

ТЕМА: Тектоническое строение земной коры

Урок в 8 классе.

Цель урока: изучить особенности тектонического строения земной коры.

Задачи:

образовательная: создать условия для изучения особенностей тектонического строения Земли; установить связь между тектоническим строением, рельефом Земли, размещением полезных ископаемых;

развивающая: развивать интеллектуальные и творческие способности и умения использовать полученные знания в новых ситуациях;

воспитательная: создать условия для понимания роли человека в изменении рельефа планеты Земля; воспитывать осознанное отношение к природе.

Тип урока: комбинированный.

Оборудование и средства обучения: учебное пособие, раздаточный материал, физическая карта мира, карта строения земной поверхности, географический атлас.

Ход урока

I. Организационный момент.

II. Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос по теме «Глобальные черты рельефа Земли».

Что такое литосфера?

Расскажите о теории литосферных плит.

Какие доказательства данной теории вы можете привести?

Какие доказательства можно привести для подтверждения движения литосферных плит?

Где в Евразии особенно много вулканов? Объясните факт наличия большого скопления вулканов в этой области.

Назовите основные формы земной поверхности.

Объясните сущность теории литосферных плит.

III. Актуализация знаний. Назовите крупнейшие формы земной поверхности, показать на карте расположение крупных равнин и горных систем.

IV. Изучение нового материала. Тема урока «Тектоническое строение земной коры». Сегодня на уроке мы найдем ответ на вопрос: «Каким образом связаны тектоническое строение земной поверхности и рельеф?», раскроем закономерность размещения основных форм рельефа Земли, определим влияние тектонического строения на размещение месторождений полезных ископаемых.

В пределах материков выделяют крупные тектонические структуры, которые отчетливо выражены в современном рельефе, **платформы и складчатые области**. На платформах выделяют плиты и щиты.

Платформа – жесткий и малоподвижный участок земной коры континентального типа. Состоит из кристаллического фундамента и осадочного чехла.

Кристаллический фундамент - нижний структурный этаж платформ, подстилающий как жесткая основа платформенный чехол. В составе кристаллического фундамента разнообразные метаморфические и магматические породы.

Осадочный чехол – толща осадочных, слабо дислоцированных и обычно осадочных горных пород, характеризующихся пологим залеганием и составляющих верхнюю часть платформы.

Древние платформы имеют фундамент, сложенный кристаллическими породами, и составляют ядра материков. Они являются наиболее устойчивыми участками земной коры. Существует 10 основных древних платформ (схематический рисунок строения платформы на доске).

Открыть карту «Строение земной коры», назвать древние платформы: Восточно-Европейская, Северо-Американская, Южно-Американская, Африканско-Аравийская, Индийская, Австралийская, Южно-Китайская, Китайско-Корейская, Сибирская, Антарктическая. Западно-Сибирская плита.

Молодые платформы имеют фундамент, который образован на более поздних стадиях развития земной коры и имеет складчатое строение (Западно-Сибирская).

Физкультминутка.

Тектонические структуры – крупные участки кристаллического фундамента, которые отделяются тектоническими разломами и характеризуются разной мощностью осадочного чехла.

В пределах платформы выделяют щиты и плиты:

плита – крупные части платформы с мощным осадочным чехлом (Западно-Сибирская плита);

щит – выход кристаллического фундамента на поверхность (Канадский, Украинский, Балтийский).

На доске делает схематический рисунок плиты и щита.

Предлагает составить схему «Тектонические структуры земной коры».

Складчатые области – это тектонически подвижные обширные участки земной коры, вытянутые на сотни и тысячи километров. Складчатые области разделяются по времени образования на древние и молодые.

Складчатые области – океанического типа, располагаются между платформами или у их края. Развиваются по стадиям. На дне морского бассейна накапливаются толщи осадочных пород. Дно бассейна прогибается и разламывается, что приводит к извержениям вулканов. Над водой поднимаются вулканические островные дуги. Впоследствии накопленные породы сминаются в складки и метаморфизуются. На месте океана возникает горно-складчатая суша.

В дальнейшем горы разрушаются, тектонические движения затухают, спаянные в монолит горные породы образуют кристаллический фундамент платформы.

Признаки «жизни» – вулканизм и землетрясения. В настоящее время продолжают развиваться глобальные складчатые пояса, планетарные системы складчатых областей – Тихоокеанский и Альпийско-Гималайский.

V. Закрепление. Предлагает выполнить задания:

Проанализируйте карту атласа «Строение земной коры».

Покажите на карте горные сооружения и островные дуги Альпийско-Гималайского и Тихоокеанского складчатых поясов.

Сделайте выводы, совпадают ли современные сейсмические пояса активности со складчатыми поясами?

К каким изменениям тектонического строения Земли могут привести сейсмические явления?

Какую опасность представляют для человека землетрясения?

VI. Домашнее задание. §4, вопросы 1-3, с.22

VII. Рефлексия.