**Рекомендации родителям по способствованию успешной социально-психологической адаптации учащихся к среднему звену гимназии**

Учитывая закономерности развития младшего подросткового возраста родителям для повышения эмоционального благополучия детей в школе можно порекомендовать следующее:

1. Учитывать актуальные потребности своего ребёнка в соответствии с возрастными закономерностями (потребность в общении со сверстниками, потребность в самостоятельности и принятии).
2. У подростков наблюдается переход от «реактивного» следования требованиям извне к активному построению своего поведения в соответствии со своим собственным идеалом. Поэтому очень важно и для педагогов, и для родителей в этот период укрепить свой авторитет в глазах детей через изменение методов и приёмов воспитания и обучения, ориентируясь на индивидуальность подростка, его личностный потенциал, изменение стиля воспитания и своей позиции по отношению к учащимся с авторитарной на демократическую, проявлению большей гибкости и предоставление большей свободы, а значит и ответственности в решении вопросов межличностного общения и т. д.
3. При изучении психологических особенностей конкретного ребенка надо сравнивать его не с другими детьми, а с ним самим, его прежними результатами, оценивать его по индивидуальному вкладу в то или иное достижение
4. Очень важно изучать и формировать мотивацию не только у неуспевающих и трудновоспитуемых учащихся, но и у каждого, даже внешне благополучного ребенка.
5. Заключение, суждение о ребёнке, его характеристика должны формулироваться родителем в щадящей форме с опорой на положительные стороны и возможности ребенка.

Педагог-психолог: Пиликевич В. В.