

Математика.

Тема: Образование числа 13, его десятичный состав.

Тип урока: изучение нового материала.

Форма организации обучения: коллективная с использованием дифференцированных заданий для учащихся.

Цель: планируется, что к окончанию урока, учащиеся будут знать образование числа 13 и его десятичный состав

Задачи: создать условия для развития логического мышления;
содействовать развитию вычислительных навыков сложения и вычитания;
способствовать воспитанию умения работать в коллективе.

Ход урока

1. Организационный момент.

Психологический настрой.

- Прозвенел звонок, начинается урок. Я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу, улыбкой поприветствуйте гостей и подумайте, как хорошо, что мы сегодня все вместе. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.

2. Сообщение темы, целей.

- Сегодня на уроке мы познакомимся с десятичным составом числа 13; повторим состав чисел первого десятка; будем учиться рассуждать и доказывать, быть внимательными и сообразительными.

3. Устный счет.

- Послушайте стихотворение про девочку, героиню сказки Ш. Перро и скажите, как ее зовут.

Маленькая девочка весело бежит

По тропинке к домику, что в лесу стоит.

Нужно этой девочке к бабушке скорей

Отнести корзинку, посланную с ней.

- Сегодня мы проведем урок вместе с Красной Шапочкой.

1) Начнем урок с повторения. Сейчас мы с вами поиграем в игру “Хлопки”. Поставьте руки на стол и хлопните в ладоши один раз. Это будет однозначное число, а два раза – когда называется двузначное число.

2) Счёт круглыми десятками.

3) Продолжи. 10 это 1....; 30 это

4) 6д. это; 8д. это

5) Выполнив это задание, вы узнаете, что несла Красная Шапочка бабушке.

18и, 3п, 5и, 9о, 10ж, 15к, 8р.

- расположи в порядке возрастания.

- увел. (уменьши) на 1

- назови числа, которые являются соседями

6) Решение задач в стихах.

Красная Шапочка к бабушке шла

И в корзинку сорвала 9 ягодок малины.

4 - съела сама.

Сколько ягод бабушке унесла?

Шла она неспеша

По знакомой тропинке

И грибы собирала в корзинку.

Белый, рыжий, два маслёнка,

Три веселеньких опёнка.

Все грибы бабушке унесла,

Но посчитать не смогла.

-В корзинке пирожки. Посчитайте, сколько и каких пирожков несёт Красная Шапочка.

С картошкой и морковью $4 + 3 = 7$ (на доске)

С мясом и капустой $4 + 4 = 8$

С повидлом и яблоками $4 + 5 = 9$

7) Красная Шапочка, бабушка и волк задумали три числа. Число Красной Шапочки состоит из 1 десятка и 1 единицы. Волк задумал следующее за ним число, а бабушка-число, стоящее перед числом, задуманным Красной Шапочкой. Какие числа они задумали? (11, 12, 10)

8) Игра «Найди пару»

4. *Объяснение нового материала.*

1. «Открытие» образования числа 13.

- Назовите число, которое стоит между числами 12 и 14.

- Что вы можете сказать об этом числе.

2. Работа по учебнику (стр.11). № 0

5. *Закрепление изученного материала.*

№ 1, 2, 3.

№ 7 - коллективная работа

№ 4 – 1 гр.

№ 4, 5 - 2гр.

6. *Физкультминутка.*

7. *Работа в группах.*

1гр. Заполнить пропуски

2 гр. Выписать только двузначные числа

3 гр. Записать числа в порядке увеличения

Взаимопроверка.

8. *Итог урока.*

	правильно	неправильно
$10 + 1 = 11$	М	К
$10 - 3 = 6$	Н	О
$12 - 1 = 10$	Р	Л
$10 + 3 = 13$	О	П
$13 - 3 = 11$	В	Д
$10 + 2 = 12$	Ц	А
$11 - 1 = 10$	ы	и

Молодцы!

Вы выполнили все задания и помогли Красной Шапочке. Она говорит вам: «До свидания» и спрашивает: «Что было на уроке самым интересным? Самым трудным?»

Спасибо всем за работу.