

***Газета для гимназиста***

*Основана 03 января 2012 года*

***№ 3- 4, 2018 года***



Звезды гимназического небосклона

Достойный результат

Выпускникам на заметку

Твори добро

Дети и финансы

Полезные советы Трудовой десант

В мире птиц

Книга в подарок к 14-летию

Проба пера

Мысли вслух

Думаем, размышляем…

Смешульки



Достойный результат!

# Картинки по запросу бел мова и литаратура конкурсВіншуем Пашук Кацярыну, вучаніцу 11 “А” класа, з абсалютнай перамогай у абласным конкурсе па беларускай мове “ Ведай родную мову”.

 **Кацярына атрымала дыплом першай ступені. У конкурсе бралі ўдзел пераможцы трэцяга этапу рэспубліканскай алімпіяды па беларускай мове – члены каманды Гомельскай вобласці.**

**Поздравляем с очередной победой в областном конкурсе по русскому языку «Знай и люби русский язык» Никитенко Надежлу, которая получила диплом 2 степени. На конкурсе необходимо было выполнить комплексное задание по языку и написать мини-сочинение на предложенную тему.**

**Поздравляем победителей**  второго этапа областной олимпиады

по белорусскому языку Синило Никиту, учащегося 6 класса, Закурдаеву Ксению, учащуюся 7 класса;

По русскому языку Маркевич Викторию, учащуюся 7 класса;

По биологии Алексеенко Дарью, учащуюся 7 класса;

По математике Савицкого Андрея, учащегося 6 класса, Рогалевич Полину, учащуюся 7 класса;

По немецкому языку Попович Елизавету, учащуюся 7 класса, Стражевич Наталью, учащуюся 8 класса;

По английскому языку Свеженец Дарью, учащуюся 5 класса, Радкевич Анастасию, учащуюся 6 класса, Пешевич Ивана, учащегося 7 класса, Евстратова Александра, учащегося 8 класса;

По истории Харькова Никиту, учащегося 6 класса;

По физике Венгер Алексея, учащегося 8 класса;



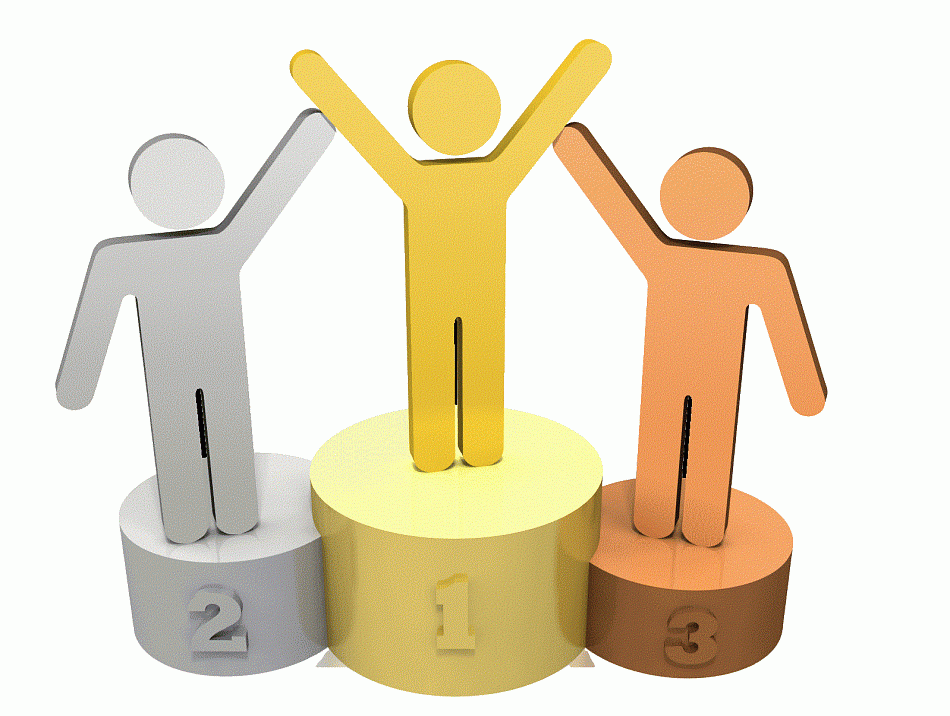


# 17 марта состоялось чествование победителей олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов, спортивных соревнований.

