План урока английского языка

Класс 7

Тема: Лучший друг года

Цель: Планируется, что к концу урока учащиеся смогут составить монологическое высказывание по теме урока

Задачи:

* Активизировать в речи изученный лексический и грамматический материал
* Способствовать развитию умения работы в группах и парах
* Способствовать воспитанию культуры взаимоотношений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Задачи этапа | Формы работы | Содержание этапа | Примечание |
| Организационно-мотивационный этап  онный момент | Создание благоприятной психологической атмосферы. Введение в атмосферу иноязычного общения | Приветствие.  Сообщение темы и цели урока  Фонетическая зарядка | Good day, boys and girls. Sit down please. I’m very glad to see you. Let’s look at each other and smile to each other. Our today’s lesson will be not usual but very interesting  The topic of the lesson is the best friend of the year. At the end of the lesson you’ll tell me about your best friend.  Now let’s practice your pronunciation. | Использование раздаточного материала |
| Операционно-познавательный этап | Проверка домашнего задания | Ответы на вопросы со слайда (3-4 предложения с использованием активной лексики) | Look at the screen and answer the questions using active vocabulary |  |
| Развитие навыков восприятия речи на слух, восприятия и применения полученной информации | Выполнение заданий по содержанию видеофрагмента | Watch attentively and say  What are they like?  What do they look like?  What do they like? | Использование видео фрагмента |
| Контроль усвоения грамматического материала (местоимения) | Выполнение теста в системе Kahoot. | Let’s play Kahoot. Put your mark in the mark-list. | Использование инструмента  Kahoot. |
| Организация взаимопроверки, выставление оценки | Now let’s do a test with the pronouns. | Разноуровневый тест |
| Релаксация | Сбережение здоровьяучащихся, развитие навыков устной речи | Выполнение упражнений | Let’s have a bit of rest choose the correct preposition |  |
| Операционно-деятельностный этап | Развитие умений работы с текстом | Выполнение упражнений, направленных на понимание содержания прочитанного | Read the text and do true/false exercises |  |
| Работа в группах | Активизация лексического материала | Work in groups and choose the necessary vocabulary | Использование раздаточного материала |
| Составление монологического высказывания по теме урока | Совершенствование навыков монологической речи | Make up a story about your friend |  |
| Рефлексивно-оценочный этап | Оценка результатов учебной деятельности учащихся.  Самоанализ полученных впечатлений | Педагогическая рефлексия деятельности в соответствии с целями урока | Well, our lesson is almost over. I’m very satisfied with your work today, we have learnt a lot of new things, and moreover you have trained your listening, reading, and writing skills. Your marks today are… | Использование раздаточного материала (карточки-оценки) |