**Рекомендации родителям первоклассников**

1. Поддержите в ребёнке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьёзное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.
2. Обсудите с ребёнком те правила и нормы, с которыми он встретится в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
3. Ваш ребёнок пришёл в школу, чтобы учиться. В процессе учения у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на неудачу.
4. Не пропускайте трудности, возникающие у ребёнка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.
5. Составьте вместе с ребёнком распорядок дня, следите за его соблюдением. Это помогает организовать деятельность. Понаблюдайте за вашим ребёнком в течение нескольких дней, обратите внимание, в какое время суток проявляются спады и подъёмы его работоспособности. Используйте это знание с умом: во время подъёма активности занимайтесь с ним, готовьтесь к урокам, во время спада – давайте ему возможность отдохнуть.
6. Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что его можно было бы похвалить. Нельзя допускать формирования низкой самооценки и самообвинения. В идеале самооценка в старшем дошкольном возрасте должна быть завышенной. Это одно из условий успешной социально психологической адаптации к новым условиям, внутренней готовности ребёнка к общению со сверстниками и взрослыми, достижению положительных результатов, адекватному восприятию требований, предъявляемых учителем.

Вот несколько полезных советов для развития уверенности ребёнка в себе и повышению его самооценки:

* Используйте приём «**зато**». Например, «К сожалению, пример ты решил неправильно, **зато** какие красивые у тебя получились цифры!»
* Занимайтесь «воспитанием» своего чада и общайтесь с ним, когда у вас хорошее настроение, а не когда вы раздражены его поведением.
* Количество запретов не должно превышать количества разрешённых вами действий. Позвольте ребёнку делать то, что он хочет, но при этом предупредите его об ответственности за свои действия. Избегайте частых «нельзя», «не разрешаю» в своей речи, объясняйте причины своих запретов. Беспочвенные запреты формируют у ребёнка негативизм и озлобление, что может проявиться в будущем в нарушении дисциплины, немотивированной агрессии в общении со сверстниками, особенно, когда ребёнок находится вне дома.
* Воспитывайте ответственность через труд. Доверьте своему чаду какое-либо дело по дому. В этом возрасте дети вполне способны полить цветы, вытереть пыль, покормить и убрать за домашним животным, вымыть за собой тарелку. Определите вместе с ребёнком, какое «полезное» для своей семьи дело он захочет сделать. Проследите за его выполнением. Постоянство обязанностей, даже самых минимальных, развивает не только ответственность, но и волю ребёнка.
* Наказывайте и поощряйте своего ребёнка правильно. Критикуйте не личность, а поступки: «Ты - хороший мальчик, но твоё плохое поведение меня огорчает. За то, что ты сделал *так*, я вынуждена тебя наказать *так*». Всегда объясняйте, за что вы конкретно наказываете ребёнка. Он должен чётко понимать, что ему разрешено, а что нет, иначе границы дозволенного у него так и останутся размытыми, а «нежелательное» поведение будет проявляться и закрепляться. Это правило касается и поощрений: похвала должна быть направлена не на личность самого ребёнка, а на то, что он делает, говорит, как поступает. Только подобным образом, ребёнок научается правильно оценивать, что хорошо, а что плохо. У него формируется здоровая критика к своему поведению и поведению окружающих.
1. Если вас что-то беспокоит в поведении ребёнка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом к учителю и психологу. Помните, что легче предупредить намечающуюся проблему, нежели предпринимать попытки по исправлению очевидных трудностей.
2. С поступлением в школу в жизни ребёнка появляется новый важный человек – учитель. Примите тот факт, что учитель в начальной школе в глазах вашего ребёнка обладает большим авторитетом нежели вы. Это естественный процесс, связанный с резкой сменой ведущей деятельности: с игровой на учебную. Поддерживайте авторитет учителя в своей семье, поясняйте детям необходимость следовать требованиям и рекомендациям учителя.
3. Учение – это нелёгкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребёнка, но не должно лишать её многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для отдыха и игровых занятий.

Педагог-психолог В.В. Пиликевич