# Поздравляем сильнейших!











# Члены волонтёрского отряда "Доброе сердце" приняли участие в акции «Забота» (оказание помощи пожилым одиноким людям)

Деятельность добровольцев направлена, в первую очередь, на помощь остронуждающимся слоям населения, не имеющим возможности помогать себе самим. Волонтерство – это деятельность, которая направлена на предоставление безвозмездных услуг человеку или группе людей, не являющихся родственниками волонтера, без расчета на денежное вознаграждение. Эта формулировка наиболее точно определяет значение волонтерской деятельности. Наши девчонки внесли свой посильный вклад в это благороднейшее и важное дело.

# 15 марта - День Конституции.

 Слово «**конституция**» происходит от латинского слова «**constitution**» - установление, устройство. Конституция - это Основной Закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан.

Конституция Республики Беларусь вобрала в себя лучший опыт современного законотворчества. И это вполне закономерно, так как именно на территории Беларуси действовала одна из первых конституций средневековой Европы **— Статут Великого Княжества Литовского.**

В нашей библиотеке была оформлена выставка информационных материалов "Конституция - главный закон твоей страны!" Используя данные источники, каждый желающий мог расширить свои правовые знания.

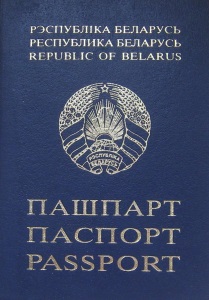
Стало хорошей традицией гимназистам, достигшим 14-летнего возраста, дарить в этот день книгу "Я - гражданин Республики Беларусь".

Эта красочная книга о нашей Родине, ее истории, государственном устройстве, природе, национальных традициях.

 Книга объясняет статьи Конституции РБ простым и понятным языком. 

Это подарочное издание выпускается в рамках реализации Президентской программы " Дети Беларуси".

В 14 лет каждый несовершеннолетний обязан получить паспорт гражданина Республики Беларусь.

**А если не получил паспорт в 14 лет?**

Проживание без документов, удостоверяющих личность, либо по недействительным документам, удостоверяющим личность, является административным правонарушением и влечет предупреждение или наложение штрафа. Будьте ответственны!

 Постоянно совершая операции с деньгами - мы находимся в непрерывном финансовом движении. А многие ли знакомы с правилами "финансового движения"? В рамках недели финансовой грамотности Global Money Week под девизом «Деньги имеют значение» 15 марта была организована встреча учащихся гимназии с представителями ОАО «АСБ Беларусбанк». Финансовая грамотность для детей очень нужна и важна, ведь это закладывает их состоятельность и успешность во взрослой жизни. Важно знать, как приумножить деньги, как их получать и сохранять. Такие встречи очень полезны и нужны.



**Умный человек - финансово грамотен!**

**Определены сроки приемной кампании в вузы в 2018 году**

Прием документов на бюджетные и платные места в большинстве государственных вузов пройдет с 12 по 17 июля, а вступительные испытания — с 18 по 24 июля.

Министерство образования Республики Беларусь утвердило сроки вступительной кампании [постановлением](http://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W21832966&p1=1&p5=0) от 15 марта 2018. Оно оговаривает сроки приема документов, проведения вступительных испытаний для получения высшего образования за счет средств бюджета и на платной основе, а также сроки зачисления абитуриентов в 2018 году.

Сроки приема документов

С 12 по 17 июля — от тех, кто поступает в учреждения высшего образования за счет средств республиканского бюджета или на платной основе.

С 15 ноября по 5 декабря — от тех, кто поступает на заочную форму получения образования в учреждения высшего образования сельскохозяйственного профиля.

У тех, кто поступает в вузы для получения высшего образования на платной основе и не сдает вступительные испытания, документы будут принимать так:

с 12 по 31 июля — в Академии МВД, Могилевском институте МВД, Университете гражданской защиты МЧС;

с 12 июля по 2 августа — в Белорусской государственной академии искусств, Белорусской государственной академии музыки, Белорусском государственном университете культуры и искусств;

с 12 июля по 4 августа — в других вузах.

Выпускники профильных классов педагогической направленности, которые поступают на педагогические специальности, могут подать документы с 12 по 14 июля.

Даты вступительных испытаний

с 18 по 21 июля — в Могилевском институте МВД, Университете гражданской защиты МЧС,

с 18 по 26 июля — в Белорусской государственной академии искусств, Белорусской государственной академии музыки, Белорусский государственный университете культуры и искусств

с 18 по 24 июля — в других вузах

в вузах сельскохозяйственного профиля — с 18 по 25 июля (очная форма) и с 6 по 15 декабря (заочная форма).

Постановлением также определены сроки зачисления абитуриентов и дополнительного набора в государственные УВО на места, определенные контрольными цифрами приема, оставшиеся вакантными после зачисления абитуриентов.

