипных задач;
- используется в качестве оценки, прежде всего, взрослого населения.



