Население России. Демографические процессы

*Цели:*

- познакомиться с численностью населения России;

- определить причины, влияющие на изменение численности населения России ( демографические процессы ).

*Задачи:*

- дать определения понятий «демографического кризиса и взрыва», «замещающей миграции», ЕП и ЕУ.

-развивать умения работать со статистическим материалом, диаграммами, графиками.

*Ресурсы:* учебники, атласы для 8-ого класса, тетради, статистический материал, опорный конспект, интернет – ресурсы.

*Тип урока:*

урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

*Ход урока:*

1. **Оргмомент.** *Приветствие учащихся.*
2. **Целеполагание.****Актуализация.**

- И как тут не вспомнишь стихи поэта путешественника и романтика Николая Гумилева:

И кажется, в мире, как прежде, есть страны,

Куда не ступала людская нога,

Где в солнечных рощах живут великаны

И светят в прозрачной воде жемчуга.

*- Как вы думаете, что изучает социально-экономическая география?*

**3. Проверка дом. задания.**

Фронтальный опрос по карте «Субъекты России» ( с использованием атласов и мультимедиа ).

**4.**- А теперь, ребята, что нам предстоит изучить на уроке?

*- На уроке нам предстоит ( общий план урока):*

- Выяснить динамику населения России в XX веке.

- Установить, какие социальные потрясения прошлого века повлияли на численность РФ.

- Провести статистическое исследование по определению тенденций изменения численности населения России.

- Определить понятия «замещающая миграция», «демографический кризис и взрыв», ЕП и ЕУ.

- Определить половозрастную структуру населения РФ.

- Составить прогноз изменения численности россиян в XXI веке.

*Вопрос: Какие науки изучают население, людей?*

*( История, психология, медицина и т.д.).*

Как узнать о численности населения?( по переписи населения).

Последняя перепись населения в России проводилась осенью прошлого года. Сколько составляет численность (более 145 млн. чел.).

*Вопросы:*

- Какое место Россия занимает среди стран мира по численности населения? ***(9 место).***

- Какова площадь территории РФ?

- Какой вывод можно сделать о соотношении площади страны и численности населения? Факторы это определяющие. (Огромная территория страны заселена неравномерно )

Учитель:Большинство населения России сосредоточено в главной полосе расселения - треугольнике, вершинами которого являются Санкт-Петербург - на севере, Сочи - на юге и Иркутск - на востоке. К северу от этого треугольника благоприятных климатических условий располагается зона тайги и многолетней мерзлоты; к юго-востоку от неё простираются полупустыни и пустыни.

В Сибири, площадь которой составляет почти 3/4 территории России, проживает менее четверти населения. *Западная и центральная части Европейской России наиболее плотно заселены и урбанизированы*.  В России 5 крупнейших городов: *Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Екатеринбург, Нижний Новгород.*

*Вопрос:*

 - Всегда ли численность населения была такой?

 - В какие годы наблюдается рост численности населения?

- В какие годы численность населения России сокращалось?

- Какие причины снижения численности населения России ?

Население увеличивается или уменьшается по определённым причинам; наблюдаются «демографические кризисы и взрывы».

***Демографический кризис - это резкое снижение численности населения.***

*- Причины демографических кризисов.*

Революции; войны; эпидемии; голод; экономический кризис.

- 1-й демографический кризис отмечен с 1914 года (1 мировая война, затем революция, голод в 1921-1922 гг.; эмиграция из России).

Потери составили по разным оценкам от 12-18 млн. человек.

- 2-й демографический кризис - индустриализация, коллективизация, репрессии и голод, (засуха) 1933-34 гг .

Потери от 5-6 млн. человек.

- 3-й демографический кризис был в годы Великой Отечественной войны.

Потери от 21-27 млн.человек.

- 4-й демографический кризис, начавшийся в начале 90-х годов, имеет несколько причин: снижение рождаемости связано с экономическим кризисом в стране. (Инфляция, рост цен, неуверенность в завтрашнем дне, неблагоприятная экологическая ситуация). Особенно значительное снижение рождаемости наблюдалось в крупных городах.

Учитель:

Сколько всего людей потеряла Россия вследствие демографических кризисов XX в.? *(считают высокомотивированные учащиеся).*

Демографы рассчитали, что при «нормальном» демографическом развитии, то есть без потерь от войн, голода, отъезда из страны и репрессий, численность населения России к 1995 г. составила бы около 270 млн человек. Это означает, что с лица Земли исчезла страна, число жителей которой составило бы более 100 млн человек. Такова оказалась для России цена войн и социальных потрясений.

Современное снижение численности населения объясняется, прежде всего снижением ЕП населения.

Естественный прирост населения – когда рождаемость превышает смертность:

ЕП =Р > С. (ЕП=Р-С)

Естественная убыль населения – когда смертность превышает рождаемость: ЕУ =С > Р.

Таким образом, численность населения страны зависит от:

*---------ЕП.*

*---------Механического прироста - миграции населения.*

*- Теперь поработаем с половозрастной диаграммой РФ. Что на ней изображено? Причины.*

*???Как вы считаете, численность населения РФ будет дальше увеличиваться или уменьшаться?*

**5. Закрепление материала.**

*Задачи на расчет ЕП, ЕУ, Р и С.*

**6. Домашнее задание:** §38; *высокомотивированные учащиеся делают описание в тетради половозрастной структуры Москвы.*

**7. Подведение итогов. Отметки.**

**8. Рефлексия:**

- прочитав фразу закончите её:

Сегодня я узнал…

Было интересно…

Было трудно…

Я понял, что …

Теперь я могу…

У меня получилось…

Меня удивило…