Кроме того, установлены сроки вступительной кампании для иностранных граждан и лиц без гражданства, а также для граждан Украины и лиц без гражданства, проживавших (как правило, не менее года) на территории Донецкой и Луганской областей Украины и прибывших в Беларусь для получения разрешений на временное или постоянное проживание.

Постановление вступает в силу после его официального опубликования.



https://c1hit.tut.by/stat/1197/50176/img/152247900/9196_advertising.gifhttps://c2hit.tut.by/stat/1197/50176/js/152247900/9196_advertising.gif



# Как хорошо закончить учебный год?

Последняя четверть учебного года - это всегда напряженное время и для ученика, и для его родителей. Ведь нужно подтянуть все «хвосты», хорошо написать итоговые работы, а времени, как правило, всегда не хватает. Да и настроение не располагает к учебе. Чтобы ребенок перешел в следующий класс с хорошими отметками и позитивным настроем, вы должны помочь ему рационально распределить время и усилия.

Казалось бы, последняя четверть ничем не отличается от всего учебного года: количество домашних заданий фактически не меняется, уроки те же, что и раньше, учителя ругаются не больше обычного. Только вот именно в этот период школьники особенно перестают проявлять интерес к учебе, и всячески "отлынивают" от домашних заданий. И на это есть ряд существенных причин:

* Во-первых, **конец учебного года** это весна – пора радости и веселья. Все живое инстинктивно пробуждается ото сна, тянется к теплу. Дети не являются исключением, а потому становятся неусидчивыми, более активными и жизнерадостными;
* Во-вторых, к этому времени ребенок физически и морально устает от практически постоянных умственных нагрузок и психологического стресса, поэтому снижается его трудоспособность и заинтересованность в результатах учебы;
* В-третьих, свое "черное" дело делает авитаминоз, из-за которого даже самые здоровые и физически активные дети испытывают сложности с концентрацией внимания и проблемы с общим самочувствием.



## ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ ДЛЯ ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Чтобы минимизировать возникновение возможных проблем, а также поддержать стремления ребенка к знаниям, родителям очень важно придерживаться нескольких простых правил:

* не лишайте ребенка общения с друзьями и отдыха только лишь на том основании, что скоро конец учебного года;
* если необходимо «подтянуть» ученика по какому-то предмету, обязательно обсудите тактику поведения с учителем-предметником. Он укажет вам на конкретные пробелы в знаниях, сданных работах, посоветует, как лучше устранить недоработки, а вы поможете воплотить это в жизнь таким образом, чтобы ребенку было удобно и комфортно на **дополнительных занятиях**;
* не требуйте отличных отметок по всем предметам. Ребенок должен развиваться гармонично, в соответствии со своими интересами и возможностями (это, конечно, не значит, что если ребенок не отличается склонностью к математическим наукам, то можно забросить алгебру, просто не заставляйте его делать то, что он не способен осилить);
* Рационально спланируйте режим дня ребенка и следите за его соблюдением.
* Правильное распределение рабочего и свободного времени, как правило, является проблематичным для школьников. Ведь так хочется погулять подольше и корпеть над учебниками как можно меньше. Но родители уже знают истинную цену времени и усилиям и могут объяснить ребенку их важность. Разработайте индивидуальный **режим дня** для своего ребенка.
* Дополнительные занятия, пересдачи, работа над «хвостами» тоже должны быть учтены. Если вы с ребенком проанализируете проблемы, спланируете общую работу над ними, дадите школьнику стимул хорошо окончить учебный год, то все будет отлично!
* Помогите ребенку сформировать цель (удачное окончание учебного года), объясните ее важность и вместе создайте пути ее достижения.

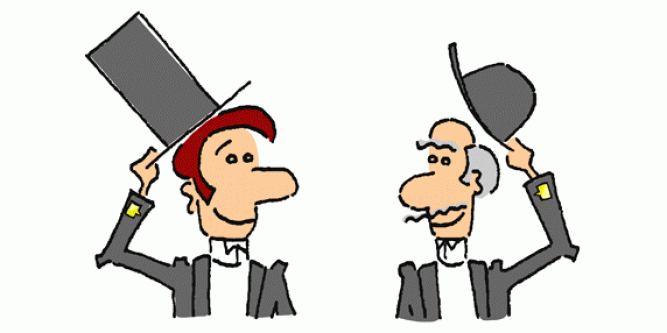
*Рациональное распределение времени, самомотивация ребенка и поощрение – это базовые ступени на пути к успешному****окончанию учебного года****. Любите и понимайте своего ребенка, поставьте себя на его место, поймите, что его волнует, чем он живет. Если вы станете одним целым, то проблем с учебой и взаимопониманием в семье будет намного меньше.*



**Што значыць быць выхаваным чалавекам?**

Выхаванне ёсць засваенне добрых звычак.

