

Защитите ребенка от груминга и киберагрессии!

Онлайн-груминг – проблема, которая сегодня приобретает масштабы эпидемии. Что это такое? Груминг – это установление дружеского и эмоционального контакта с ребенком в Интернете для его дальнейшего совращения. Работают преступники по следующей схеме: представляются в Сети другим человеком, втираются в доверие к ребенку и настаивают на личной встрече. Последствия для поддавшегося на уговоры ребенка могут быть очень плачевны.



Об онлайн-угрозах довольно много говорят по самым разным информационным каналам – предупреждают об опасности общения с незнакомцами в Интернете и рассказывают о последствиях. Но желание детей и подростков быть в центре внимания и расширять свой круг общения толкает их на контакты с новыми людьми. По данным разных опросов почти 90% школьников хотя бы изредка получают предложения о дружбе от незнакомых людей в социальных сетях, а почти половина с готовностью отвечает на такие предложения и даже отправляет их самостоятельно. Некоторые дети прямо говорят о том, что используют соцсеть для знакомства с новыми людьми.

Большинство детей полагают, что они в безопасности, пока не общаются со взрослыми. Но все дело в том, что они не могут быть уверены в том, что их сетевой друг – ровесник. Ведь в Сети любой взрослый может выдать себя за кого угодно. И хотя это утверждение выглядит совершенно очевидным, около трети подростков отвечают, что ходили на встречу с виртуальными друзьями.

Другие считают, что с незнакомцами в Сети можно общаться, если не соглашаться на личные встречи. Но и это ошибка: развитие технологий привело к тому, что эксплуатация подростка возможна даже без личных встреч.

В целом, общение в онлайн позволяет грумерам не только оставаться анонимными и скрываться под чужой личностью, но также быстро и эффективно получать желаемое. Не секрет, что разговор на интимные темы может развиваться в Интернете значительно быстрее, чем это произошло бы в реальной жизни даже между сверстниками. Как результат, в Сети дети делают то, что вряд ли позволили бы себе в офлайне: например, отправляют фотографии откровенного характера малознакомым людям.

Груминг сейчас прямо связывают с другой современной интернет-угрозой – **секстингом**. Злоумышленники понимают, что встречаться с несовершеннолетним в реальном мире слишком опасно. Поэтому они придумывают новые схемы, в числе которых использование секстинга – переписки на интимные темы. Преступники находят контакты подростка и связываются с ним, чтобы получить фотографии или видео личного характера.

К сожалению, в наше время это довольно типичная история, ведь практически в любом устройстве есть камера. Фото или видео можно отправить через любой мессенджер или социальную сеть. Это позволяет получать от детей интимные снимки, не вступая с ними в контакт в реальной жизни. Помимо прочего злоумышленники зачастую неплохо понимают детскую психологию и могут убедить ребенка, что все, что он делает, якобы безобидно.

КИБЕРАГРЕССИЯ

В последние годы увеличилось число случаев онлайн-запугивания. Установлены случаи запугивания в Сети даже семилетних детей. Как правило территорией запугивания детей становятся онлайн-игры и социальные сети. Его последствия могут быть особенно серьезными для младших школьников. У них нет еще эмоциональных ресурсов, чтобы справиться с разрушительным эффектом агрессии, особенно в виде критических или оскорбительных комментариев, которые публикуются в социальных сетях. Часто онлайн-агрессия проявляется в виде критики постов или фотографий ребенка. Такой тип нападков основан на стремлении пристыдить и может иметь трагические психологические последствия. Когда на детей нападают в Интернете, им кажется, что от этого никуда не скрыться. Эта агрессия не ограничивается игровой площадкой и может настигнуть их, где бы они ни были, в любое время дня и ночи.

