

## **Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка**

Многолетняя практика клинико-психолого-педагогического консультирования убедительно доказывает необходимость и возможность изучения внутрисемейных отношений с целью более благоприятной реабилитации проблемных детей.

Для оказания адекватной помощи ребенку важно оценить и проанализировать в комплексе состояние ребенка и все возможные факторы, способствовавшие формированию вторичных (чаще эмоциональных) нарушений, которые усугубляли первичный дефект.

Практические психологи давно пришли к выводу, что «проблемные» дети, как правило, появляются в семьях с неправильно сложившимися отношениями, и, с другой стороны, даже трудные проблемы воспитания могут быть разрешены при восстановлении благоприятного внутрисемейного микроклимата. В последние годы участились случаи обращения родителей на консультацию с эмоционально-поведенческими проблемами у детей, конфликтными ситуациями в семье и школе, с нежеланием ребенка учиться, с трудностями адаптации в коллективе.

Обращаясь с жалобами на плохую успеваемость и трудности поведения, они не понимают того, что за всеми этими проявлениями скрывается множество причин, и одной из самых распространенных является отсутствие понимания внутреннего мира ребенка, его проблем, его переживаний.

У современных родителей нередко прослеживается тенденция объяснения причин возникших у детей проблем их плохими наклонностями, недостаточным вниманием к вопросам воспитания их ребенка в детском учреждении или неправильным отношением к ребенку бабушек и дедушек. Фиксируясь на внешних проявлениях неблагополучия, не понимая внутренней глубинной сущности происходящих в ребенке изменений, родители с трудом принимают тот факт, что причины возникновения тех или иных эмоциональных отклонений у ребенка могут лежать в сфере семейных отношений.

При анализе причин обращения на консультацию, чрезвычайно важно выяснить степень заинтересованности и понимания проблем ребенка родителями.

При консультировании изучаются особенности внутрисемейных отношений и рассматриваются возможные варианты подходов и способов правильного общения с ребенком. Родителей необходимо готовить к восприятию и пониманию особенностей своего ребенка, готовности принимать его таким, каков он есть, к разумному и адекватному подходу к проблеме воспитания. Анализируя совместно с родителями ту или иную конфликтную ситуацию, важно вызвать у них желание вникнуть в нее, понять и постараться самостоятельно найти ее решение.

Воспитывая ребенка, необходимо помнить, что только последовательное, ровное, любовное отношение, жесткое соблюдение установленных правил, разумная требовательность, творческий подход, комфортная обстановка взаимного уважения, доверия и сотрудничества в семье обеспечат благоприятные условия для формирования личности ребенка.

Любые крайности в процессе воспитания ребенка (гиперопека, гипоопека, вседозволенность, авторитарность, жестокость) негативно сказываются на его психическом развитии и эмоциональном состоянии.

Для поддержания стабильности в семьях с неблагоприятным психологическим климатом возникают защитные механизмы. Они заставляют всех поддерживать единство и не позволяют увидеть реальность.

Например, в семье складываются мифы о том, что «мы замечательная семья, а другие этого не понимают», «у нас слабенький болезненный ребенок, и мы все делаем для него», «у нас непослушный ребенок, ничего не можем с ним поделать» и др. Таким образом, супруги отказываются понять свои взаимоотношения, проявляют нежелание что-либо изменить и оправдываются перед другими. За этими мифами скрываются

неосознаваемые недовольство друг другом, отрицательные эмоции, в том числе страх, вина, боязнь ответственности. Восстановить гармоничные отношения и психологическое здоровье ребенка в семье помогает желание понять друг друга и применение навыков эффективного общения.

В первую очередь необходимо отказаться от агрессивных высказываний – угроз, приказов, назиданий, инструкций и т.п. Не стоит на партнера вешать ярлыки, давать ему напрямую негативные оценки, критиковать поведение. Не подойдут для налаживания отношений также советы, утешения, допросы, попытки отвлечь внимание от проблемы. Гармонизации влияния семьи на психологическое здоровье детей помогут сопереживание, эмоциональная поддержка и подтверждение любви.

Основными условиями успеха в воспитании детей в семье можно считать нормальную семейную атмосферу, которая характеризуется как:

- осознание родителями своего долга и чувства ответственности за воспитание детей, заключающегося на взаимном уважении, постоянном внимании к жизни своего ребенка, помощи и поддержки в трудных ситуациях, и бережном отношении к достоинству каждого члена семьи;

- организация жизни и быта семьи, в основе которой лежит равноправие всех членов семьи;

- организация семейного досуга (в совместные прогулки, чтение книг, посещение театра, кино и т.д.);

- взаимная принципиальная требовательность, доброжелательность в обращении, любовь и жизнерадостность в семье.

Таким образом, необходимо понимать, что семейная атмосфера является решающим фактором становления личности ребенка, а также, что дальнейшее развитие ребенка, отношение к себе, к своей семье и к окружающим людям во многом зависит от отношения к ребенку родителей и других членов семьи, от удовлетворения его психических потребностей.