Платон



А як вы адкажаце на гэтае пытанне? Каго вы лічыце выхаваным?

У апошні час чую, што выхаваны – гэта той, хто атрымаў вышэйшую адукацыю. Нават Іван Мележ сцвярждае: “Навука - свет, які выклікае павагу”. Але жыццё паказвае, што нельга кожнага адукаванага чалавека лічыць выхаваным.

Адукаванасць сама па сабе не значыць выхаванасць, хоць і стварае для гэтага спрыяльныя ўмовы.

Я ўсё ж такі лічу, што выхаваны чалавек – гэта той, які ўмее добра паводзіць сябе ў грамадстве, які валодае тактоўнасцю і добрымі манерамі. Выхаванага чалавека не так ужо і цяжка распазнаць з першага погляду. Яго аблічча гаворыць само за сябе, бо выхаваны чалавек не губляецца ў незнаёмым грамадстве, умее сядзець за сталом. Аднак выхаванасць – гэта не толькі правільныя манеры. Выхаванасць – гэта нешта глыбокае. І, на мой погляд, гэтым глыбокім “нешта” з’ўляюцца ўнутраная культура і інтэлігентнасць, аснова якой – ветлівасць і павага да іншага чалавека.

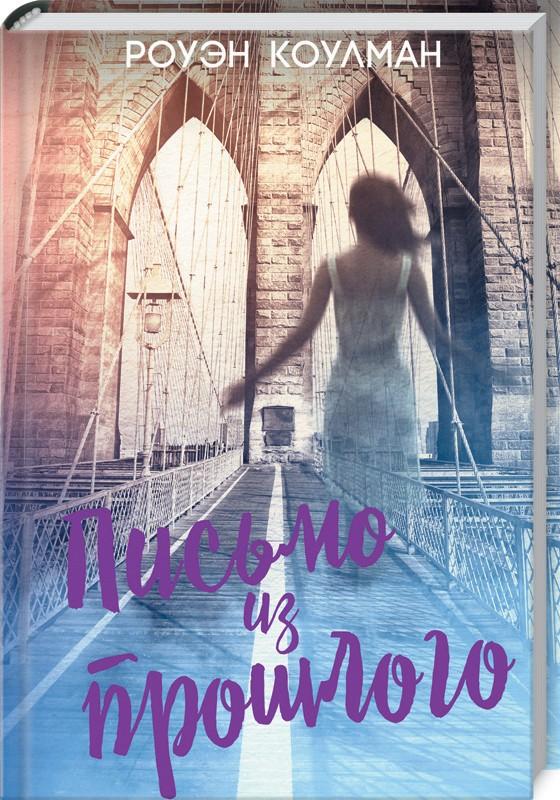
Уявіце наступную сітуацыю. Вы прыйшлі дадому пасля цяжкага працоўнага дня. У Вас баліць галава. Вы вельмі стомленыя і хочаце проста ў цішыні паляжаць на канапе. І толькі зручна леглі, як у кватэры зверху загрымела музыка. Аднак час яшчэ дазваляе вашым суседзям слухаць музыку на такой гучнасці. Але ўсё ж такі напружанасць пасля цяжкага дня паспрыяла вашай раздражнёнасці, і Вы падняліся да суседзяў і растлумачылі ім прычыну сваёй незадаволенасці. Аднак цішэй яны не зрабілі, бо ў іх былі госці і час быў не такі ўжо і позні. І Вы безвынікова вярнуліся ў сваю кватэру. Узнікае думка, што Вашы суседзі з’яўляюцца недастаткова выхаванымі людзьмі. На маю думку, Ваш сусед павінен быў уявіць, як нязручна было вам з хворай галавой падымацца да яго і прасіць цішыні. Зразумела, ён не ведаў( і не мог ведаць), што ў Вас забаліць галава. Але ўсё ж такі яму неабходна было паспачуваць хвораму чалавеку і зрабіць цішэй, бо спачуванне – аснова чалавечнасці, без якой, як гаварыў Пімен Панчанка, “не будзе вечнасці”.

 Мне здаецца, залатое правіла: “Стаўся да іншых так, як бы ты хацеў, каб яны ставіліся да цябе”. Гэта ўніверсальны арыенцір на ўсе выпадкі жыцця. Калі ты можаш паставіць сябе на месца іншага чалавека, то ўжо не захочаш прычыніць яму боль ці, як у нашай сітуацыі, захочаш проста дапамагчы чалавеку. Менавіта гэта прыкмета выхаванага чалавека.