ВИДЫ КИБЕРАГРЕССИИ:

- 1) рассылка запугивающих сообщений и угроз;
- 2) создание и публикация постыдных фотографий или видео;
- 3) «троллинг» – отправка угрожающих или оскорбительных сообщений в социальных сетях, чатах или онлайн-играх;
- 4) исключение детей из онлайн-игр, занятий или дружеских групп;
- 5) создание сайтов или групп, чтобы поиздеваться над ребенком;
- 6) подстрекательство к насилию над собой;
- 7) голосование за или против кого-то в оскорбительных опросах (например: «Кто самая некрасивая девочка в классе?») и др.
- 8) создание поддельного аккаунта, похищение онлайн-идентичности с целью опозорить ребенка или доставить ему неприятности, воспользовавшись его именем;
- 9) отправка непристойных сообщений (секстинг);
- 10) склонение детей к отправке откровенных снимков или к ведению разговоров на «взрослые» темы.

Многие родители думают, что киберагрессия может коснуться других детей, но только не их собственных. Однако это совсем не редкое явление, на которое родителям можно закрыть глаза, – это происходит повсеместно. Если ваш ребенок не испытал такое на собственном опыте, он точно знает кого-то, кто испытал.

Эта проблема также касается детей начальных школ, а не только подростков, поэтому родителям нужно быть начеку. Важно поговорить с ребенком о киберагрессии так же, как вы говорите с ним о нападках в реальном мире. Расспросите, что он видел или читал в Сети, обсудите, как это может кого-то обидеть. Важно назвать это агрессией, потому что из-за анонимности компьютерного экрана вместо общения лицом к лицу многие дети этого

не понимают. Попросите ребенка представить себя на месте другого. Как бы он себя чувствовал, если бы кто-то сказал такое о нем?

ЧТО, ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК — КИБЕРАГРЕССОР?

Дети (и многие взрослые) думают, что они могут говорить в Сети что угодно, не заботясь о последствиях, например о том, что их высказывание может кого-то ранить. Однако мы должны учить наших детей с ранних лет задумываться, прежде чем что-либо публиковать.

Они могли бы сказать на игровой площадке то, что собираются напечатать? Порадовался бы их учитель или родитель, прочитав комментарий, который они собираются оставить?

Американские исследователи опросили 500 детей в возрасте одиннадцати-пятнадцати лет. Выяснилось, что 15 % из них вели себя агрессивно в Сети по отношению к другим людям: девочки чаще публиковали злые комментарии, а мальчики были склонны к публикации обидных картинок и видео.

ЕСЛИ ВАШЕГО РЕБЕНКА ОБВИНЯЮТ В КИБЕРАГРЕССИИ:

1. Не занимайте какую-либо позицию, пока не соберете полную информацию. Скорее всего, вы разозлитесь, разнервничаетесь и вам станет стыдно, но не давайте этим эмоциям повлиять на ваше суждение.

2. Поговорите со своим ребенком спокойно, узнайте факты. Дайте ему объяснить, что произошло. Сколько людей в этом участвовало? Как долго все продолжалось?

3. Спросите, почему он опубликовал или написал что-то обидное. Ему это показалось забавным или крутым или у него были разногласия с объектом оскорбления в реальной жизни? Он пытался за что-то отомстить?

Не отнимайте у ребенка смартфон или планшет, ему нужно научиться пользоваться социальными сетями и Интернетом ответственно и безопасно, поэтому ваш запрет ничего не решит и даже может спровоцировать подобную ситуацию снова. (Единственный случай, когда следует отобрать все гаджеты, — это если ваш ребенок действительно сильно провинился. Тогда вы можете запретить ему пользоваться его цифровым устройством или отобрать его на некоторое время, но нет такого проступка, за который стоит отбирать его навсегда.)

Киберагрессия означает, что ребенок еще недостаточно созрел эмоционально, чтобы пользоваться Интернетом или социальными сетями. Ограничьте или сократите его время онлайн. Все, что он публикует, должно проходить вашу проверку. Как только вы убедитесь в том, что он усвоили урок, верните его привилегии обратно.

Обсудите, как мог себя почувствовать человек, к чьей фотографии или публикации были оставлены неприятные комментарии. Попробуйте объяснить ребенку, что слова могут стать очень сильным оружием.