Таму выхаваным чалавекам лічыцца не той, хто правільна трымае відэлец і нож, а той, хто паважае і разумее іншых, іх меркаванні, учынкі, думкі, пачуцці. Хто не толькі памятае пра свае правы, але і лічыцца з правамі іншых. Хто ўважлівы і тактоўны да іншых людзей нашай планеты.

Георгій Марчук пісаў: “Без дабрыні мы не людзі, а голыя дрэвы”. Таму быць выхаваным чалавекам – значыць, у першую чаргу, быць добрым і міласэрным. А ўсе гэтыя добрыя звычкі і манеры з’яўляюцца толькі дапаўненнем нашай выхаваннасці.

Пашук Кацярына, вучаніца 11 класа

**ХХ век**

**Здравствуйте, дорогие** читатели! Надеюсь, что я не затерялось в потоке очень важной для вас информации и кто-нибудь всё же меня прочтет. Также я верю, что вы еще не разучились читать письма, написанные обыкновенной шариковой ручкой на белом листе бумаги. Я – письмо из прошлого ХХ столетия. В своем послании к вам я попытаюсь достучаться до вашего сердца, да, именно до сердца, до души, потому что вы, жители ХХI века, отгородились друг от друга, общение в виртуальной среде заменило вам живое человеческое общение. Весь мир вместился для вас в одной ладони. Хочешь поговорить со знакомым из Австралии? Пожалуйста! Нужно заказать что-нибудь из Китая или Америки? Нет проблем! Смартфон упростил вашу жизнь настолько, что, попав в незнакомый город где-нибудь на другом конце света, ваш телефон расскажет, куда сходить, как туда добраться и даже найдет друзей поблизости из социальных сетей.

В своем смартфоне вы создали собственный мир, который удобен и красив для вас, погрузились в него с головой, отдалившись от реальности, отказавшись от живого общения. Окружающий мир кажется вам несовершенным, жестоким, враждебным. Но вы ошибаетесь! Если человек искренне несет в мир добро, то получает от мира в десятки раз больше.

А что такое добро? У добра много проявлений: кто-то помог дойти до дома заблудившемуся слепому человеку, собрал игрушки и книги для детей в детский дом, покормил бездомного котенка, просто улыбнулся прохожему или сказал доброе слово.

Вы стали стыдиться своих чувств, боитесь их проявлять даже по отношению к самым близким людям.

В ваше время во многих семьях дети и родители живут своей собственной жизнью. Даже за общим столом они не разговаривают один с другим, а смотрят каждый в свой телефон. А что может быть лучше теплых разговоров за семейным ужином о прошедшем дне, планов на завтрашний и просто разговоров обо всем на свете!

А дружба? Как часто вы теперь отказываете себе в живом общении с друзьями, заменив трепетное доверие и теплоту чувств на равнодушную переписку в интернете.

А любовь? Что теперь значит любовь? Куда подевалось то самоотверженное и нежное чувство, которому поэты посвящали стихи, художники картины, а композиторы - музыку. Теперь вы назначаете себе виртуальные свидания, изображая себя теми, кем на самом деле не являетесь, выставляете желаемое за действительное, тем самым всё больше и больше погружаясь в придуманную сказку

Вспомните, когда вы в последний раз были на концерте, в театре или просто сидели в кафе вместе с друзьями или семьей. Вспомните, какие чувства вы испытывали там. Такие чувства не может дать ваш виртуальный мир или общение по телефону.

Оглянитесь вокруг себя. Может, кто-то из окружающих вас людей нуждается в добром слове, поддержке, сочувствии, понимании, а не в холодных безликих строчках в социальных сетях.

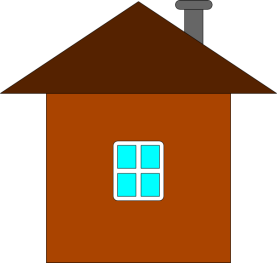
Вы, конечно, будете удивлены, получив это послание из прошлого. Я надеюсь, что найду отклик в ваших сердцах, и через несколько лет мы снова встретимся, но это уже будет совсем другой разговор… Главное, чтобы вы поняли: мир вокруг вас гораздо шире и многообразнее, чем ваша ладонь.

С уважением к настоящему и будущему письмо из прошлого.



# «Воспитывай детей словом, а не !»

Однажды я встретила жену священника, которая рассказала, что когда она была молода и родила первого ребенка, она не верила в побои, хотя наказание детей розгами было тогда очень распространенным.  
 Но один раз, когда сыну было 4 или 5 лет, он сотворил такую шалость, что жена священника решила, несмотря на свои принципы, всыпать сыну розгами — впервые в жизни. Она сказала сыну, чтобы он пошел во двор и сам нашел для себя прут.   
 Мальчика долго не было, а когда он вернулся, лицо его было мокрым от слез. Он сказал: «Мама, я не нашел прут, но нашел камень, которым ты можешь в меня бросить».  
 В этот момент мать внезапно поняла, как выглядела ситуация с точки зрения ребенка: если моя мама хочет сделать мне больно, то нет никакой разницы, как она это сделает, она может с таким же успехом сделать это камнем.  
 Мама посадила сына к себе на колени, и они вместе поплакали. Она положила камень на кухонную полку как напоминание, что ***насилие — это не выход.*** Ствол дерева

 У дороги стояло засохшее дерево. Однажды ночью мимо этого дерева прошёл вор и испугался, подумав, что это стоит полицейский, поджидая его. Затем прошёл влюбленный юноша, и сердце его забилось радостно: он принял дерево за свою возлюбленную и ускорил шаг, навстречу ей. А ребенок, напуганный сказками, увидев дерево, расплакался: ему показалось, что это привидение.  
 И всякому, кто мимо проходил, дерево казалось чем-то другим. Но во всех случаях дерево было только деревом. **Мы видим мир таким, каковы мы сами**.

Мудрая и короткая притча о работе:

Хозяину было жаль расставаться с хорошим работником, и он попросил его об услуге — построить еще один дом. Плотник согласился, но было видно, что во время работы он думал о чем-то другом, совсем не старался, материалы брал какие попало. Когда плотник закончил работу и дом был готов, хозяин протянул плотнику ключи от входной двери. «Этот дом, — сказал он, — мой подарок для тебя». Как же расстроился плотник. Если бы он знал, что строит для себя, он бы сделал все совсем по-другому.  
 А.В.

**В мире интересного**

1 апреля весь Мир отмечал один из самых «старых» экологических праздников. В этот день мы встречаем весну, радуемся прилету птиц и напоминаем, как защитить и помочь нашим пернатым друзьям

День птиц является самым «старым» праздником экологического календаря – его отмечают с 1906 года. **День птиц** — это не только годовщина Конвенции, но и время прилета пернатых с зимовок. Открывают сезон грачи, следом начинают перелет дикие гуси, утки, журавли, чайки. В апреле прилетают к нам дрозды, зарянки, зеленушки, зяблики, вьюрки, овсянки.  Традиционно в это время в ожидании прилета пернатых развешивались **скворечники**, гоголятники и прочие "птичьи домики". Старинная традиция изготовления скворечников и других гнездовий имела глубокий смысл: человек не просто помогал птицам, но через это сам становился ближе к природе.  Одновременно люди праздновали приход весны, символически проживая вместе с природой пробуждение от зимней спячки. Обычай старины — печь в этот день **жаворонков из теста** и петь особые песенки-заклички.

В этот день мы не только встречаем весну и радуемся прилету птиц, но и вспоминаем чудовищные **ошибки прошлого – истребление птиц.** Во всем мире исчезло, вероятно, около 100 видов.  В нашем районе находиться уникальное место - Туровский луг, важная территория для многих птиц, для их миграционных остановок и гнездования. Благодаря специфическим экологическим условиям на данной местности гнездятся более 50 видов куликов, чаек и других видов водно-болотных птиц, многие из которых имеют национальный и общеевропейский статусы охраны. Во время миграций здесь определяются тысячные стаи, которые складываются из нескольких десятков видов водоплавающих и околоводных птиц. На Туровском лугу они кормятся, отдыхают и набираются сил перед дальнейшим перелётом. Всего же там гнездятся около 3 тысяч водно-болотных птиц — примерно столько же, сколько людей живёт в городе Турове. Эти и другие факторы дали основание для придания Туровскому лугу статуса территории, важной для птиц международного значения. Для сохранения видов птиц на Туровском лугу в 2008 году также создан биологический заказник местного значения. Именно здесь и находится крупнейшее в Беларуси стабильное поселение занесённого в Красную книгу Республики Беларусь — кулика-мородунки, в честь которого в 2009 году в Турове был установлен единственный памятник в мире. А в марте 2014 года на Туровском лугу орнитологи установили абсолютный рекорд учтённых пернатых: на одном квадратном километре специалисты насчитали 200 тысяч птиц. Это максимальное значение за весь период наблюдений в Беларуси, начиная с 1994 года. А в этом году было зарегистрировано 80 тысяч турухтанов.



Сегодня ученые знают почти 11 000 видов птиц, живущих на нашей планете.