ТРЕВОЖНЫЕ ЗВОНОЧКИ

Замечали ли вы что-то из нижеперечисленного за своим ребенком? Это может означать, что у него проблемы с киберагрессией или грумингом. Если вы обнаружили, что ваш ребенок замешан в киберагрессии — в качестве обидчика или жертвы, — вам следует сообщить об этом в школу, где он учится, если в этом участвуют другие дети из той же школы.

1) Ваш ребенок кажется встревоженным, плаксивым, угрюмым. У него случаются сильные перепады настроения.

2) Он злится или ведет себя слишком возбужденно.

3) Он отказывается ходить в школу.

4) Что-то изменилось в его дружеских отношениях, он больше не упоминает каких-то друзей.

- 5) Изменилось то, как он ест и спит.
- 6) Он скрывает, чем занимается в Сети, больше чем обычно. Он не пользуется телефоном или компьютером, когда в комнате есть другие люди.
- 7) Он проводит больше времени онлайн.

КАК ЗАЩИТИТЬ РЕБЕНКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ?



- 1) Приучите его сразу сообщать вам, если его что-то смущает. Активно приучайте его к открытости и проговариванию.
- 2) Используйте настройки безопасности. Они не спасут от всего на свете, но они помогают. Изучите, как работают настройки безопасности в социальной сети, которой пользуется ваш ребенок, и научите его, как делать записи и публикации приватными или открытыми. Закройте его аккаунты в *Instagram* и на *Facebook*, чтобы фотографии и посты могли видеть только люди, которых он добавляет в друзья. Регулярно проверяйте настройки безопасности.
- 3) Когда ребенок подрастет, научите его блокировать каких-то пользователей и жаловаться на них.
- 4) Если у ребенка есть аккаунт в социальных сетях, у родителей должен быть к нему доступ, чтобы следить за публикациями и комментариями. Они должны знать все его пароли и быть подписаны на его страничку, чтобы следить, что попадает в Сеть.
- 5) Проведите беседу с ребенком, прежде чем он попадет в социальные сети, и предложите ему свои правила, которые вам будут удобны. Некоторые родители настаивают на том, чтобы ребенок показывал им пост до публикации или заходил в социальные сети только с их телефона, чтобы они могли внимательно отслеживать любую его активность.
- 6) Поговорите с ребенком о безопасности в Сети. Маленькие дети не должны называть свое полное имя, номер школы, домашний или электронный адрес людям, которых они не знают.
- 7) Дети должны давать доступ к своим страничкам в социальных сетях исключительно тем людям, которых они знают в реальной жизни.
- 8) Приучите своих детей задумываться, прежде чем что-то опубликовать. Попросите их представить, смогли бы они сказать это человеку в лицо. Если нет, они не должны говорить это и в виртуальном мире.

9) Пусть они сообщают вам о своем положительном и негативном опыте общения в Сети. Если они увидели или прочитали что-то неприятное, они должны сразу обратиться к вам.

10) Научите их опасаться незнакомцев в Сети так же, как в реальной жизни: расскажите им про груминг (понятными и простыми словами). Объясните, что в социальных сетях люди не всегда оказываются теми, за кого себя выдают. Знают ли они этого человека в реальной жизни? Объясните, что они могут поговорить с вами о любом происшествии, которое их тревожит и с которым они не могут справиться сами. Родители должны постараться сделать так, чтобы дети пользовались девайсами в комнатах с другими людьми – в гостиной или на кухне, а не в своей спальне.

В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ, КОТОРЫЙ ТАК СТРЕМИТЕЛЬНО РАЗВИВАЕТСЯ, СЛОЖНО ПРОЖИТЬ БЕЗ ГАДЖЕТОВ. И ТОЛЬКО СОВМЕСТНЫЕ УСИЛИЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ ПОМОГУТ НАШИМ ДЕТЯМ СТАТЬ ГРАМОТНЫМИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМИ СЕТИ ИНТЕРНЕТ!