В птичьих яйцах одновременно может находиться до 9 желтков, вот только полноценно выросших «близнецов» в птичьем мире практически не бывает.

 Только одна птица на планете не имеет крыльев — киви. К сожалению, сегодня она почти полностью истреблена.

Чтобы вкрутую приготовить страусиное яйцо, его придется варить 2 часа.

Во время полета сердце птиц бьется до 1000 раз в минуту, а при отдыхе «всего» 400.

Самая быстрая птица в мире — сапсан.

Каждый день колибри съедает пищи в 2 раза больше, чем весит сама.

Колибри умеют летать назад.

Чтобы спасись, курица может притворяться мертвой.

Глаз страуса больше его мозга.1000 раз в день синица кормит птенцов.

Пением птицы метят территорию.

Пингвины не летают, но прыгают на 2 метра.

Жако не только разговаривают, но и умеют спрягать глаголы.

Курица несет до 250 яиц ежегодно.

90% птиц на планете вымерло.

Кукушка не просто подкидывает яйца в гнезда, она уничтожает те яйца, которые там были **раньше.**

**Трудовой десант**

**Кто хорошо трудиться, тому есть чем гордиться.**

 Наши одноклассники нас удивили. Целую неделю они помогали убирать пригимназическую территорию. Они убирали камни, разравнивали землю, работали лопатой и граблями. Проявили инициативу сами, за ними не нужно было ходить и упрашивать, как других. Они рвались помогать во всем. Не обошлась без их помощи и погрузка списанных книг из библиотеки. Своим энергичным трудом они показали пример всем гимназистам - младшим и старшим! Наши одноклассники Головач Игорь, Белько Влад, Тишко Коля, Куприанович Стас, Бердникович Крилл, Стрельченя Юра, Ширков Егор, Синило Никита, Комарович Иван, Кохно Денис, Тихонов Женя достойны уважения и почёта!! Молодцы, что тут скажешь!





**Новые приключения Фиксиков (История светофора)**

Пришёл как-то раз ДимДимыч домой грустный. Нолик и Симка его спросили, что случилось.

-Да я дорогу перебегал, а меня остановили и дали бумажку. Вот, видите? Написано «Штраф».

- Ты что, а светофор тебе зачем?

- Подумаешь! До него идти далеко было. Я решил, что так быстрее будет.

- Это очень опасно! О чём ты думал! – разволновалась Симка. – А для кого придумали светофоры?

- А кстати, - поинтересовался Нолик, - а когда их придумали?

- Светофоры изобрели очень давно, ещё в 1868 году. Первый светофор был установлен в Лондоне возле здания Британского парламента. Его изобрёл Джон Пик Найт. Он был специалистом по железнодорожным семафорам. Сначала на светофоре было только два сигнала – зелёный и красный. Позже появился трёхцветный светофор. Их придумали Джон Ф.Харрис и Уильям Поттс.

- Ничего себе! – воскликнул ДимДимыч. – Но всё равно, так не хочется идти к перекрёстку, ждать зелёный сигнал! Можно же сразу перебежать улицу!

-Это очень опасно! Водители не ожидают никого встретить на проезжей части, поэтому они не успеют отреагировать. Может случиться авария! А светофоры как раз придумали для того, чтобы избежать подобного. Их устанавливают на самых оживлённых улицах, как раз на таких, где ты живёшь. Они помогают регулировать потоки транспорта. Представь, если бы их не было, каждый ехал как хотел и когда хотел. Была бы полная неразбериха.

- Я понял. Хоть и не очень хочется, но обещаю больше дорогу не перебегать.

- А штраф придётся заплатить! – ехидно протянул Нолик.

Мазурова Алёна, 12 лет.

**Однажды у Смешариков**

Как-то раз ехал Крош на своём скейте посередине дороги. Вдруг ему навстречу едет Копатыч на грузовике, везёт урожай. Как увидел Копатыч Кроша, сразу крутанул руль в сторону, машина с урожаем перевернулась. К счастью, никто не пострадал, только Крош остался стоять на дороге с открытым ртом. Копатыч возмущённо закричал:

- Крош, укуси меня пчела! Ты живой? Что ж ты не соблюдаешь правила дорожного движения?

Он повёл Кроша к Лосяшу и говорит:

- Лосяш, родненький, выручай, Крош не знает, что нужно ходить по тротуару!

-Что ж, так уж и быть, расскажу, что да как. Итак, начнём. Тротуар – это пешеходная дорожка, которая идёт рядом с проезжей частью. Они появились около 200 лет назад во Франции. В Париже тогда открыли новый театр. К нему богатые жители ехали в каретах, бедные шли пешком. Возникли толкотня, неразбериха. Нужно было что-то делать. Тогда придумали по обе стороны от дороги отделить небольшие полоски земли, выложили их гранитными плитками и повесили таблички, на которых написали «Дорога для пешеходов». По-французски она называется «тротуар».

- Но ведь дорога шире и удобнее! Почему по ней нельзя ездить?

- Ездить можно, но по дороге движется транспорт. Вот ты, Крош, чуть не попал в аварию. Мог бы пострадать и Копатыч. Для этого придумали правила дорожного движения. Например, пешеходы должны двигаться только по тротуару, чтобы не мешать водителям.

- А какие ещё правила бывают?

- Их много. Нужно переходить дорогу только по пешеходному переходу, не выскакивать на проезжую часть, в тёмное время суток обязательно носить одежду со светоотражающими элементами.

- Какими-какими?

- Светоотражающими. Это специальные полоски, которые светятся в темноте.

-Ух ты! Я буду светиться?

-Ещё как! Тогда тебя увидит любой водитель и будет ехать медленнее.

- Это здорово! А можно эти полоски всем раздать? Тогда в темноте никто не пострадает.

- Это хорошая идея, Крош. Молодец.

- Спасибо тебе, Лосяш! Побегу расскажу обо всём Ёжику.

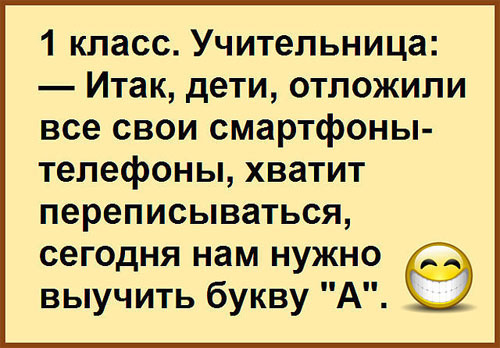
Так Крош узнал о том, почему надо соблюдать правила дорожного движения.

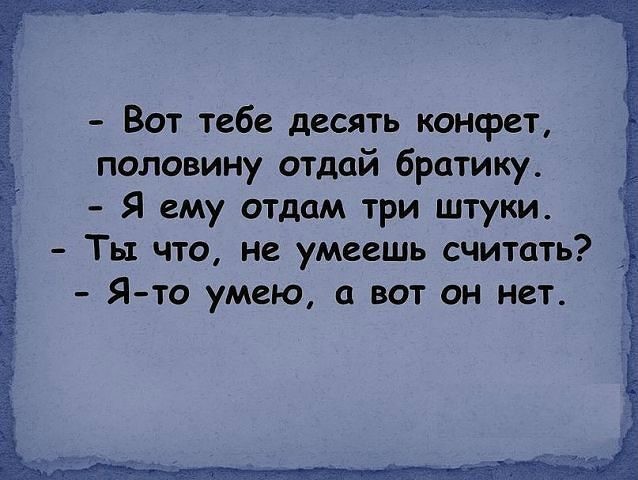
Заляднова Кристина, 12 лет.



- Петров, почему ты так плохо учишь английский язык?   
- А зачем?   
- Как зачем? Ведь на этом языке говорит половина земного шара!   
- И разве этого мало?







Учительница:  
- Прекрасно, Вовочка, домашнее задание выполнено без ошибок. А ты уверен, что твоему папе никто не помогал!?

- Вовочка, вчера вечером в холодильнике было два торта, а сегодня утром - один. Почему?  
- Мама, в холодильнике перегорела лампочка, и второй я не заметил!

Вас смешила Зновец Виктория, учащаяся 6 класса



**Внимание! ищем корреспондентов!**

*Ты креативен, у Тебя много идей и свободного времени? Пишешь стихи и любишь «Слово»?* ***Творческая группа гимназической газеты «Эверест» приглашает тебя к сотрудничеству. Пиши и приноси в библиотеку гимназии свои статьи о волнующих Тебя событиях, интересных встречах, друзьях, жизни класса.***

***В нашей газете также могут быть размещены ТВОИ стихи, отзывы об интересных гимназических событиях и другие литературные материалы.***



Зновец Виктория, учащаяся 6 класса;

Макаревич Дженита, Дзивенко Ксения, учащиеся 9 класса;

Никитенко Надежда, Пашук Екатерина, учащиеся 11 класса;

Библиотекарь А.В. Самойлович

Наш адрес:

247960

ул. Солнечная, 7

Гимназия г. Житковичи имени

А.А. Лихоты

Библиотека

***Мысль в подарок*:**

